

國立臺中科技大學113學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	弘道老人福利基金會-不老夢想125號 孫立人將軍紀念館		
系 級	室設一1	學號	1411323〇〇〇	姓 名	林〇儀

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

我們的主要任務是協助進行木箱彩繪設計。活動開始前，我們與老師及志工阿公阿嬤們進行了簡單的交流，了解這些木箱未來的用途，以及社區希望傳達的理念與風格。根據這些導覽和討論，我們將社區的特色，例如館內中的餐點、製作肥皂及長期在這裡的阿公阿嬤等，融入木箱的彩繪設計中，並在其中一部分木箱上繪製了「禁止停車」的圖示，讓它們同時具有實用與美觀的功能。此外，我們也一同協助整理市集空間及清掃環境，希望能讓整體空間更加乾淨舒適。後來我們前往孫立人紀念館參訪，不僅了解這棟建築的歷史價值，也聽了孫立人將軍的生平故事。為了呼應場域，我們還特別設計了一張包含紀念館特色元素的「禁止停車」海報，張貼於入口處，既實用又具有藝術與紀念意義。在這個過程中，我們小組分工明確，彼此溝通順暢，不僅有效地完成了任務，也建立了良好的合作默契。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

這次的服務學習經驗讓我感到非常充實與感動。一開始其實有點緊張，擔心自己無法和長輩們有良好的互動，但實際接觸後，發現他們都非常親切且願意與我們分享自己的生活經驗與想法。他們對生活的熱情感染了我，也讓我更願意投入這次的彩繪設計工作。在與同學合作的過程中，我也感受到團隊合作的力量。每個人都有自己的想法與專長，透過討論與實作，我們的設計從草圖逐步成形，最後呈現出具有地方特色的木箱與海報作品，讓我有成就感。當我們完成後看到長輩們臉上的笑容，還有他們對我們的讚賞，我內心非常感動，也感受到自己的付出是有價值的。參觀孫立人紀念館時，我對他的事蹟感到敬佩，透過紀念館的介紹，我學到了更多歷史與建築知識。這次的經驗不只是完成任務，更是一場心靈的啟發與感動。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

這次的活動讓我學習到許多寶貴的經驗。在設計與實作方面，如何將特色融入設計，並考慮實用性(如標示禁止停車)與美觀的平衡，是我以前在課堂上比較少接觸的實務經驗。這也讓我了解到，設計不只是藝術創作，更是一種溝通的工具，能夠傳達訊息、改善生活環境。我也學習到與人互動與合作的能力。與志工長輩的交流，讓我理解到溝通時需要更多耐心與同理心。每個人都需要發揮自己的長處，並願意傾聽與協調，這樣整體成果才會更好。最後，我也學習到要尊重歷史與文化。在孫立人紀念館的參訪過程中，我更加理解了空間與記憶之間的連結。透過這次的服務與學習，我不僅增進了自己的專業技能，也更加認識到社會參與的意義與責任感，這對我未來的學習與人生都具有深遠的影響。

國立臺中科技大學113學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	弘道老人福利基金會-不老夢想125號 孫立人將軍紀念館		
系 級	室設一1	學號	1411323〇〇〇	姓 名	許〇晁

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

在服務學習課程中，我與同學一同前往「不老夢想」參與社區服務，設計並繪製「請勿停車」標語。整個過程中，我們分工合作，彼此配合默契，沒有任何爭執，展現了良好的團隊精神。接著，我們前往孫立人將軍紀念館，延續相同的設計理念，製作了新的「請勿停車」告示，並協助製作摺紙作品，如大象和手槍，作為有獎徵答活動的獎品。這次的服務學習不僅讓我體會到團隊合作的重要性，也提升了我的創意思維與實踐能力。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

