

# 國立臺中科技大學110學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	台中大安龜殼生態公園		
系級	財金一2	學號	1411006○○○	姓名	林○瑜

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

人生第一次參加淨灘活動，來到大安龜殼生態公園，因為是接近冬季，一開始印入眼簾的是一片龜裂土地，慢慢走進去，就會發現有水流經之處就像分隔線一般，漸漸開始展現生機，草原遍布，處處都可發掘寄居蟹的家就近在咫尺，再往深處走則是泥灘與紅樹林生態，海風呼呼得吹，將海水的鹹味散佈到整座公園的每一個角落。看到這幅景象，以為這兒沒有想像中那般的髒亂，但仔細看後卻顛覆了我的想像，大大小小的垃圾被埋沒在泥地之中若隱若現，小至菸蒂大至塑膠帆布，印象最深的是甚至還有許多年代久遠的垃圾遍布各處，明明看似充裕的時間居然完全撿不完，令人難以置信。

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(成長、益處、收穫)  
遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？

以前從不會特別關注生態議題，頂多當個聽眾，聽聽演講者的演說，認同他的理念也想過要去做，但到了最後還是沒有真的去施行，但這一次藉由服務學習真的去實際體驗一次以後，感受完全不一樣，原本以為很乾淨的生態公園，其實早在很久以前就被垃圾侵害了，而我們卻沒發覺，甚至必須說是被我們選擇性忽略了。這段服務學習期間，我拍下了許多照片，記錄了我們淨灘的種種過程，淨灘這一活動不得不說很辛苦，在強風吹襲下細細查看哪兒需要去整頓，在撿拾之餘，每一步都必須如履薄冰，才能避免摔跤的慘況，雖然很辛苦，弄得一身泥濘，滿頭亂髮，但這也讓我們成長了許多，大家互相幫忙，齊心協力，盡力讓這片生態公園能恢復以往的乾淨，也讓我們開始重視環保與生態保育，開始重視孕育我們的這塊土地，這些全部都已成為我們最大的成長與收穫。

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

「服務與學習」這門必修課，就是讓我們在服務他人、服務社會、服務我們這片土地中學習、培養對人事物的看法，進而使我們成長的一門教育課，藉由這種做中學的方式，讓我知曉在看待一件事時，不要只藉由表面與既定印象來判斷，必須用心去觀察，才會發現其中的真相，不管是對人或對事都是如此。

在經過這一連串的課程活動，真的是獲益匪淺，而且收穫到的都是和以往不一樣的體悟，雖然說不上來，但感覺自己在悄悄地改變，可能是思想與心境上有所轉變吧，發現我們真的很渺小，在宏偉的大自然中比做一粒沙都顯得太過龐大，但這樣渺小的我們竟給大自然帶來無法彌補的嚴重迫害，就因為一時的方便，讓生物的生存變的艱辛，甚至破壞了生態系統，導致無法挽回的遺憾，我們明明身為地球上最聰明的動物，卻做出了最愚蠢的舉止，這是過去的我從不會去認真思考的想法。

在這段期間，對事物總是忽略、總是光說不練的我，現在不知為何竟有股衝勁想去探究，想去完成，可能是這段期間接受到的刺激化為動力的表現也說不定，也許這股熱忱不會持續很久，但我相信，趕快去做，永遠不嫌晚，說不定還會有意想不到的收穫。

雖然時間不長，但總覺得好像一下子成長許多，學會了如何互相扶持，促使做事效率提升；還學會了對於人事物的看法，而自己心境上的改變，我認為是最為重要的，很開心有這門課，讓我收穫了許多一般課程無法體悟的大道理，使我這段時間過得很有意義。

## 國立臺中科技大學110學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	大安淨灘、教室消毒、福音堂教會-肥皂製作		
系級	財金一2	學號	1411006○○○	姓名	蕭○萱

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

在服務學習期間，做了很多有意義的事，像是淨灘、環保肥皂製作，其中我最有印象的是淨灘的部分。在淨灘當天，我們去那邊撿了很多的垃圾，我們那組有撿到鞋子、塑膠製品，甚至是年代久遠的卡帶，其他組也有看到像是漁網之類的大型垃圾，令我感到十分意外，也因此發覺到原來人類早已在不知不覺中，對環境造成了這麼多的傷害。而這不僅是對生物及環境造成危害，也會對人類有所影響，可是我們卻對這悄悄逼近的危機渾然不覺，還在再持續著製造垃圾的行為。這讓我開始反思，我們是不是應該要為我們共同生存的環境做些什麼，而不是繼續忽視垃圾造成的不良影響，直到真的演化成無法挽回的悲劇，才對當初的漠視後悔莫及。

