

# 國立臺中科技大學 112 學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	北區太平國小附設幼兒園		
系 級	商設一 1	學號	1411221000	姓 名	蔡○儒

## 一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

再進行事前準備的過程當中，因為我是跳舞組的，所以比起其他遊戲、故事組的相對是輕鬆一些，而舞蹈也是比較簡單，當時練習時最主要的是思考如何讓小孩子能夠快樂的一起跳舞。

而當我們實際去到現場，小孩子一見到我們這些大哥哥大姊姊就很開心，也會直接跟他們自己的同伴分享說：「他們好漂亮！好酷！」之類的話，當下聽到都覺得小朋友特別天真無邪，是真的很可愛。並且他們手舞足蹈的樣子也很萌，從我們剛踏進校園時，就會一直揮手打招呼，當下我真的感嘆，現在父母果然還是有好好教導小孩子的，有些小朋友會想跟我們聊天；有些小朋友會一直偷偷盯著我們，這些小畫面都特別有趣。也可以看到現場幼師如何跟小孩子互動，知道每個小孩子該如何去管控，也會用很甜的聲線安撫大家，也會幫我們去跟小孩溝通，如果哪一個環節說的詞彙比較艱深，幼師都會在一旁協助，也會發出一些音效，讓小朋友對這些活動更有興趣。

## 二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

從一開始聽到要去太平國小的附設幼兒園我就沒有太好的印象，因為我其實不太喜歡小孩子，也不擅長管控小孩。但這次的活動我可以說是最有耐心的一次了，當時每個小朋友對我們投射一種好奇的目光時，我其實沒有什麼煩躁感，當下都是覺得「他們好小隻、好可愛」總覺得自己有了心態上的轉變，一直到後來的跳舞活動，我竟然感受到了真的很想努力的感覺，想讓小孩子可以跟我們一樣面帶微笑的跳舞。

後來我們每個人都負責照顧一位小朋友時，我照顧的那位小孩叫詠齊，他跟他的弟弟是雙胞胎，而當下我以為顧小孩不麻煩，但真正的問題點叫如何與他溝通。從我剛認識他我就覺得，詠齊不愛說話，有可能比較內向害羞一點，所以我一直嘗試跟他拉進距離，我會一直介紹我自己叫什麼，並且去鼓勵每個動作，像我們手作要做一朵花，他每捲好一片花瓣我都會拍手說他很棒，雖然我不知道他有沒有因為這些舉動去打開他的心防，但原本不愛說話的他，開始會回答我問的問題，後來我也得知他喜歡畫畫，我就請老師幫我拿彩色筆給他畫畫，卡片也盡量都讓他自己完成，我就察覺他拿起畫筆特別快樂，當時接近冬至，他跟我說他要畫糖果、湯圓、甜甜圈，我聽到的時候內心也很欣慰，因為他想跟我交流了，而且他還很自豪自己畫出來的東西。他讓我察覺到，其實我也有很久沒有因為畫出一個能讓自己滿意的畫作而開心，他的快樂好像讓我意識到我其實也很久沒像他那樣因為畫畫快樂了。

### 三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

我覺得影響最大的是——我開始能夠接受小孩了，因為一開始我是真的不喜歡小孩，不喜歡到我自己的表妹都不能接受的那種，但實際好好接觸才會覺得：小孩其實也沒有那麼糟糕，畢竟不是每個小孩都是如此的吵鬧，並且他們會吵，有的時候並不是沒有原因的，所以我逐漸可以接受小孩。

我認為這個活動可以有一定的機率去讓大家想生小孩（當然得遇到可愛的小孩才會這樣覺得）而且可以實際照顧已經不需要家長時刻陪伴的小孩，或許可以讓新手媽咪們能夠有勇氣去養小孩，讓國家的生育率往上升。

## 國立臺中科技大學 112 學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	太平國小附設幼兒園		
系級	商設一 1	學號	1411221000	姓名	李○葦

### 一、服務/課程內容：

**【What】** 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

在這次的服務學習期間，我印象最深刻的是教小朋友做毛根花朵的時候。看著他們努力做出小花的樣子，真的很可愛，老師也有協助他們寫自己想說的話，尤其我帶的小朋友是寫給同班異性同學的，看到這種單純美好的友情，我感到很開心。

### 二、學習要點：

**【So What】** 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

在這次的服務學習期間，我學習到在和小朋友說話時要注意詞彙，太艱深的話他們可能會聽不懂，也要放慢語速，他們才能更容易理解。

### 三、執行/參與省思：

**【Now What】** 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

一開始知道要去幼兒園時，很害怕那裡的小孩不受控，會亂跑亂叫，但實際去了之後才發現，那邊的小朋友真的非常乖，不管是玩遊戲還是聽故事都很配合，讓我從有點排斥變成非常喜歡這個環境。

