

國立臺中科技大學112學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	環境關懷創意短片		
系級	應中一1	學號	1411243000	姓名	王○婷

一、服務/課程內容：

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

我們選擇拍攝減塑的影片，以小組自身實測，紀錄不使用一次性用具的一天，可以省下多少不必要的垃圾。而其中我對此印象最深刻的是，所有店家對於我們的態度，原以為他們會覺得麻煩，或因此態度不好，結果完全相反，店家都對我們很友善，很樂意幫助我們使用環保餐具。

二、學習要點：

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

使用環保餐具並不困難，且一天天累積下來的一次性用具真的很多。所以不要認為，只有自己環保沒有用，只要大家多一點點的環保，累積起來的力量也是很大的。沒有太大的困難，只是剛開始會覺得不好意思麻煩店家，畢竟使用環保餐具不是他們作業上熟悉的步驟，但因為大家都友善，後續的使用也不會覺得不好意思了。

三、執行/參與省思：

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

用環保餐具的同時，感受到自己在做好事，心情上也是十分不錯，是對社會有貢獻的事，這種成就感好像會上癮，堅持每天做這樣的事可能會有點困難，但希望自己可以學著習慣，戒掉去哪裡都要使用一次性用具的習慣，戒掉這種「方便」。也讓我更加關心有關環保的議題，也值得每個人放在心中去省思。

國立臺中科技大學112學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	環境關懷創意短片		
系級	應中一1	學號	1411243○○○	姓名	林○儒

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

在服務學習期間，印象最深刻的是拍攝環境保護影片的過程。這個課程的報告要求我們拍攝一部關於環保主題的影片，我們選擇了以“用環保餐具的一天”對比“使用不環保紙杯、一次性餐具或塑膠袋的一天”來展示兩者之間在垃圾產生量上的差異。

在拍攝影片的過程中，我們深入了解了使用環保餐具的好處和一次性餐具的危害。我們從早到晚記錄了兩種生活方式的日常活動，發現使用一次性餐具所產生的垃圾數量驚人，不僅增加了垃圾處理的負擔，也對環境造成了極大的污染。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

這次服務學習不僅讓我更加重視環保的重要性，也讓我反思了自己的生活方式。日常生活中的小習慣，如選擇使用環保餐具和減少塑膠袋的使用，實際上可以對環境保護做出很大的貢獻。

透過這次拍攝影片，我學會了如何以實際行動來推動環保意識的提升，也更明白了環保行動並非遙不可及，而是每個人都能夠做到的小事。希望未來能夠持續實踐這些環保措施，並影響身邊更多的人一起參與，為我們的地球創造更美好的未來。

通過對比使用環保餐具和一次性餐具的生活，我親眼見證了使用一次性餐具所產生的大量垃圾，這讓我深意識到每個人日常習慣的改變對環境保護有多麼重要。這種親身參與的經歷比單純的課堂理論更具說服力，也讓我更加堅定了實踐環保的決心。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

在服務學習期間，我學習到了許多寶貴的知識和技能，並在各方面獲得了顯著的成長和益處。

首先，在拍攝環境保護影片的過程中，我學會了團隊合作的重要性。這次任務需要我們分工合作，每個人負責不同的部分，例如拍攝、編輯和撰寫腳本。在這個過程中，我們學會了如何有效溝通、協調意見，並在遇到問題時共同尋找解決方案。此外，我的攝影和影片剪輯技術也得到了很大的提升。

當然，服務學習的過程中我們也遇到了不少困難。例如，在拍攝影片時，我們經常遇到天氣不佳、收音困難等問題。面對這些困難，我們學會了靈活應變，制定備用計劃，並保持積極的態度。此外，如何有效地向觀眾傳達環保信息也是一個挑戰。我們通過多次討論和嘗試，最終找到了一種簡單明瞭且有吸引力的表達方式。

這次服務學習的所見所聞，讓我對環境問題有了更深入的理解。我發現，許多環保問題並非因為缺乏解決方案，而是缺乏人們的認識和行動。因此，我更加明白教育和宣傳的重要性，並希望能夠通過自己的努力影響更多人。

這個課程不僅提升了我的專業技能和團隊合作能力，更讓我深刻體會到環保的重要性，並激發了我對未來環保行動的熱情。這次經歷教會了我，環保不僅僅是個口號，更是一種需要每個人都參與其中的實踐行動。我希望未來能夠持續推廣環保理念，為地球的可持續發展貢獻自己的力量。

國立臺中科技大學112學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	環境關懷創意短片		
系級	應中一1	學號	1411243○○○	姓名	鐘○妤

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

這學期的服務學習項目是拍攝一部環保影片。我們的影片重點在於對比環保餐具與免洗餐具，並以詼諧的方式呈現，旨在吸引觀眾的注意並傳遞環保的重要性。在拍攝過程中，我們遇到了幾個挑戰，主要是角色分配和拍攝時出現的雜音問題。

在角色分配方面，大家各有特長和興趣，有些同學擅長表演，有些則更願意在幕後工作。因此，我們花了一些時間來協調和分配角色，確保每個人都能發揮所長，並且對自己的角色感到滿意。拍攝過程中的雜音問題也是一個挑戰。由於我們在戶外和公共場所進行拍攝，背景噪音不可避免，為了解決這個問題，我們決定在後期製作時進行額外的錄音。

最終，通過團隊的協作和不斷調整，我們順利完成了拍攝。這次的服務學習經驗不僅讓我們學會了如何克服困難，還增進了團隊合作和溝通能力。我們期待這部影片能夠引起更多人對環保議題的關注，並在生活中實踐環保理念。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

在這學期的服務學習期間，我們進行了拍攝環保影片的任務，在影片拍攝的過程中，我們學到了許多與拍攝和製作影片相關的技能。此外，我們還學會了如何在團隊中協作，確保每個成員都能發揮所長，這增進了我們的溝通能力和合作精神。

我們遇到的主要困難是角色分配和拍攝過程中的雜音問題。在角色分配方面，大家有不同的特長和興趣，因此花了一些時間來協調，最終達成了一個平衡的分配，讓每個人都感到滿意和充滿動力。拍攝時，由於在戶外和公共場所進行，雜音不可避免。為了解決這個問題，我們在後期製作時進行了額外的錄音，成功地提升了影片的音質和整體效果。

這次的服務學習經驗讓我深刻體會到環保的重要性，也明白了即使是小小的努力，都可以對環保事業產生積極的影響。拍攝環保影片的過程，不僅讓我們學到了實用的技術和知識，也讓我們對環保議題有了更深的認識。這次經驗不僅提升了我的技術能力，更培養了我的環保意識，讓我在日常生活中更加注意環保行為，通過這次服務學習，我們不僅在技術和知識方面獲得了成長，還增強了團隊合作和問題解決的能力。

三、執行/參與省思：

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

在外面食用餐點時，我會更傾向於使用環保餐具，不僅因為對地球更好，自備餐具也能讓自己更放心，不用擔心免洗餐具是否不夠安全（免洗餐具製造過程不算乾淨），且這也是我們能為地球做的一件事情，當這些小事情集合起來後，能擁有龐大的力量。