

國立臺中科技大學114學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	弘道老人福利基金會--不老夢想125號 孫立人將軍紀念館		
系級	會資一2	學號	1411402000	姓名	焦○憶

一、服務/課程內容：

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

在不老夢想與講師和同學們一同搭建了「螺旋式花園」。在搭建過程中，我幫忙將樹枝和樹葉剪成合適大小，再將剪好的樹枝撒在土堆上。這些事情完成後，我又幫忙將磚頭沿著螺旋狀排序，在排放時必須將磚頭交叉擺好，這樣才能讓整個花園穩固。磚頭都搭建完成後，我們再把不同的盆栽，依照每個植物的生長習性與高度進行排序。當所有步驟都完成後，我們就成功搭建好了螺旋式花園。

另外，我們也參觀了孫立人將軍紀念館。周嫦妙講師仔細地為我們介紹紀念館裡的各個角落，以及孫立人將軍的生平事蹟與他被軟禁長達三十年的故事，還有介紹大象林旺，其中也提到紀念館的鎮館之寶——象腿椅，讓我更了解當時的政治背景與歷史，增加了許多見識。

二、學習要點：

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

在搭建「螺旋式花園」時，我們在過程中學習到分工合作，也認識了每一種植物，並了解它們的生長環境與習性，再依照習性進行高低排序。雖然在搬磚、挖土時感到很累，彷彿體驗了一次「做工的人」，但能透過這次實作學會分工合作，並認識各種植物，讓我獲益良多。

在認識孫立人將軍並了解他的生平故事後，得知他被軟禁了三十二年，還有堅持不戴上「第三顆星星」的愛國之心，我不禁替他感到憤恨不平。這次參觀不只是對一位偉大軍人的緬懷，更是一場對歷史真相、人權價值與政治環境的深刻反思。

在搭建過程中，我也學習到分工合作的重要性。因為大家都很認真地完成自己分內的工作，加上有效率的行動與清楚的溝通，才能在短時間內完成這樣的大工程。講師在介紹植物習性時告訴我們一個道理——每個人都能找到自己適合的位置，就像植物需要被放在適合的地方生長，讓我從這次小小的體驗中，理解到一個很重要的道理。

三、執行/參與省思：

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

其實一開始得知要堆建花園時，因為覺得過程可能會很累，所以在一開始行動時並沒有那麼積極。不過在實際參與後，我漸漸感受到其中的趣味性，再加上講師認真又有趣的講解，讓我慢慢投入其中。當搭建完成後，看到大家一起辛苦完成的成果，我也獲得了滿滿的成就感。經過這次的體驗，我希望在下次遇到事情時，能學習一開始就帶著更積極的態度，去完成每一件事。

國立臺中科技大學114學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	弘道老人福利基金會--不老夢想125號 孫立人將軍紀念館		
系級	會資一2	學號	1411402000	姓名	賴○筠

一、服務/課程內容：

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

在不老夢想125號服務時，我們撿了資材、搬磚頭、排磚頭、鏟土、排植物。因為有同學以及老師的協助，我們很順利、也很快完成了工作。當時的志工老師們很熱情地告訴我們該如何做，以及用什麼方法才能快速完成。雖然這些工作有點累人、手很酸，不過整體過程還是讓人感到很開心。

在孫立人將軍紀念館，我們聆聽了孫立人將軍的生平事蹟，也覺得很有感觸。他被軟禁了三十二年，過程中需要三個單位共同監管，沒有人身自由權，也沒有收入，只能養雞賣蛋、種花等維生。其中最有名的是「將軍玫瑰」，志工講解得非常仔細，也有帶書念給我們聽，內容是關於大象（林旺）。整個過程中，大家都非常專注在導覽裡，希望之後還有機會再來訪。

二、學習要點：

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？（表現如何、成長、益處、收穫）

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

在不老夢想125號服務時，雖然工作內容需要體力，像是搬磚頭、鏟土、排植物，讓人感到手酸與疲累，但在同學彼此合作，以及老師、志工耐心指導下，我們能夠順利完成任務，讓我感受到團隊合作的重要性，也覺得付出勞力後很有成就感與快樂。

