

國立臺中科技大學114學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	影片欣賞、一江橋淨山、友愛社區燈籠繪製活動		
系級	國貿一2	學號	1411401000	姓名	許○玉

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

這學期修讀服務與學習這門課，讓我對環境保護與實際行動有了不一樣的認識。一開始，老師在教室播放了紀錄片《正負 2°C：全球暖化台灣版》。影片中提到全球暖化所帶來的極端氣候、環境破壞與未來可能面臨的災難，讓我感到震驚，也有些害怕。不過老實說，當時我只是覺得這些問題很嚴重，卻還沒有真正想到它們和自己的生活有多大的關係。透過會議的說明，我開始了解節能減碳其實並不困難，而是可以從生活中的小地方做起，減少使用一次性用品、做好垃圾分類等。這次會議讓我第一次認真思考，原來我們每天的選擇，都可能對環境產生影響。之後，老師帶領我們到台中市太平區的一江橋與咬人狗坑參加淨山活動。我和同學們拿著夾子和垃圾袋，從邊坡和石縫中夾出塑膠袋、鐵罐和很多菸蒂。那一刻我才真正體會到，隨手丟垃圾很容易，但清理卻需要花費很多時間與體力。當天結算的成果讓我嚇了一跳：我們竟然清出了 60 公斤的一般垃圾和 40 公斤的資源回收物。整整 100 公斤的垃圾，就這樣堆在原本應該很乾淨的山區入口。看著這堆垃圾，我突然想起影片中說的正負 2°C，如果我們每個人都對環境這麼隨便，那地球升溫、災難發生真的只是早晚的事。這 100 公斤的垃圾如果不撿起來，最後可能會流進河裡，變成更大的污染。除了淨山活動外，我們也參加了彩繪紙燈籠的服務學習活動。在活動中，我們發揮創意，在紙燈籠上畫出自己喜歡的圖案。這些燈籠會在元宵節時掛出來展示，讓大家可以找到自己親手畫的作品。雖然這項活動不像撿垃圾那麼辛苦，但我感受到透過藝術與創作，也能傳達關心環境與社區的心意。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

透過這門服務與學習課程，我最大的收穫是明白學習不只是在教室裡聽課，更重要的是透過實際行動去體會。那一袋袋垃圾，讓我真正感受到人類行為對環境造成的影響，也讓我開始反思自己平時是否也曾經忽略環境保護的重要性。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

現在的我，開始注意自己的生活習慣，出門會自備水壺，減少使用塑膠袋，也會更認真做好垃圾分類。我知道自己的力量很小，但只要每個人都願意改變一點點，就能一起為保護環境與減緩地球暖化盡一份心力。

國立臺中科技大學114學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	影片欣賞、一江橋淨山、友愛社區燈籠繪製活動		
系級	國貿一2	學號	1411401000	姓名	陳○珍

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

在這次服務與學習課程中，我透過參與「看見台灣」、「淨山活動」以及「燈籠製作」三項活動，逐漸對環境保護、文化意義以及自身社會責任有了更深入的理解與反思。這門課程不僅讓我學習相關的知識內容，更重要的是，它引導我從實際經驗中進行內心省思，讓我重新檢視自己在社會與環境中所扮演的角色。在「看見台灣」的活動中，透過影片與老師的講解，我看見了台灣美麗自然景觀的另一面。那些畫面讓我了解到，在看似壯麗的山海與城市背後，其實正承受著全球暖化與人為破壞所帶來的巨大壓力。這樣的認知讓我感到震撼與不安，也促使我開始反思自己過去在日常生活中是否曾忽略環境保護的重要性，例如浪費資源、過度使用塑膠製品，或是對環境問題漠不關心。這個活動讓我明白，環境問題並不是遙遠的新聞，而是與我們每一個人的生活息息相關。接著，在實際參與「淨山活動」時，我們前往山區撿拾人們遺留下來的垃圾。當我親眼看到大量垃圾散落在原本應該乾淨、純淨的自然環境中時，內心感到相當震撼、難過與失望。那些垃圾不只是污染了環境，也象徵著人類對自然的不尊重。雖然淨山的過程讓身體感到疲累，雙手也沾滿灰塵，但正是這樣的親身體驗，讓我更深刻體會到環境保護不能只停留在口頭宣導，而是需要每一個人實際付出行動。最後，在「燈籠製作」活動中，我透過動手創作與同學合作，感受到與前面活動截然不同的氛圍。這個活動讓我感到放鬆與溫暖，也在過程中體會到文化活動所帶來的情感連結與團隊合作的重要性。透過彼此交流與合作，我感受到學習不只是吸收知識，也是一種人與人之間的連結與互動。這樣的體驗為整個課程增添了一份柔和且平衡的感受，讓我在反思環境議題的同時，也感受到學習的溫度。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