這門服務學習課程中，我獲得了與以往截然不同的體驗。不同於傳統課堂的制式教學，這次的課程讓我們有機會親自參與設計與創作，真正實踐了「從做中學」的理念。我們不僅在「不老夢想」繪製了「請勿停車」的標語，還前往孫立人將軍紀念館，延續相同的設計理念，製作了新的「請勿停車」告示，並協助製作摺紙作品，如大象和手槍，作為有獎徵答活動的獎品。這些活動讓我感受到創意的自由，能夠隨心所欲地發揮想像力，並將想法付諸實踐。在這個過程中，我學會了如何與同伴協作，如何將創意轉化為具體的成果，並且體會到為社區貢獻的成就感。這門課程不僅提升了我的創意思維與實踐能力，也讓我對學習有了全新的認識與體會。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

在這門服務學習課程中，我學到了許多寶貴的經驗和技能。首先，透過親手設計和繪製「請勿停車」標語，我體會到創意的自由與實踐的樂趣。這種不受拘束的學習方式，讓我能夠隨心所欲地發揮想像力，並將想法轉化為具體的成果。此外，與同學共同合作的過程中，我們彼此配合默契，沒有任何爭執，這讓我深刻體會到團隊合作的重要性。在前往孫立人將軍紀念館時，我們延續相同的設計理念，製作了新的「請勿停車」告示，並協助製作摺紙作品，如大象和手槍，作為有獎徵答活動的獎品。這些活動不僅增強了我的動手能力，還提升了我的創意思維與實踐能力。整體而言，這門課程讓我對學習有了全新的認識與體會。

國立臺中科技大學113學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	弘道老人福利基金會-不老夢想125號 孫立人將軍紀念館		
系 級	室設一1	學號	1411323〇〇〇	姓 名	陳〇欣

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

這次的志工活動我們一開始前往「不老夢想125號」服務，我們的任務是協助打掃環境，以及製作植物立牌，大家分工合作，有人掃地，有人查找花草植物的資訊，我們甚至親手砍木條來製作立牌。現場的管理員也參與其中，不僅幫忙砍木材，還提供了很多有用的建議。製作立牌的時候，我們嘗試使用拓印的方式呈現花草圖案，雖然過程中遇到不少挑戰，例如拓印的圖樣不夠清楚、大家的字體風格不一致，但當成品插在花草中時，感到很有成就感。

第二站我們前往孫立人將軍紀念館，跟同學一起搭公車前往，在沿途步行的過程中欣賞風景，感覺很新鮮。我們參觀了將軍曾被禁閉的空間，室內陳設完整，讓我感受到歷史的氛圍。我們這組的任務是把清華校徽、火炬的晚輝印成A4尺寸的圖案，並查詢陸軍總司令旗的尺寸。由於這裡只能來一次，我們還特別找了管理員詢問細節，她也很耐心地說明。後來我和另一位同學負責處理「火炬的晚輝」的圖樣，從去背、調整顏色，到修正細節，我們都盡全力完成，希望把原始圖樣呈現的更好。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

這幾次的志工活動讓我內心感到非常充實，也喚起我一種「想要把事情做好」的動力。無論是幫助高齡志工，還是協助紀念館的資料處理，我都非常投入。當看到自己完成的成品，真的很有成就感。在和同學一起合作、互相幫助，讓我感受到團隊合作的溫暖。雖然過程中也有遇到困難，例如技術上的問題或時間緊湊的壓力，但是彼此互相分擔，一起做事，讓我覺得很踏實。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

這次活動讓我學到很多實務上的技能，例如如何利用Photoshop進行去背和圖像處理，也練習了拓印技巧與木工操作。除此之外，更重要的是我學會如何與人溝通協作，如何在有限的時間內完成任務，並透過主動請教與討論找到最佳的解決方法。我也更了解「不老夢想125號」和「孫立人將軍紀念館」這兩個地方的背景與意義，從中獲得不少文化與歷史上的知識。

如果下次還有機會參加類似的志工活動，我會更積極提前了解活動內容和所需技能，讓自己能更快進入狀況，也能發揮更大的貢獻。在面對不熟悉的事情時，我會更勇於嘗試、不怕犯錯，因為這些都是成長的經歷。未來如果還有機會幫助需要維護或改造空間的團體，我也希望能運用自己在設計上學到的知識，提供更多實際的幫助，也能為他們盡一份心力。