

# 國立臺中科技大學 110 學年度第 1 學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	惠明盲校		
系級	應統一 1	學號	1411008○○○	姓名	陳○儀

**【What】** 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

因為我們這次剛好碰上他們的聖誕節活動，所以不像其他班級與他們接觸較少，這次我的服務是一對一照顧著分配到的小朋友，需要在走路時領導他，也得注意上下樓梯時的安全。主要讓我印象深刻的是一位小朋友的家長一直向我們道謝，謝謝我們的愛心，並說他們也在積極把愛給推廣出去給更多人。

**【So What】** 服務學習期間，學習到什麼？(成長、益處、收穫)  
遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？

這次的服務最讓我震驚的是，原來盲校的視障生並不單單是眼睛看不見，在很多方面上都是需要稍微幫忙協助的。有好幾次需引導視障生坐下，但又不知道要如何做，只小聲跟他說了：「椅子在這邊。」並將椅子拖往他身邊靠，而有位學生的家長剛好有來參加這次的活動，就在我眼前示範了該如何引導他們，敲椅子使他們聽音辨位或是抓他們的手去摸椅子都是可行的方法。

**【Now What】** 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

因為平時沒有機會接觸到視障人士，一開始有些不知所措且手忙腳亂，但在做中學，學中做後慢慢懂得如何與他們相處。第一次去特殊教育學校，感受到了裏頭的氣氛，以及老師與主任的熱情，將大家因不知所措而造成的寂靜給炒熱了。但回到遊覽車上還是覺得學校內與校外感覺是兩個世界，大概是因為在與他們相處時不敢掉以輕心，怕因為沒注意到什麼導致他們受傷，所以一直繃緊神經，直到上了車才放鬆吧。原本心情有些低落的我，去完後腦中浮現了「世界上比我辛苦的人比比皆是，他們比我還積極的面對生命，我又憑什麼這麼消極。」回家後將原先煩心的事慢慢處理完，心情也慢慢恢復了。

未來若自身有能力的話，會想要捐款給弱勢族群，又或是有機會的話會想再來服務一次，在這次的服務過後，這些想法強烈的刻印在腦海裡。

# 國立臺中科技大學 110 學年度第 1 學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	惠明盲校		
系級	應統一 1	學號	1411008○○○	姓名	劉○

**【What】** 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

這次到惠明盲校時，一進校門就看到幾個可愛的學生從別的教室走過來，然後我發現地板有一條紅色的路，聽老師說是為了讓他們好分辨的，我才發現其實盲校不一定是完全看不到，而是有些可能看得很模糊、或是能分辨一點點的顏色！接著到教室我們餵小朋友吃水果，有一個小妹妹他沒辦法自己一個人將水果吃完，需要我們去刺激他、碰碰他的手，他才會繼續動作。還有一個弟弟手腳都被捆在椅子上，是因為他會突然一直打自己，甚至打到骨頭裂掉的地步。然後還有一個會說話的妹妹，他會時不時地跟我們打招呼，還說他想要一個哥哥，我覺得好可愛。看到他們在這樣的情況下能那麼努力真的覺得好佩服！

**【So What】** 服務學習期間，學習到什麼？(成長、益處、收穫)  
遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？

在這次的活動中我學到好多不曾體會過的事，像他們老師告訴我們，雖然他們身體上和一般人不太一樣，但是其實我們只需要將他們當成一般人看待就好，不用因為他們比較特殊就剝奪他們能好好學習的機會，這樣只會讓他們越來越依賴其他人，最後只會造成反效果。還有過程中我也一直在思考，要是現在換成我是看不到或者是沒有辦法自己行動，那會是什麼樣子？我想了想只覺得那一定是非常非常難受，什麼事都需要仰賴別人的感覺一定很不好，所以我覺得他們都好厲害，也期望之後有機會還能再去陪他們玩！

過程中有一個小妹妹會突然用頭一直撞東西，想是吃水果時會突然撞桌子、走路時會突然撞我們的手臂，剛開始我會緊張，覺得是不是我哪裡沒有做好刺激到他了，後來透過老師才知道他只是在鬧小脾氣而已。好可愛呀！所以後面再遇到這種狀況時，我都會摸摸他的頭問問他怎麼啦，或是告訴他姊姊在這裡了，不要這樣喔！然後他就會乖乖的停下來繼續走路了，我也不知道他有沒有聽見，但是看到他沒有繼續傷害自己時，心裡就會覺得好開心。

**【Now What】** 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

我發現其實自己已經好幸福了，可能我們習以為常的事對許多人來說一輩子都沒有辦法自己完成，也讓我更懂得珍惜自己、珍惜所見所聞、也更懂得去包容那些和我們不同的人。這次的活動時間雖然不長，但卻已經在我腦海裡留下深刻的回憶。

# 國立臺中科技大學 110 學年度第 1 學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	惠明盲校服務	服務地點	惠明盲校		
系級	應統一 1	學號	1411008○○○	姓名	張○薰

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

一進到教室，聽到一個稚嫩的聲音對我們打招呼說：「你好~」，抬頭一看，是一位朝氣蓬勃的小女生，後來認識後發現他她是教室裡唯一會說話的小孩，且人緣好，老師們看到她都會主動打招呼，他還很想要一位哥哥。接著往教室深處走，我看見了一位小男生坐在椅子上，手腳都跟椅子捆在一起，後來聽老師說是因為他情緒只要高昂、激動就會無法控制地打自己頭，打到流血骨頭裂掉的程度。

這顛覆了我對於盲校的認知，一直以來我都認為裡面的學生只是眼睛看不見，其他的沒甚麼不一樣，後來發現他們都有其他殘疾，連自己照顧自己、吃飯、溝通、思考的能力都沒有，讓我備受震驚。

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(成長、益處、收穫)遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？

有一位妹妹很喜歡勾著人家的手臂，一開始都會讓她勾著這樣走路，後來老師說不能這樣，因為會讓他習慣依靠著別人走，久了就會失去走路的能力。一開始不知道怎麼把他的手移開，也很捨不得，後來自己思考一下覺得老師說的很有道理，不可能時時刻刻都有人陪著他，這樣做只是讓他喪失自己的能力，他跟我們沒有不一樣，都可以自己走路，所以後來就硬把她的手拿開，只能牽著他走不讓她靠著我。

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

我覺得自己變得比從前知足，會珍惜現在擁有的一切因為對有些人來說是多麼的得來不易。也覺得自己微薄的力量、小小的舉動可以讓其他人的一天過得更快樂、更加方便，這讓我謀生出想要主動去做善事，幫助其他需要幫助的人的心。

也希望自己能莫忘初衷，盡可能的做一些有利社會的事情、幫助需要幫助的人、增加外部效益，讓人間多一份溫暖，直到沒有能力為止。