

國立臺中科技大學114學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	弘道老人福利基金會--不老夢想125號 孫立人將軍紀念館+社區掃街		
系級	會資一1	學號	1411402000	姓名	吳○珣

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

第一站去了不老夢想125號，在那裡我們組被分配到清理廁所，和組員合作無間、分配融洽，大家都完成自己負責的區域，所以很快就完成了。當時和我們一起的阿嬤人真的很好、很親切，讓我們就算是第一次見面，也像認識很久一樣。第二站是在學校附近掃街，我們都是拿夾子夾垃圾。走到一半遇到一位奶奶跟我們說，這附近很多菸蒂，我們真的感同身受，因為光是菸蒂就夾了三分之二的時間，用夾子夾更是費力又耗時。第三站去了孫立人將軍紀念館，當天我們負責導覽介紹的部分，帶領我們的是梅文威志工。他人很親切，也很熱心分享他所知道的一切，除了紀念館的介紹外，還自行補充了很多其他的事情，感受得出來他很認真、也是真心熱愛這份工作。當天和組員相處也很融洽，大家都完成了自己的工作。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

我覺得每一站都讓我有不同的感受與心情。在不老夢想125號時，和我們一起的阿嬤很可愛、很親切，我們一起唱伍佰的歌，還跟我們聊了很多，最後她還拿零食給我們吃，就像自己的阿嬤一樣，讓我覺得很溫暖，也瞬間想到了在高雄的奶奶。在掃街的時候，我感到很無能為力，因為印象很深刻的是，在努力夾菸蒂時，旁邊卻站著一位正在抽菸的男子，給我的感覺真的很難受，讓我覺得街上的垃圾好像永遠都掃不完，只能希望大家都能多愛護環境一點。在孫立人將軍紀念館，我的心情是五味雜陳。一方面很感謝孫立人將軍的付出，一方面也對以前的戰爭感到可怕。記得志工在講解時有介紹到一張椅子是用真的象腿製成的，真的令我毛骨悚然。梅文威志工也非常用心，明明時間已經到了，卻還是願意花額外時間和我們分享更多事情，讓我很開心能有這次參觀活動。雖然在不老夢想125號的工作是清潔廁所，但這項工作並不輕鬆，需要一直蹲著、手也要不停刷髒污，到最後腳痠手痠。不過這項工作在生活中其實很實用，我也很慶幸自己在那堂課學到如何清潔磁磚地板。去到孫立人將軍紀念館，也讓我對歷史有更多認識，是一個很特別的體驗。這幾堂課也讓我對分工合作更了解，能一起完成一件事情真的很開心。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

經歷掃街的經驗後，之後看到身邊的親朋好友亂丟垃圾，我會告訴他們不要造成別人的麻煩，不要把方便當成隨便，自己也會在垃圾處理方面更加用心。因為家裡剛好是磁磚牆壁，也可以利用在不老夢想125號學到的清潔方法來做整理，收穫良多，也很開心能上到這幾堂課程。

國立臺中科技大學114學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	弘道老人福利基金會--不老夢想125號 孫立人將軍紀念館+社區掃街		
系級	會資三2	學號	1411202000	姓名	張○濬

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

在服務與學習中，我們選擇了一群跟我們一樣是高年級、需要重補修的同學。在這個過程中，從一開始到一中街去打掃、幫忙撿垃圾，還有到不老夢想125去幫忙做義工，又或者是到孫立人將軍紀念館進行文書的清潔，我覺得這整個過程對我來講，其實讓我有反思到。我覺得相較於上學期的服務與學習，這學期的活動更像是在給我們一些任務，去某一些地方，然後完成一些幫助，或者是給予這些志工們一些鼓勵。這一次的打掃體驗讓我受益很多，我覺得自己其實有學習到一些事物，而且說真的，我也很久沒有像這樣子，像校外教學一樣，跟一群同學一起出去做某一件事情，或者是去參觀某些地方。對於身為高年級的我來說，其實還滿令人懷念的。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

