

國立臺中科技大學112學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	惠明盲校		
系級	保金一1	學號	1411203○○○	姓名	黃○詒

一、服務/課程內容：

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

到惠明盲校幫忙整理校園，第一可以減輕老師的負擔，第二進而體會老師的辛苦，第三看見盲生可以知道自己已經夠幸福了。

在打掃的過程中，我發現自己一個人打掃一條路真的很辛苦，何況是老師不但要教書還需要抽空安排打掃，真的能夠了解到他們的辛苦。在打掃的過程中，因附近教室有卡拉ok課程，所以在打掃的期間中會有盲生的歌聲陪伴著我們，當我聽到他們的歌唱、伴奏的樂器聲、和很有精神的呼喊聲，就覺得他們並不覺得自己很不幸福，反而很樂在其中，非常享受自己還有能力可以唱歌、彈奏樂器、聽到音樂等。

在打掃之前，也參觀了他們的自然科學教室裡面有需多模具，有關於眼睛、牙齒等等模具，還有令我印象深刻的是他們居然有緊急沖身洗眼器，這是我第一次親眼看到，真的很新奇。之所以盲校會有那麼多的模具是由於盲生看不見，因此就算講解的再多盲生也不見得聽得懂和吸收，因為非常的抽象，所以需要模具讓他們以觸覺去了解原理，進而加深他們的印象。

二、學習要點：

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

透過探訪體會了此校老師的辛苦，也感受到他們對盲生的用心，深深覺得自己是非常幸福的，還可以看到世界的模樣且不被拘束，從盲生的歡樂笑聲與動聽的歌聲當中，我感受到他們那強韌的毅力，雖然盲生無法看見，但可以感受得到他們很開心自己還有能力可以上學、可以唱歌，也可以過與一般人一樣的生活。

三、執行/參與省思：

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

我很佩服盲生，不會因自身看不見，而不再快樂，反而是很開心的過每一天，並不斷去挖掘自己所喜愛的事物，像是ppt中就有一位盲生非常厲害，可以透過音響播放出來的音樂，然後藉由不同的樂器表現出來，不管是伴奏還是節奏都表現得很好，可看出每位盲生都有自己潛在獨一無二的發光點。

雖然有一句話是這麼說的：「今天真是美好的一天，而我卻看不見」，這個學校的學生卻讓我感受到另一種感覺，反而像是「我雖然看不見，但我卻也可以擁有這美好的一天，我很開心，我要為每一天而活」的這種感受。

國立臺中科技大學112學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	惠明盲校		
系級	保金一1	學號	1411203〇〇〇	姓名	吳〇孺

一、服務/課程內容：

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

去惠明學校服務讓我學到每個人都有優缺得存在，而我們要學會放大自己的優點，也學會去欣賞別人的優點，包容他人的缺點。我被分配到的工作室打掃走廊及教室，發現其實工作量蠻大的，在感受到疲憊時，聽到音樂教室傳來的歌聲，非常歡樂也充滿童真，讓我覺得他們在充滿愛的環境下長大，使他們成長，在面對困難時，可以勇敢面對的人，學會放大自己擁有的能力，例如美妙的歌聲、學會演奏樂器等。在打掃途中，發現他們的自然科學教室裡面有許多道具，因為非常的抽象，因此利用道具讓他們用觸覺的方式去了解生活事物。

二、學習要點：

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

在打掃途中有遇到一些老師帶著盲生到指定教室上課，發現老師真的很辛苦，一個人需要照顧這麼多學生，有些學生可以獨自行走，但老師還是會不放心的在身後陪著，另外還發現裡面的學生都十分有禮貌，遇到我們還會跟我們說聲老師好，雖然我們不是老師，但還是給予回應，看見他們以及聽到他們唱歌時，讓我十分懷念國小的那段日子，雖然說不上無憂無慮，但和現在比起來，感覺當時的日子真的很快樂，人與人的相處也非常舒服，不會去在意對方的缺點，因此在聽到他們唱歌時我非常感動，除了想起當時的快樂時光，也非常感慨幸好他們沒有因為看不見而自暴自棄，反而更珍惜擁有的一切，並且以善良的心對待生活。

三、執行/參與省思：

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

學會如何協助盲友，之後遇到需要幫助的視障者時便可以提供幫助，不會因為不熟悉而手忙腳亂。發覺自己是幸運及幸福的人，沒遇到這麼大的困境，同時也對那些盲生感到十分敬佩，他們沒有被困難打倒，反而快樂的過每一天，在他們禮貌的行為及歌聲中，讓我懷念起自己國小的時光，感受他們的童真以及樂觀開朗的性格，對於體驗過導盲的我來說，看不見是一件不方便的事情，也是對生活極大的挑戰，但看見他們在面對這件事上彷彿看不見是為了讓他們可以保有一顆善良且純淨的心，也讓我覺得面對困難時，不要跟它硬碰硬，有時選擇和平共處，甚至看淡它，便會發現其實事情沒有想像中的這麼困難，學會去挖掘自己擁有的事物，就像盲生他們雖然看不見，但努力學習音樂，他們音樂程度甚至比我們好許多，所以努力是成功的關鍵。

國立臺中科技大學112學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	惠明盲校		
系級	保金一1	學號	1411203〇〇〇	姓名	吳〇睿

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

最令我印象深刻的經歷是參與「社區掃街」服務。在掃街的過程中，我們收集到大量的塑膠垃圾、煙蒂、飲料杯等等，這些垃圾不僅破壞了當地社區環境，也讓我深深感受到塑膠垃圾對環境間接所造成的威脅。然而，我常在趕課的路上，忽視我所身處的環境與我每天的必經之路，透過這次實際掃街的經驗，我才驚訝地發現原來有這麼多垃圾藏在我們身旁，如果我們不即時清理，這些垃圾將會積少成多，進而變得更加嚴重。臺灣雖然很小，卻有這麼多垃圾，更何況是全世界呢？那些隨意亂丟垃圾的人到底是在想什麼？為什麼不對自己所製造出來的的垃圾負責呢？在掃街的過程中，我也得到意外地收穫附近的居民會主動找我們聊天、關心我們、感謝我們的幫助，這讓我們覺得這麼做都是值得的。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

在服務學習的過程中，我接觸到許多重要課題，包括全球暖化、氣候變遷、減塑、無障礙體驗等等。全球暖化造就氣候變遷是全世界的人都必須正視並共同努力改善的議題，我們應該全力以赴地保護地球環境，讓我們美麗的家園可以永續長存，增加地球生命力。

關於無障礙體驗，剛開始我對於上下樓梯感到深恐不安，那種微妙的感覺難以形容，也會使我感到重心不穩，幸好有朋友的支持與鼓勵，耐心地指引我每個方向，陪伴我走完許多地方，讓我感到非常安心同時也建立了我們彼此間的信任感。這次的無障礙體驗是短暫的，讓我體會與理解到盲人的世界有多麼不便，他們不得不長期甚至是一生都必須接受這樣的缺陷，但他們仍然勇敢地面對每一天的生活，這給了我很大的觸動與啟發。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

透過這學期無障礙體驗的經歷讓我深刻感受到友誼間的溫暖，他們帶給我的陪伴與支持，使我變得更加自信，勇於踏出第一步這個經驗也讓我體會到要如何與他人合作，尊重與理解每個人的想法我們相互扶持，互相支持，使整個過程變得順利而有趣。

最後，我要感謝老師與我的組員們，透過這次服務學習的合作機會，讓我感受到你們的支持與協助，在你們身上我也學習到許多新知識，同時，我也感謝自己的努力與堅持，讓我能夠克服困難，迎接新挑戰。