

國立臺中科技大學 111 學年度第 2 學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	何德社區		
系 級	AI-1	學 號	1411135000	姓 名	林○薰

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

這次服務學習最印象最深刻的是的大概就是還能品嚐到何德社區大姊的手藝，那用料可說是毫不手軟ㄉ，大姐們從毫無烹煮工具，到搬出「ㄟˇT-」，由從隔壁市場買青菜加菜，到做出炒麵和貢丸湯，我一直都在旁觀察，大姊們分工明確、動作順速、手藝精湛，雖說我們是去打掃，但還順便蹭吃蹭喝，還真有點不好意思，我還從同學那吃到兩個丸子！！

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？

我遇到最困難的是移動，因為我坐輪椅行動不方便，何德社區也並不是全部都是平坦的地面，我便需要有同學推著我，一開始我不想麻煩別人但也不知要怎麼進行打掃，只能手足無措的呆呆坐在輪椅上，直到同學們推著我，我才加入和大家一起打掃的行列，雖說這次會坐輪椅是一個小意外，但有些事自己完成不了，也可以向同學求助，兩個人一起結果可能會比你地更加美好。

我也學習到只要有心，那怕是坐在輪椅上都可以為社區服務，盡自己的一分力，能和大家一起做一件有意義的事，真的很快樂！

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

因為我受傷得緣故，我只能坐在輪椅上進行這學期的服務學習，這次的服務學習遇到很多關心我的大哥大姊，我第一次服務學習被關心時，我感到受寵若驚、手足無措、還有些彆扭，但到了第二次的服務學習，我的心情感受轉變成接受各位大哥大姊們的關心，我想坦然接受他人好意這也算是另類的成長收穫吧！

不過我也發現雖然很多地方都寫著無障礙空間，但其實很多都要繞路走一段，或是得要 Z 字型上坡，對於行動不便的人來說，真的挺困擾且挺困難的，希望台灣可以朝真正的無障礙前進。

國立臺中科技大學 111 學年度第 2 學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	臺中私立惠明盲校		
系 級	AI - 1	學 號	1411135000	姓 名	鄭○予

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

我們要近距離的跟他們互動、帶他們做活動，一開始我們都很緊張，深怕會出什麼問題，他們進來後，大家都對我們表達了熱烈的歡迎，讓我們的緊張情緒都緩和了下來，在活動進行中，大家都很配合我們，讓活動很順利地進行了下來，活動進行到一段落後，我們分別與教保員一起帶他們出去散步、跟他們說說話，有的人愛操心，聽到別人做了什麼都要去關心一下，有的人懶得動，走兩步路就想休息，有的人熱愛活動，沒人看著就自己到處瞎跑，除了看不見，和我們也沒什麼區別，也許這次只是一個小小的活動，但我希望可以在他們心中留下一抹鮮豔的色彩，我想如果有人願意花一點點時間去陪伴他們，對他們來說就是一個很難忘的回憶吧。

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？

這次去惠明盲校因為要帶他們做活動，所以我們要提前討論好活動的所有行程和需要準備的東西，一開始因為時間還久的關係所以大家對討論活動這件事都興致缺缺的，直到期中考完也就是去惠明盲校前一周我們才開始討論，在討論的過程中，我們有時會因為意見相左而不太愉快，有的時候提出了一個不錯的建議，結果沒有幾個人要聽，或著是原本說有要這個遊戲，結果最後莫名其妙這個遊戲就不用了也沒有任何理由，這個時候就會覺得既然沒有要聽我的想法那為什麼還要問我的意見，就會覺得很生氣，這個時候我就會默默地調整好心態，努力的參與討論，爭取盡快完成活動的行程規劃。

到了惠明盲校，那邊的一位老師提議我們可以嘗試著閉上雙眼假裝自己是盲人在附近走動，於是我們在開始活動之前嘗試了一下，在閉上眼睛之後我們開始在附近走動，在附近牆上都有扶手提供我們使用的情況下，因為無法看見，所以我們只敢小步小步的往前探索，一旦到了手碰不到東西的地方時就會很擔心是不是要撞到東西，完全不敢往前，在我們不停地走歪和撞東西、撞牆的過程中我們了解了盲人們生活的不易，同時明白了眼睛的重要性。

在活動的過程中，他們熱烈歡迎和努力參與的態度讓活動沒有遇到什麼困難的順利進行了下去，不過因為我們計算的時間有所誤差，所以導致了活動還剩半個多小時我們就沒有遊戲了的慘烈情況，幸好教保員們同意我們帶他們去散步，不然就得面臨大眼瞪小眼的尷尬了，這件事也讓我知道了的一件事，如果辦活動的話真的不要覺得自己推算的時間很準，能多準備就應該要多準備，以免再次發生這種情況。

