

國立臺中科技大學 111 學年度第 2 學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	募發票		
系 級	日語一 1	學號	1411142000	姓 名	蕭 O 勻

一、服務/課程內容：

這次我們前往台中惠明盲校做志工服務，還好有在前一週先在系上做導盲體驗，對於我們看的見的人來說或許是有趣特別的體驗，但我們從不曉得天生就是盲生的不便，由於我帶的小朋友是全盲，其他智力方面都非常正常機動性也很高所以才能跟著他一起去炒泡麵！但在他每次接觸到一位新志工時其實感覺得出來心裡有點慌張，他不知道手該扶哪裡就會開始顫抖，當下看的感覺是很心疼地，於是我希望能夠給他足夠的安心感還有下好指令，告訴她我們現在要去洗碗、現在要左轉囉！、等一下鍋子會燙我會拿給你，你要小心不可以自己去摸！，等等的提醒，讓他不在過程中受傷或是感到恐慌。

二、學習要點：

在這過程中其實我們觀察到雖說是盲校但更多的孩子還患有先天的疾病，剛進去味蕾社團時其實心裡有點說不出的不安感，雖然沒有想太多，或許是身邊沒有遇過疾病比較嚴重的學生，一進去老師就幫我們分組，心想既然來當志工那就要展現我們的熱忱，畢竟我們大家都在學習。一下子就要進廚房，很感謝當時許多老師的幫助和後援才能讓我和那位小朋友順利做完一道菜，他也很可愛的跟我背誦清明時節雨紛紛，因為接下來就是連假拉！最後結束要離開的瞬間讓我震撼到，短短的不到兩小時的時間，我看的見他，他卻看不見我，甚至在最後他也不能看著我跟我說再見，我會永遠記得它但在他心裡我們就是他人生中的某一個幫助過他一起炒泡麵的志工姊姊吧！

三、執行/參與省思：

其實我們不應該去覺得這些孩子很可憐或是同情他們，應該是同理，他們自己都沒有否定自己而且還很正向的面對這份生命，這樣的態度很令人值得尊敬。結束活動後其實該認知到的是我們是非常幸運地也非常的幸福，我們聽得見也看得見，能更了解這世界想帶給我們的奧秘！所以也很期待到時候幫盲生錄自我介紹的音檔，我想不管在哪個領域只要能發揮所長都可以成為許多人的翅膀。希望在未來甚至在我還有能力奉獻他人的時候做更多的服務，在那其中不是要回報也沒有要讚賞，而是可以體會人與人之間的溫暖與感動！

國立臺中科技大學 111 學年度第 2 學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	募發票		
系 級	資日一 1	學號	1411148000	姓 名	連 O 淳

一、服務/課程內容：

我印象最深刻的是，有一位姊姊因為看到我們募發票很久，喊口號喊到燒聲沒有很多人願意理我們，當我們走到他旁邊時，義不容辭地將她錢包裡面的所有的發票都拿出來，他說看我們在大熱天下募發票很辛苦，而且他還把明細挑起來，就是不想造成後續的困擾，感覺實在是「揪甘心」的。還有一個嘉里大榮送貨的司機，他明明不需要走過來我們這裡的，但他為了捐發票，特地等兩個紅綠燈從對角走過來我們這裡，這大愛的行為真的很讓人感動。

二、學習要點：

剛開始，我們不太敢開口詢問別人有沒有發票，因為有些人走的很快，話都還沒說完人就走掉了，而且怕被路人帶來異樣的眼光，不然就是有些人跟朋友聊的正開心，不好意思打斷他們，更何況有組員也比較怕接觸陌生人。幸好我們過了一下就適應了這種感覺，不但以笑容詢問他人，也鼓勵我開口向其他人募發票，當然難免有時候會忘記笑容，但拿到發票時的心情是無比的開心。不論太陽多大、腳多酸、多少人不理會我們、那個人是否有沒有聽到，有沒有回應我們，我們還是面帶笑容說「謝謝」，我想這才是「服務與學習」課程中要學習到的真諦吧！

三、執行/參與省思：

募發票我認為是件不容易的事，如果只是靜靜的待著，很少人會主動捐贈發票，而人類常說要關心社會低下階層的人類，但連捐贈發票，這花幾秒鐘的事，也很少人會主動捐贈出來。多半是藉由別人詢問才停下腳步，掏出錢包，找尋發票的。最後我們募到發票雖不多，但這些小小的舉動、充滿愛的行為能夠幫助到那些需要被關懷的人就覺得相當開心、也祝福捐贈的人都會有好報！而我現在無論到哪裡消費我也會將我購買完的發票或找的零錢捐出去，雖然不多但我相信積少成多，不只是我而是靠大家的幫忙一起改變這個世界吧！