參訪孫立人將軍紀念館時，聆聽到將軍一生的經歷，尤其是被軟禁長達三十年的故事，讓我內心十分震撼、感觸深刻。在那樣失去自由、沒有收入的情況下，仍努力生活，令人敬佩。志工老師的導覽生動又詳細，特別是關於「將軍玫瑰」以及林旺大象的故事，讓我更加投入其中。這次參訪不僅增廣見聞，也讓我對歷史人物產生更多尊重與省思。

透過不老夢想125號的服務活動，我學習到團隊合作與互相幫助的重要性。即使工作辛苦、需要體力，只要大家分工合作、彼此配合，就能更快也更順利完成任務，也讓我體會到服務他人的價值。

三、執行/參與省思：

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

未來如果再次遇到服務學習或需要付出體力的活動，我會先調整自己的心態，不再只想到累不累，而是把它當成學習與幫助他人的機會。我會更主動分工合作、互相提醒，並在需要時協助同學，讓整體效率更好。如果下次再參訪紀念館或進行導覽活動，我會更加專心聆聽，主動思考導覽內容背後的意義，也可以事先做一點功課，讓自己對歷史人物有更深入的了解。透過這樣的態度與行動，我相信自己能在每一次活動中獲得更多成長與收穫。

國立臺中科技大學114學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	弘道老人福利基金會--不老夢想125號		
系級	會資一2	學號	1411402000	姓名	蔡○昕

一、服務/課程內容：

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

我們前往「不老夢想 - 125號」參與志工服務。服務內容分為兩大項目，第一次去是「綁樟葉」，我們將乾燥的樟葉分成數小捆，並用麻繩固定，懸掛在儲藏間的高處，利用樟葉天然的氣味來驅蟲，並防止小動物闖入。第二次則是建設「旋轉花園」，我們從零開始，經歷了挖土、排列磚塊、填土、撒肥料與資材等繁瑣的過程，親手打造出一個螺旋狀的種植空間，並在最後種下了九層塔、石竹和小油菊等植物。

在過程中，我與同學們分工合作，有人搬運沉重的磚塊，有人負責細心的植栽工作，大家互相扶持，共同完成了這項勞動任務。

二、學習要點：

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

這次的服務讓我感到既辛苦又充實。當我站在梯子上掛樟葉，或是蹲在地上搬運一塊塊沉重的磚頭時，深刻體會到環境維護與園藝建設的不容易。然而，看著螺旋花園從一地泥土，到最後層次分明、種滿綠色植物的模樣，內心充滿了強烈的成就感。

特別是聽到講師分享螺旋設計的哲學，讓我感到心靈被治癒，原本枯燥的體力勞動也因此有了更深層的生命意義，覺得這是一場身心靈都得到收穫的服務體驗。透過這次實作，我學習到了許多課本之外的生活智慧。我了解到天然素材如「樟葉」也能發揮極佳的生物防治功能，是環境永續的一環。更重要的是，我學會了「螺旋花園」的生態科學知識，明白如何利用空間的高低與角度來調節光照，讓喜好不同的植物能在同一個區域共生。正如講師所說：「這個螺旋式花園就像是讓每個人找到適合自己的位子。」這讓我深刻領悟到「適才適所」的道理。

三、執行/參與省思：

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

在未來的學習與生活中，我會帶著這次學到的「適應性」思維去面對挑戰。如果遇到困難或感到挫折，我會提醒自己，每個人都有適合自己的步調與位置，不必盲目與他人比較。

在實作方面，若下次再參與類似的園藝或社區服務，我會更主動地觀察環境細節，並將這次學到的螺旋種植與天然驅蟲技術應用在生活中。我也會更積極地擔任協調者的角色，協助夥伴們找到最能發揮專長的任務，讓團隊合作不僅有效率，也能讓每個人都像花園裡的植物一樣，在適合的位置自在生長。