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

這次的服務學習我覺得我對那些盲校生的看法有蠻大的改變，我原本以為那些盲校生因為各種原因導致失明，會使他們的脾氣變得很暴躁，可我這次所遇到的盲校生很少有脾氣暴躁的，雖然聽說確實有的盲校生會有打人和自殘的行為，但那只是個別的案例，他們大多數都還是和平的接受了自己的缺陷，在心態上比大多數的人都好太多了。

有一部分的盲校生因為唱歌的天賦被惠明盲校組成合唱團到處演唱爭取大公司的募款，就算自己有所困難也努力為了學校付出貢獻，讓我很佩服他們，同時更加厭惡那些身體健全卻遊手好閒的人、只會等待別人救助自己什麼都不幹的流浪漢和只會在家啃父母的啃老族，明明身體健康卻什麼都不做，真是社會上的敗類。

希望以後在我遇到挫折和困難時可以想起這些盲校生努力生活和積極向上的態度，讓我記得有這麼一群人比我更加艱難卻能積極的面對，不被困難所打敗，希望我可以學習到他們的精神，努力面對生活。

國立臺中科技大學 111 學年度第 2 學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	臺中私立惠明盲校		
系 級	AI - 1	學 號	1411135000	姓 名	關○志

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

在校區，而右邊是我這次當志工的地點惠明育幼院，原本以為來到育幼院抵達惠明盲童育幼院後，映入眼簾的是一塊草地，還有兩棟大樓，校門口的左邊是惠明盲校的會想當吵雜，但其實那邊格外的安靜。在打掃的時候看到打掃範圍，想說這裡也太乾淨了把，所以打掃得相當的迅速。

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？

那天的一開始，我們早早抵達，為了在開始前先了解環境及彩排，活動開始前我們先認識惠明在了解完後，我們有體驗閉著眼走到門口，其實比想像的難，因為你沒辦法知道附近的環境有什麼，當時在靠近門前都有種門在靠近的感覺。在活動中出現了一些的狀況，像是我們一開始太緊張了，所以講話速度太快，還有我們整個活動流程進行的速度太快，導致我們在預計時間前就走完流程了，但我們後來跟教保人員討論後，做出的解決辦法是帶他們出去走走，原本以為會是很尷尬的過程，但令我意外的是，這過程可能是活動中算最有意義的環節，因為再過程中我才真正發現他們有多厲害，他們不但走起路來一點也不害怕，而且上廁所，跟洗手都不用任何人的幫忙，雖然開始前介紹，有講到他們其實日常生活都可以靠自己，但當下還是覺得很厲害。

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

在這次活動後我有很多得成長，在心靈跟想法上都更原本不同，在實際看到他們即使看不到，有些甚至還有其他不便處，他們還是能努力克服，那我們這些感官正常的人還有什麼不努力的理由呢。我必須說這是我人生中最特別的一次經歷，如果以後有時間及機會我一定會再去參加類似的活動。

國立臺中科技大 111 學年度第 2 學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	私立惠明盲童育幼院		
系 級	AI - 1	學 號	1411135000	姓 名	楊○晨

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

1. 活動的事前準備(想活動內容、討論計畫書)
2. 活動前的育幼院學生的短片
3. 實際活動與學生一同散步、與他們聊天
4. 一起去的同學在活動中都十分投入、大家很認真地看待這個學習

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？

剛開始要想出適合這些特殊學生的活動我們真的毫無頭緒，還好接洽的社工組長很願意幫助我們，教我們如何去做，並且當天幫我們與配搭的教保員老師溝通。

在散步中是與這些學生手勾手、一對一的互動，當他們能與我用簡單的辭彙溝通的時候真的很感動，知道他們以前從控制情緒到現在可以溝通這是多麼大的進步，而我們四肢健全且身心發達的人更應該在自己所擁有的事上更求進步，這次的服務學習中反而是我更被鼓舞！

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

在準備的過程中以及主持中難免會覺得自己擔的責任很重，不只要負責接洽還要指導組員，覺得有些疲乏。但在活動中組員十分賣力地做好份內的工作，而且都很主動地去接觸學生，是我平時看不到的面向，讓我也深深反思每個人各司其職，適合的職務不一樣，不能將自己的標準套在別人身上，他們能做的我真的做不來，在這之中讓我學會將心比心和發現別人的優點！

若之後出社會會想回饋給這個單位，他們都是用募款的沒有跟學生家長收費真的很不容易，當我有經濟能力時我也也想盡一份心力！