

國立臺中科技大學 111 學年度第 2 學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務學習	服務地點	惠明盲校、仁愛眼鏡路口募發票		
系 級	保金一 1	學號	1411103000	姓 名	廖○喬

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

募發票：早上八點路上沒有甚麼人，只有上班族以及學生，但是有位叔叔還是願意停下腳步拿出錢包裡的發票，他還很緊張說他只有兩張，但他不知道的是兩張已經足夠了。

惠明盲校：有位只有視障的妹妹，自告奮勇說他想要幫忙煮炒飯，在過程中就算被燙到還是繼續煮，跟著老師一步一步慢慢完成。

無障礙體驗：當我戴上眼罩那一刻真的甚麼都看不到，只能依賴同學，在走路時，每一步都非常害怕，沒有安全感，整個世界都沒有色彩，不是我熟悉的彩色，只剩一種顏色，就是黑色。

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？

募發票：讓自己更外向，與陌生人搭話不會害怕，尋求別人幫助不是一件壞事，可以讓這個世界更美好。

惠明盲校、無障礙體驗：就算身體有缺陷也不該自卑，更要展現自己的優勢及樂觀態度，讓別人知道其實我們也可以自己做事情。在為視障人士帶路時，我們就是對方的眼睛，我們必須負起責任讓視障人士安全抵達目的地；若是我們本身就是個視障人士也要勇敢面對這個世界並不是無時無刻都有人會幫助我們，凡事靠自己也能讓自己進步，不害怕未知的世界。

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

透過這三個學校安排的服務學習讓我受益良多。

募發票：現在是個資訊化的時代，載具快要替代發票，所以募發票其實不是一件簡單的事情，捐發票的人也越來越少，我也不例外，但經過這次募發票的經驗，出去消費都會跟店家索取發票，之後就會投入捐發票的箱子，我想這樣也能幫助到較弱勢的族群。

惠明盲校、無障礙體驗：這兩個服學經驗更讓我愛護自己的眼睛，因為失去了視力，我就再也看不到這個世界的美好，看到視障小朋友就覺得自己該更勇敢的向前衝，他們把自己目前的人生活得非常有色彩，活力四射的感覺，這就是我該學習的地方，我也該像他們一樣，讓自己更有特色人生更精采，我雖然健康，但我沒有他們的勇氣及精神，希望未來能像他們一樣不放棄變得更好。

國立臺中科技大學 111 學年度第 2 學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務學習	服務地點	惠明盲校、校門口募發票		
系 級	保金一 1	學號	1411103000	姓 名	邱○輝

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

募發票：因為服務時間剛好是早上的一二節，所以來往的行人數量較少，加上如今大多數人都會偏向於使用載具，所以能夠募到的發票較少，但是看到還是有很多的路人願意花一小段時間，停下來在我們面前翻找發票，就覺得很感動。

惠明盲校：第一次去到比較特殊的教育機構當中服務，裡面的小朋友真的是眼盲心不盲，就算先天上有些許的障礙，仍然很享受在生活當中，盡力的去做每一件事情，享受每一件事情，讓我真真實實感受到生命的毅力。

無障礙體驗：再戴上眼罩體驗看不見的感覺的時候，那股無力感和恐懼感深深地進到我的心中，也終於理解那些視障者在生活中是承受多麼大的壓力跟未知。

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？

募發票：在募發票的過程中，我學習到了如何主動開口去向別人說話，因為如果自己不主動開口那麼別人也無法得知自己是在做甚麼，希望對方做什麼，而且也深深的感受到就算是小小的發票，也可以帶給那些機構很大的幫助。

惠明盲校、無障礙體驗：在體驗這兩個有關於視障者的服務學習讓我自己也開始意識到，今天有先天上就比我們少了一部份的人在享受生活了，那為甚麼我們明明沒有任何的困難，卻沒有辦法活得像他們一樣快樂呢，也讓我意識到，他們的生活縱使有困難，可能因為自己不希望因此麻煩到別人，那是不是我們可以主動去體諒他們，為善不欲人知的想法也逐漸植入我的心中了。

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

募發票：透過這次的募發票也讓我慢慢開始會有主動捐獻的想法，儘管我自己個人是用載具，但是也時常看到超商中有零錢箱，可以順手捐一些零錢，而且我也可以知道，儘管看來是很小的一件事，但是當很多人做的時候，自然就會給予他們很大的幫助，有了這個想法後也開始會主動地去捐獻給他們。

惠明盲校、無障礙體驗：透過這次兩個體驗活動，讓我注意到自己的身體是多麼珍貴，慢慢開始會注意自己的身體狀況，好好的保養，並且也學習到他們的生活精神，縱使看不見、覺得很沒有希望，仍然要好好的活著，不要放棄生活的任何一刻，也因此發掘出生活的很多意義和快樂，也不禁的希望那些小朋友可以不失去自己的那份喜樂。

國立臺中科技大學 111 學年度第 2 學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務學習	服務地點	惠明盲校、募捐發票地點 (麥當勞前)		
系 級	保金一 1	學號	1411103000	姓 名	楊○靜

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

惠明盲校期間，我是跟著運動社在弟弟妹妹們運動時在旁邊陪著他們運動、聊天，並且注意他們有沒有甚麼臨時狀況出現。期間我先遇到一位弟弟，他超級活潑熱情，很主動的跟我聊天，而且也會想要有更多肢體接觸如握手之類的，不過這個時候老師就會教育他不能有過多的動作，改正他的行為。一開始我們是在跑步機旁邊陪他們走路，之後則是到室內陪他們走安全的獨木橋。

募發票時我們在校外跟大家募發票，有人經過的時候就會說我們募發票的花束吸引周圍的人們能夠捐助發票給我們，藉由這些發票讓那些盲童們有更多發展的機會

無障礙體驗的時候，我們在操場上遮住眼睛，體驗盲人平常該如何走路，以及要如何擔任一位輔導者

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？

惠明盲校：在陪伴他們的時候，他們有時候不會理會我們，儘管如此我們還是會努力去跟他們互動，同時也會跟輔導員聊天去了解他們日常生活，其實也很讓自己更珍惜現在的生活，同時也更知道該如何去陪伴這些盲人們，比較知道要怎麼跟他們互動以及給予輔助。

募發票：因為我們的服務學習的時間是早上8:00，所以當下是幾乎沒有人會經過的，其實當時募發票真的沒遇到很多人路過，其實很難募到發票，不過我們自己各自有準備一些些當期的發票捐助給募發票的箱子，至少沒有掛零，也能夠盡一些自己的心意，幫助到盲人。

無障礙體驗：當時要遮住眼睛，所以其實很沒有安全感，因此搭檔這時候就起了很大的作用，因為如果沒有搭檔，很有可能會跌倒或者是撞到人，因此跟搭檔要配合好，在彼此體驗的期間全身心的投入到活動內，就避免了受傷的情況發生。

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

我覺得我在服務學習後更加了解生命的意義，也變得更加珍惜自己的生命，他們遇到了那麼大的苦難都如此努力的活著，我們更應該要努力的過生活，遇到挫折時也更不會放棄，而是努力的過好自己的生活。尤其是去盲校看到小孩子們如此樂觀的心態後，真的是給我很大的震撼，讓我能夠更加的樂觀去面對我人生中遇到的大大小小的挫折而不像是以前那樣如此頹廢萎靡。