

國立臺中科技大學 112 學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	大坑九號、十號登山步道		
系級	財金一 2	學號	1411206○○○	姓名	洪○芸

一、服務/課程內容:

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

在服務學習的期間，最讓我印象深刻的就是大坑淨山，其實之前國小國中的時候，就會跟家人到大坑爬山，以前對那邊的環境保護並沒有太多留意，這次跟著同學到大坑特別注意周遭環境，發現，其實那邊的環境保護做的蠻不錯的，我們經過九號及十號步道時，發現最多的就是菸蒂了，不過後來有發現是進到山上施工的工人抽的居多，我們在路途中幾乎沒遇到有人抽菸，反而都是很親切的爺爺奶奶跟我們打招呼，這趟淨山之旅，雖然有點辛苦，不過偶爾能脫離 3C 生活，好好呼吸新空氣，看看綠色植物或是俯瞰這座城市的美景，也算是在這繁忙緊湊的生活步調中，得到一點放鬆，整體而言，我很享受這次的淨山活動。

二、學習要點:

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

在服務學習的過程中，除了傳統的上課內容外，實際到校園外做街掃，還有聽來自專業人士舉辦的講座及淨山等。從街掃中，我才發覺菸蒂真的隨處可見，這讓我覺得應該在校園附近建置垃圾桶，希望能稍微改善這種亂象，而這學期聽的講座，是關於保護海龜的，其實也都是同一個問題，就是亂丟垃圾，為了一時的方便，造成海洋汙染海龜生病，但如果要改善這種狀況，並非一人可做到，還是須不斷勸導，讓社會大眾意識到問題的嚴重性，但我認為能先從自己做起，減少垃圾量，多使用環保餐具，自備購物袋等行為，也能為環境保護盡一份心力。

三、執行/參與省思:

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

其實我不覺得服務學習這堂課或這之中的活動有影響到我甚麼，因為我一直都明白服學的重要環境保護的重要，所以這些課程跟活動，對我來說，只是加深服務學習對我們的重要性，加深對環境保護的觀念，未來即便沒有服務學習這門課，但這樣的觀念早已深深的刻在腦海裡了，我認為凡是只要盡自己所能做到最好就行，即便不能以一己之力讓世界有所改變，但只要能讓周遭的生活環境有一點點改變，也都是值得去做的。

國立臺中科技大學 112 學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	大坑、一中街社區		
系級	財金一 2	學號	1411206000	姓名	許○瑋

一、服務/課程內容:

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

服務學習期間，我們做了很多有意義的事，包括社區服務掃街的活動、大坑淨山以及聽了海洋生態環境保護的講座和平常的教室的午掃活動，其中最印象深刻的就是大坑淨山。在大坑淨山的過程中不但能到山上親近大自然還能藉此機會爬山運動最重要的是在親近大自然的過程中還能幫助山上保持一個乾淨舒適的環境。我們在淨山的過程同時還遇到了爬山的遊客看到我們在淨山，也很熱情的回應我們，讓我覺得在做淨山這樣有意義的活動中還能感受到人情味的濃厚是多麼的難得多麼的美好經驗呀！

二、學習要點:

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

服務學習期間，學習到的東西其實很多，像是在海洋生態環境保護的講座裡，可以發現雖然現今社會環保意識抬頭，有很多有關環保議題的活動在進行，但是由於我們先前已經破壞了太多不管是海洋生態又或者是其他的自然環境，它們已經受到了太大的傷害，如果我們想要在一夕之間就把大自然回歸原來的狀態，那是不可能的事，因此需要我們大家達成共識，一起守護自己的家園，一起保護大自然，大自然才會給我們帶來更好更美麗的環境。在社區服務掃街的活動裡，因為我們掃街的區域是一中街，是台中蠻知名的觀光景點，來來去去的遊客真的很多，雖然不能隨地亂丟垃圾是大家所知的，但是亂丟垃圾的人還是會存在的，尤其在這次的掃街活動我們檢到最多的就是煙蒂，我認為如果最簡單的口頭宣導沒有用的話，政府可以透過法律程序來規範這些行為，大家共同守護環境，讓每個人都能擁有一個乾淨的觀光環境。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

服務學習期間參與了很多活動，而每一個活動也都有各自的意義，在參與了各式的活動之後發現其實很多東西平常看似與我們無關，但其實這和我們的生活息息相關，像是環境的保護，我們身在這樣的環境中，就應該要去在意環境的議題，它們給了我們乾淨舒適的生活空間，我們就應該要給它們好的回饋，但是事實上我們並沒有那麼做，我們反而一直在破壞它們，這就是我們為什麼要更加重視環境保護的議題的原因，如果我們再一直濫用，它們也就再也不會給我們這麼好的環境，我們就應該要自己去承擔這一切帶來的後果。除了注意到環境保護的重要性之外，在各活動中我們很多都是和同學們分組進行的，其實也可以從中學習到和同學應該如何溝通分配工作，一起協心保護我們的環境。透過服務學習的活動也開始慢慢的重視環境保護的議題，希望將來不僅僅是透過課程，也可以額外的去參與外面舉辦的環保活動，共同做到保護地球、保護自然環境的目標。

國立臺中科技大學 112 學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	一中街、大坑淨山		
系級	財金一2	學號	1411206000	姓名	謝○旻

一、服務/課程內容：

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

最印象深刻的是在大坑淨山的時候，覺得對自己是一個蠻特別的體驗，在去之前有看過 9 號步道的走向，去到那看到那斜坡，覺得平常愛登山的人真的很強呢，走到快登頂的那個觀景平台映入眼簾的風景真的令我印象深刻，在淨山的過程中每個小組成員都充滿熱情，不僅是一次實際的環境行動，更是一次團結合作的體驗。

二、學習要點：

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

在大坑淨山及掃街的服務學習中，我學到了團隊協作的重要性以及對環境保護的深刻體悟。我們的表現在團隊協作方面相當出色，每個成員都充滿熱情，共同投入到清理垃圾的工作中。這不僅增進了團隊默契，還培養了我們的領導力和解決問題的能力。在實際行動中，我們遇到了一些困難，如掃街時道路垃圾及菸蒂清理量多。面對這些挑戰，我們通過有效分工合作，克服了困難。這讓我深刻體會到，面對環境問題，團隊的凝聚力和彼此間的支持至關重要。透過淨山及掃街活動，我看見了環境問題的現實與嚴峻，讓我更深思社會的永續發展。這對我來說不僅是一次實踐環保的經驗，更是一場引發深刻思考的啟發之旅。對我而言，這次服務學習不僅是一個學習的機會，更是一個讓我成長和思考的寶貴時刻。

三、執行/參與省思：

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

在服務學習期間，我對於環境保護的認知更加深刻，意識到每個人都有責任參與其中，透過大坑淨山及掃街的實際行動，我更加重視環境的清潔和保護，並體認到這需要社區共同努力，我希望未來能更積極地學習和準備，提升自己的技能，以更有效地參與社會服務，在對社會的看法方面，我更關心環境議題並認識到社區的需求，這次服務學習讓我更關心社會的可持續發展，以及如何促進社區的共融和進步，總的來說，這次服務學習不僅加深了我對環保的認識，也讓我在個人成長和社會參與方面有了更清晰的方向，我對未來更積極參與社會事務，為改善環境和社區做出更積極的貢獻。