

國立臺中科技大學 111 學年度第 2 學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	職涯參訪	服務地點	大有社區及蘑菇部落		
系 級	國貿一1	學號	14111010000	姓 名	陳○蓁

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

從大有社區和蘑菇部落的職涯參訪中，令我印象最深刻的是 DIY 體驗行程，像是早上的製作雞毛毬子，以及下午的種菇活動，這些都是我從未接觸過的事物，因此在完成後，也使我有了一些成就感，並且藉由專業人士為我們說明及介紹，讓我更能熟知當地的多樣化和其專業領域。

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？

透過這次的職涯參訪，讓我學習到大有社區的文化背景，以及蘑菇部落的多樣化行銷。當導覽員為我們解說整個社區的歷史，使我深刻感受到當地的人文風情，而我也發現大有社區開始種植有機的農作物，逐漸朝向有機轉型期發展，看到居民們努力改造社區的舉動，令我非常欽佩。

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

參加大有社區和蘑菇部落的職涯參訪後，使我更清楚了解相關的社會議題，像是大有社區推展在地人文、農村生活及環境保育，也進行多元化的發展，進而打造出友善且舒適的環境。未來我也會持續關注有關社區的議題，且如果有機會，我會持續參訪更多社區，並去深入了解當地的文化。

國立臺中科技大學 111 學年度第 2 學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	大有社區及蘑菇部落		
系級	國貿一1	學號	1411101000	姓名	郭○辰

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

做了什麼

- 1.在參訪大有社區時體驗手工製作雞毛毬子
- 2.在參訪蘑菇部落時體驗如何製作菇類植栽

看到了什麼

- 1.在參訪大有社區時看到了如何將老舊社區做轉型成為觀光景點，也看到了古色古香的古蹟建築及舊社會時使用的水井及穀倉
- 2.在參訪蘑菇部落時看到了如何栽種菇類以及參觀菇類生長環境

聽到什麼

- 1.在參訪大有社區時聽到從舊社會時期至今大有社區的改變及歷史沿革
- 2.聽到了栽種菇類所需要的專業知識以及菇類的小常識（例如：如何挑選）

接觸到什麼

- 1.在參觀大有社區時接觸到獨特的金碳稻
- 2.在參觀蘑菇部落時接觸到菇類的五星防塵室

之前的準備過程

在課室時瀏覽過大有社區及蘑菇部落相關資訊

【So What】服務學習期間，學習到什麼？（成長、益處、收穫）

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？

大有社區：

在這次參訪期間我看到了一個社區發揮自身優勢將其獨特及具有歷史意義的一面利用觀光及宣傳的方式，為其注入新的活力，也讓更多的社會大眾能透過參觀及體驗活動認識到舊社會的生活也可在此旅行中獲取歷史知識也可療癒身心，獲得心靈上的滿足。

蘑菇部落：

在這次參訪期間我看到了一群人為了把一件事做到最好，對於每個細節都嚴格把關，也透徹了解菇類的特性，將栽種菇類做到完美無瑕，也透過善用菇類價值將其做成食品亦或保養品，讓消費者不僅吃的安心也用的安心。

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

在這次參訪我學習到努力一定會有收穫，可以透過不同的方式去展現自身價值，每個小細節都很重要，每個小亮點可能都能發揚光大，我也將吸收本次參訪的經驗，在未來做有意義的事情時將其做到最好也將其特性發揮出自身價值。

國立臺中科技大學 111 學年度第 2 學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	大有社區及蘑菇部落		
系級	國貿一1	學號	1411101000	姓名	黃○睿

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

在進行這次的服務學習前，我們有先分別上網查一下關於兩個社區的特色。大有社區有他們特有的農作物-金破稻；而蘑菇部落有他們特殊地種蘑菇的方式。到了職涯參訪的這天，我們首先在築巢書院先聽關於大有社區的介紹，簡報中有提到大有社區因為居住者大多都是年長者，所以有共食、關懷訪視這些對長輩們的政策；接著，我們體驗自己做毬子，製作過程並不算太難。首先，先把一些圈圈套到毬子的模組裡，然後在模組中間空出來的管子地方塗上白膠，最後再黏上雞毛就完成了。在參觀完築巢書院之後，我們就來到了大有社區，在那裡，我們有看到八卦池、大有斜亭、有樂農場.....，其中令我印象特別深刻的是生物炭窯、祥龍迎賓牆、陳家古厝。生物炭窯在介紹中有提到炭加進去之後需要燒5、6個小時才能全部燒完，而且燒完之後還不能馬上打開，因為氧氣會跑進去；祥龍迎賓牆我覺得挺特別的，因為它如果沒有解說員特別去講的話，還真的不太容易會注意到；至於陳家古厝，我挺訝異它居然是中年男(女)人挺愛看的戲說台灣的拍攝地，拍攝時用的斗笠、小凳也都被擺在旁邊的長桌上。至於蘑菇部落，一進去並不覺得它像一個部落，比較像一種可以體驗種蘑菇的遊樂園。在那裡首先我們先進行午餐，其中一道關於蘑菇的菜餚我覺得挺順口的，幾乎可以說是入口即化；吃完午餐之後，緊接著就去參觀菇種的環境，在那之前，我們需要先帶頭、鞋套，我覺得原因是一次那麼多人同時進去，怕會影響到菇的成長，接著，我們還看到他們那裡香菇種出來後的煮法，非常適合完全沒下廚過的人來下廚，因為它只需要加一些油、不用洗，然後一直翻炒，最後再加點鹽巴就可以了；最後我們體驗種菇的DIY，一開始需要先把土外面的膜撕掉，然後把土剝成一半，最後就是把土捏碎裝到容器裡面帶回家繼續照著容器上面貼紙的流程種出香菇。

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？

在服務學習期間，我有遇到關於DIY的問題，因為自己本身不是很擅長手做東西，所以在製作毬子時，我就曾經在插雞毛的步驟上產生疑惑，這時候我的解決方式就是詢問老師，然後老師就再示範一次給我看；還有就是在體驗種蘑菇的DIY時，有一個步驟是要把剝成一半的土完全捏碎，因為我的土沒有特別濕潤，所以把它捏碎需要一定的力氣，但這樣就放慢了我的速度，還好旁邊的同學在做完他的步驟之後，馬上來幫忙我，挺感謝他的。同時，這就讓我學習到有伙伴的重要性。

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

經過這次的服務學習之後，我除了變得更加關注那些弱勢族群的部落，也稍微不那麼討厭手做作品。會變得更加關注相對弱勢的部落源由是來自大有社區，一想到大有社區大部分的居民都是老人家，年輕人大多都搬到市區去居住了，就會讓我聯想還有很多部落也都有相同的情況，所以就讓我想盡一份心力幫助他們，不管是捐錢，或是支持它們種出來的農作物都好。這些看起來很微小的一件事，其實都可以幫助他們很多；而會讓我對DIY稍微不那麼討厭的原因，是因為這次參訪的兩個DIY活動都沒有很難，俗話說要對一件事感興趣，起頭是很重要的。可能之前參加類似DIY的活動時，講師步驟都講很快，而且很難顧慮到每個人都跟上進度，旁邊的人也都在忙自己的作品，這就讓我在DIY這個活動上變得討厭起來；但這次兩個DIY的課程步驟都很少，講師也都會在講完之後繞一圈看大家跟不跟得上，這就讓我稍微重拾對DIY的熱情。