

國立臺中科技大學112學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	掃街、惠明盲校
系級	智產一 2	小組成員	毛○均、黃○凱、許○桓、簡○吉、彭○貴

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

掃街：參加街道清除人工垃圾的活動，使我對環境保護有了更深的體會。親身體驗打掃人員的辛苦，才真正理解到他們日復一日的工作有多麼不容易。透過掃街和淨灘，我看到隨手丟棄的垃圾是如何影響我們的生活環境，特別是當這些垃圾最終進入海洋和河流時，對生態系統的傷害更是無法估量。

惠明盲校：一所只收殘障學生的學校，兒費用全由外界捐贈的學校且學生完全免費，學校老師不但需要照顧學生食衣住行，還要教導學生，非常辛苦。

二、學習要點：。

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

掃街：這次活動也讓我反思自己的生活習慣，但現在明白每一片垃圾都會積少成多，對環境造成長期的傷害。我決定從自身做起，做到不亂丟垃圾，並且在可能的情況下參與更多的環保活動。

惠明盲校：老師將4人分成一組，並在每層分配掃地工作，協助在校老師所需之協助，過程中看到許多人都很專心地在掃地，看來大家對於這次的體驗都很認真值得讚賞。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

掃街：最重要的是，這次經歷讓我深刻體會到環保不僅僅是一句口號，而是需要我們每一個人共同努力，從小事做起，才能真正保護我們的地球。希望未來能有更多的人加入到環保行動中，共同為改善環境貢獻力量。

惠明盲校：覆物學習是個很有意義的課程，對於像我們出身就很幸福的小孩，沒有看過這個世界有比較弱勢的小孩，像是身障或是許多身體有問題的人，相對來說我們更應該珍惜自己，如果有能力希望以後我也可以去幫助需要的人，取之於社會用之於社會，希望善良能覆蓋這個世界，讓更多人去了解和珍惜自己，伸張人士比我們更辛苦，我們又怎麼能因為一點小事去不珍惜自己，還有環境對於全球的暖化問題也不是近期的事，對於環境污染等議題也相當的多，要多多勸導會亂丟垃圾的人，減少污染，拯救地球你我做起。

國立臺中科技大學112學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	無障礙體驗、惠明盲校
系級	智產一2	小組成員	陳○宏、彭○彰、江○勳、金○齊、陳○融

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

無障礙體驗：這次的視障體驗活動讓我們親身感受到，若失去視力該面對的是一片黑暗。在這片黑暗中，我們必須前進，然而前方的道路充滿了各種障礙。從中正樓到操場的這段路程需要耗費大量的時間。在行進過程中，我們擔心會撞到人或物，這些不安全感加重了每一步的難度。

惠明盲校：每個人都有著自己的命運，有些人從出生起就面臨不公平的對待。由於身體、感官、精神、智力或心理方面的限制，他們在日常生活中遇到許多挑戰，需要特定的支持和幫助。我們稱這些人為身心障礙者。我們能輕鬆地吃飯、運動、看影片，而他們卻需要花費數倍的時間和努力來掌握一個簡單的動作。然而，這些人往往擁有一顆不服輸的心，勇敢地面對生活中的種種困難。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

無障礙體驗：然而，有一群人，她們從出生起就必須面對這樣的黑暗。他們同樣會感到害怕，但無法逃避，也不能逃避。日常生活中，我們經常看到一些手持拐杖的盲人，過去或許覺得他們行走並不困難。然而，親自體驗之後，我們才能更深刻地理解到他們所經歷的艱辛，並且更加珍惜自己能夠看到光明的時光。

惠明盲校：這次的服務學習課程，我們前往惠明盲校進行服務活動。出發前一週，老師告訴我們，自由活動是多麼幸福的一件事。然而，有些孩子從出生起就被束縛在無形的枷鎖中，讓他們難以喘息。他們的生活充滿挑戰，但他們依然堅持不懈，勇敢地迎接每一天。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

無障礙體驗：這次體驗活動讓我更加敬佩這些在黑暗中勇敢前行的人們。他們的堅韌和勇氣激勵著我，也讓我學會了感恩與珍惜。

惠明盲校：這次服務學習讓我深刻認識到，身心障礙者同樣擁有無限的潛力和可能性。他們需要的是一個理解、尊重和支持他們的環境。我們應該珍惜自己擁有的一切，感恩生活的每一天。

國立臺中科技大學112學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	掃街、惠明盲校
系級	智產一2	小組成員	張○華、周○賢、李○恩、葉○祖、顏○文

一、服務/課程內容：

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

通過參與服務與學習課程，我確實重新審視了自己的生活目標和價值觀。在參與社區掃街和惠明盲校服務時，我感受到強烈的責任感和滿足感。尤其是在惠明盲校服務時，我們幫助他們打掃環境，讓學校的環境變得更加整潔和舒適。這些經歷讓我認識到，儘管我們的貢獻可能微小，但對於受助者來說卻是實實在在的幫助。這次服務經驗讓我更加體會到付出的快樂和收穫。

二、學習要點：

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

這些學習經驗深刻改變了我對自己和他人的方式。我變得更加寬容和理解他人，更願意傾和幫助需要的人。同時，我也更加嚴格要求自己，努力做到言行一致，以身作則，成為一個有責任感和富有同情心的人。這不僅提升了我的個人素養，也讓我在人際關係中更加受歡迎和信任。

三、執行/參與省思：

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

在服務學習課程中，學到了如何幫助別人，以不同的眼光理解這個世界，也更加的同情那些身心障礙人士，在生活上有困難的人，在惠明盲校服務，藉由幫他們打掃環境，幫助他們在生活更加方便，雖然自己不能幫到什麼，但我還是會盡那份小小的力量來幫助他們，也希望我能藉由這次的經驗繼續的幫助他人。

整體來說，這些服務與學習課程不僅豐富了我的知識和技能，更深刻地改變了我的價值觀和生活方式。我學會了如何更好地理解 and 幫助他人，並如何在服務中找到自己的價值和意義。這些反思和成長將繼續影響我的未來，讓我成為一個更有責任感和社會貢獻的人。