其實在這個過程中，我覺得它給我的感覺是，我越來越投入在這個環境當中。也許是前一間學校的經驗，讓我一直覺得打掃是一件很費神，或是很浪費時間的事情，但是經過這一次到校外互相體驗、去幫忙之後，我反而認為這是一件很有意義的事情。我覺得學校的學習可以分成心理層面跟實務層面。在實務層面上，例如到了不老夢想125，我才真正了解到，原來鏟土是一件這麼費神又費力的事情；又或者是在孫立人將軍紀念館清理沾在書上的泥土，其實真的沒有那麼好清，因為它不像一般灰塵一樣，用沾濕的抹布就可以擦掉，而是必須要用刀片或尺，一點一點慢慢刮下來，是一件不太好處理的事情。另外，在一中街、學校門口附近的街道上，看起來表面十分乾淨，但轉彎進小巷子後，卻發現其實有一大堆堆成山的垃圾沒有人撿。如果不是這一次的活動，我想那些垃圾應該還會堆得更多。我覺得自己越來越能體會幫助人的快樂，以及參與在這些事情當中的意義。有時候很多事情，不一定要看實際得到了什麼，而是它對內心所帶來的影響。這次的經驗讓我覺得，自己在心裡的某一塊變得更成熟了一點，也讓我看見了一些過去從來沒有認真思考過的事情，進而體會到我們現在所擁有的一切，其實都非常不容易，也非常珍貴。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

我覺得，在這個大家都很忙的時代，也許我們沒有時間去做義工，或是去幫助一些人，但我們可以從身邊的一些小事情開始著手。像是一中街看到的垃圾，就會讓我想到，也許每一次都能把自己的垃圾整理好、帶走，並且找到合適的地方丟棄，學校或街道的某一個角落，就有可能因此變得越來越乾淨

國立臺中科技大學114學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	弘道老人福利基金會--不老夢想125號 孫立人將軍紀念館+社區掃街		
系級	英語四 1	學號	1411141000	姓名	樊○安

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

第一是在「不老夢想125號」，那裡是古宅改建的餐廳，由長輩們參與經營。因為經費有限，我們大學生去幫忙環境大掃除，我主要是負責擦玻璃。我看見我們組裡有個同學很活潑，跟那邊的爺爺奶奶聊得很開心，氣氛很熱鬧。第二是在「孫立人將軍紀念館」，我們小組的任務比較特別，是去倉庫整理堆放很久的舊期刊和書籍。書上有很多灰塵和書蟲，我們一邊整理，一邊聽老師導覽，才知道孫立人將軍曾經被軟禁在這棟房子裡長達三十多年。當然還有掃街，我跟同組同學都不認識，但他們還是很 nice。雖然有些人比較內向，但人都不差，不過印象最深刻的應該是撿不完的煙蒂。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

在不老夢想125號，我感覺那邊的長輩們都很親切。當我們把玻璃擦得亮晶晶，長輩們驚呼「好久沒這麼乾淨了」的時候，我心裡蠻有成就感的。而且他們看我們的眼神很慈祥，就像在看自己的孫子一樣，讓我覺得服務不是單方面的付出，甚至拿出零食、茶點招待我們，讓我也被他們的熱情療癒了。而在孫立人將軍紀念館，感覺比較「震撼」與「沉重」。看到那些照片、那些歷史，想到一位有大抱負的將軍，就這樣被關在這個小小的空間裡三十幾年，沒辦法施展長才。如果是換作生活在現代的我，真的很難想像那種日復一日的煎熬，心裡覺得很惋惜，也很佩服他的毅力。最有體悟的点，應該是長輩需要的其實是「互動」。原本以為去打掃只是勞力活，但後來發現，長輩們不只希望環境變乾淨，更開心能看到年輕人。那個很會聊天的同學讓我學到，有時候「陪伴」和「聊天」帶來的快樂，比單純的打掃更重要。至於孫立人將軍紀念館，我也學到了對歷史人物的立體認識。以前對戰爭的將軍不會有過多的感觸，但親手參觀過他軟禁的空間後，才真實感受到歷史是有溫度的，也深刻體會到自由對於一個人的重要性。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

改變對長輩的態度：經過這次經驗，以後在路上或家裡遇到長輩，我會試著多一點耐心，甚至像我那位同學一樣主動去攀談、關心他們，不再覺得跟老人相處很無聊或有距離感。

看到將軍被軟禁的歷史，讓我更覺得現在擁有的自由很珍貴。未來在面對生活的不順時，我會提醒自己，至少我還有選擇的自由，應該要更積極地去嘗試想做的事，不要虛度光陰。