這份勞累同時也轉化為一種責任感，讓我開始思考自己未來可以如何減少對環境的傷害。透過實際參與各項服務活動，我更加理解環境保護不只是理念，而是需要長期累積的行動與選擇。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

整體而言，這門服務與學習課程讓我從「看見問題」、到「實際行動」，再到「內心反思」的過程中獲得了許多成長。我開始更加意識到自己不只是被動的學習者，而是應該成為願意為社會與環境承擔責任的一份子。未來，我也期許自己能將這次課程中學到的服務精神延續到日常生活中，從小地方開始做出改變，並持續關心與守護我們所生活的環境。

國立臺中科技大學114學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	影片欣賞、一江橋淨山		
系級	國貿一2	學號	1411401000	姓名	黃○豪

一、服務/課程內容：

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

在修習「服務與學習」這門課程的過程中，我獲得了許多寶貴且深刻的學習經驗。這門課不僅讓我從課堂理論中理解社會與環境議題，也透過實際行動，使我更加清楚自身在社會與自然環境中的角色與責任。透過理論學習與服務實踐的結合，我對環境保護有了更全面且具體的認識。

我在課程中學習到全球生態系統、天氣與氣候正持續發生顯著的變化。由於人類長期過度開發自然資源、濫用化石燃料以及大量排放溫室氣體，導致全球暖化問題日益嚴重。這些變化不僅造成極端氣候的頻繁發生，如暴雨、乾旱與熱浪，也對生物多樣性與自然生態系統造成嚴重威脅。透過課堂講解與案例分析，我了解到氣候變遷並非遙遠的議題，而是與人類日常生活息息相關。同時，課程也介紹了改善與減緩氣候變遷的方法，例如推動再生能源、減少碳排放、節約能源，以及建立永續發展的生活模式，讓我理解到人類仍有機會為地球的未來做出改變。

二、學習要點：

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

「服務與學習」課程強調行動的重要性，讓我親身參與了實際的環境保護行動。其中，最令我印象深刻的是到山區進行撿拾垃圾的服務活動。在活動過程中，我親眼看到自然環境因人為疏忽而遭到污染，這讓我深刻體會到環境保護不能只停留在口號或理論層面，而必須付諸實際行動。透過撿拾垃圾的過程，我學會了團隊合作、責任分工與彼此支持，也培養了對自然環境的尊重與珍惜。這次的服務經驗讓我更加明白，每一個小小的行動，累積起來都能對環境產生正面的影響。

最後，我從課程中深刻體會到環境對人類生存的重要性。乾淨的空氣、安全的飲用水、穩定的氣候與豐富的自然資源，都是人類能夠健康生活的基礎。一旦環境遭到破壞，人類的生活品質與未來發展也將受到嚴重影響。

三、執行/參與省思：

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

因此，保護環境不僅是為了自然本身，更是為了人類的永續生存與下一代的福祉。總結而言，「服務與學習」這門課程讓我在知識、行動與價值觀上都有所成長。透過學習與服務的結合，我更加清楚自身的社會責任，也培養了主動關心環境議題的態度。未來，我將把這些學習成果應用於日常生活中，持續以實際行動為環境保護盡一份心力，成為對社會與自然負責任的人。