

## 國立臺中科技大學112學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	惠明盲校		
系級	商設一1	學號	1411221000	姓名	陳○婷

### 一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

在前往盲校服務以前，老師便可謂是千叮嚀萬囑咐，不斷提醒許多需要注意的事項，這讓我在啟程前便感到非常忐忑不安，擔心自己一個不小心便會犯下錯誤，影響甚至是傷害到盲校裡的學生，但這種心情反倒是一種助力，讓我能以更謹慎的方式去行事。其實在實際進入盲校以後，一切親眼所聞都令我留下了深刻的印象，然而最讓我大受震撼的還是在與盲校的學生見面之時，親眼目睹了他們與自身的不同，頓時理解了特殊學校存在的意義和必要性，也對那些充滿同理心與耐心的老師產生敬意。

### 二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

在盲校服務的期間，我覺得最困難的便是必須設身處地替與自己不同的人著想，作為四肢健全的人，我眼中理所當然的一切，於他們而言卻並非如此，舉例來說，只是簡單的拖地這件事，到了盲校還得去思考像是地板不能太濕，要擔心他們滑倒，物品不能改變原先的位置，以免他們找不到位置，在走廊時不能站在扶手旁，才不會阻礙他們的去路.....等，諸如此類，然而我卻不會感到厭煩，反倒會擔心自己的疏忽造成他們的權益受到損害了。我希望自己的同理心能有所增長，讓這個社會更加溫柔、暖心。

### 三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

參與服務以後，我對於自身處社會中不屬於相對弱勢，產生了一定程度的反思，自己是否該多付出些什麼，才無愧擁有的能力呢？我似乎也不應對自己產生任何優越的心理，畢竟這樣的區別都只是一時的，我自己也終有一日會隨著年歲的老去，成為需要他人幫助的弱勢者。就此刻而言，那些弱勢者也只是因較為大眾的分類方式而為此類，在其他領域反倒擁有令人望塵莫及的才能。綜上所述，任何人都不該忽視自身能力伴隨的責任，並維持正確的心態！我想，使我能對此事能有這樣的感悟，便是讓學生上「服務與學習」這門課的意義吧。

## 國立臺中科技大學112學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	惠明盲校		
系級	商設一1	學號	1411221000	姓名	郭○伶

### 一、服務/課程內容：

**【What】** 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

令我印象深刻的還是看到校內學生的樣子，一開始知道要去盲校時，以為只是看不見的學生，其他與我們無異。進到校內後，看到了很多坐著輪椅的小孩子，也有很多有自閉症的學生(不知道是不是盲生)，本來就難想像看不見的生活(是一片黑?一片白?還是虛無)更難想像多重障礙纏身的感受，也慶幸自己雖然近視眼，但能看見所愛的人，雖然不是頂尖聰明，但能自理生活瑣事。

### 二、學習要點：

**【So What】** 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

在打掃前一位老師來上課的環節，讓同學們解惑了很多，像是學校的安全措施如何設計，也更了解盲生平時在校如何學習，超厚的點字課本的部分以前從未想過，我以為和一般課本差異不會太大，更沒料到製作點字課本的成本如此高昂。然後我看見惠明的校舍長得蠻有美感，花園草地都打理得茂盛整潔，有點感慨我們的中科都是視力正常的學生，看見的校舍卻是老舊甚至許多損壞的。不過惠明畢竟是私校，比公立學校新、漂亮，也合理。

### 三、執行/參與省思：

**【Now What】** 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響?有什麼疑惑?關心什麼社會議題..等)

惠明服務的期間，我愈加感覺我是幸運的，肢體沒大礙(偶爾不協調)也能正常看世界。現在走在路上如果看到視障者，我也會想上去幫忙(目前都還沒看到)，對於台灣對視障者的權益也更在意，畢竟台灣的路對視障者實在不友善!到處都是路障，人行道根本障礙賽，期待台灣對此能逐漸改變，解決問題!!

## 國立臺中科技大學112學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	臺中科技大學		
系級	商設一1	學號	1411221000	姓名	陳○慧

### 一、服務/課程內容：

**【What】** 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

我最印象深刻的是視障人士矇眼的活動體驗，如果沒有這一個活動，我一直不知道原來這種感覺有多麼不安，只能依靠別的感官才能了解外界，或者是身邊有可以依靠的人可以幫助他，但是想了又想，除了家人以外，誰會花那麼額外的時間幫助他們呢？外界只要有一點點不一樣，例如走路的坡度不同，對他們來說就會超級不一樣。

### 二、學習要點：

**【So What】** 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

我學習到應該要更加體諒視障人士，如果在路上遇到他們，可以使用上課教的人導法，知道如何指引他們到達想去的地方，也希望騎樓不要放置一些東西，像是停放的機車、暫時放置的貨物等，會讓視障人士多了很多不方便。

### 三、執行/參與省思：

**【Now What】** 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

在這服務學習期間，因為有這次的盲人體驗，啟發了我在分鏡課中做了相關主題「視覺障礙人士工作多元性訪談」，我們的訪問對象是社團法人臺灣視障慈善協會的理事長-劉素貞，透過訪談，我對於視障人士工作選擇的多樣性了解了很多，也知道他們更多的不易，謝謝這個緣分讓我遇到素貞姐姐，她是一個特別勇敢與堅強的人，「利用自己多餘的時間，開發更多工作機會，給其他視障朋友。」謝謝這個活動讓我啟發這一系列的行動。