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(成長、益處、收穫)  
遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？

在淨灘的過程中，發現一些大型垃圾很難處理，後來藉由和同學一起同心協力才處理掉，讓我體認到了團結的重要性。而我也在淨灘的過程中，真正感受到了人類製造垃圾對於環境造成的影響，從前只是從別人口中聽說現今環境面臨的困境，直到自己親身到現場時才有真實感，也才開始反思道雖然自己的力量雖然很渺小，但是否有自己力所能及的行為可以去實踐，為我們共同生存的環境做貢獻，而不是繼續無所作為。除此之外，去其他服務地點時也體認到了不同的省思，但唯一不變的是服務時所帶來的滿足感，因為那記錄著自己親自去體驗時認真付出的那份心情，也充實了自己在大學時的閱歷。

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

感覺自己在課程期間，發覺了很多我因為頂著學生的身分，所以經常忽略且很難意識到的事情。藉由這堂課課程的實作，才讓我真的有親身體驗、實踐的感覺，所以我認為服務學習這門科目有別於其他的課程，對我來說很特別。因為在實作的過程中，總能出現許多令我意料之外的事情，也因這些意外的發現，才讓我有了想去思考事情更多層面的動力，並以不同的角度去探知事情的本源以及可能造成的影響，不斷的去刷新自己原有的既定認知，重新用親身的實作經驗去定義我所身處的社會環境。我曾經認為自己對於這個社會已經有了足夠的認知，一直到我接觸了服務學習這門課，我才知道原來我所知曉的部分，只不過是這個社會的冰山一角，在這其中還有許多隱藏在各種角落的人間常態，正等著我自己去慢慢發覺。

正是因為我上了服務學習這門課，我才體驗到了認真做好一件事之後所帶來的滿足感及成就感，也讓更多和我相同年齡層的莘莘學子了解到這個社會需要更多人去付出，人與人之間要懂得如何相處及幫忙，彼此的生活品質才會越來越好。我們不應該只扮演一味等待他人付出的角色，而是要做為一個抱有不吝付出、懂得替他人著想，以及在他人需要幫助時及時伸出援手的人。倘若每個人都願意自身做出實際的改變，而不是繼續奉行著自私自利的心態，那麼我相信周遭的人都會漸漸受到這股善意的影響，這個社會也會因這股日漸增加的善念而變得越來越好，使我們身處的環境更加美好，豈不美哉？

# 國立臺中科技大學110學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務學習	服務地點	早掃、回收學園		
系級	財金二1	學號	1410906○○○	姓名	吳○庭

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

服務學習期間讓我印象最深刻的是，因為其他因素沒有辦法參加大甲淨灘活動，而是去學校網站報名服務學習志願選填，那時候我報名的是「回收學園」，那時候的服務內容是幫忙包裝培養土、洗耐熱玻璃碗，還有見識到二手物的整理時，讓我不禁大開眼界，幫忙的期間有個園區服務的阿姨，甚至還教我回收回來各式各樣的衣服、褲子、包包、外套等等怎麼判斷料值好壞、縫製的差別，讓我此趟的服務學習獲益良多，我從園區服務的阿姨口中聽到，那些回收回來的二手衣，多半都是一些全新未穿過的，她覺得有些材質很好，甚至還有一些是名牌的服飾不穿很可惜，還告訴我如果不介意穿二手衣也可以去回收園區找尋自己喜歡的衣服。

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？

在服務學習的過程中，我學到人際關係的和諧和人與人互相的合作關係，因為我是轉學生，這堂課都沒有認識的同學，遇到不懂和困難都會先主動詢問或連繫大隊長和一年級的服務股長來解決或者處理相關問題，讓我在溝通方面有所成長；服務學習的期間也讓我認識了大一的學弟妹、大三大四的學長姊，從中發現別人的優點並欣賞去學習。每當跟我一起掃地的學弟還沒掃完時，我也會主動幫他，無形中讓我更樂於主動幫助別人，內心都會湧出一股開心的感覺，這就是所謂的助人為樂，幫助別人不要任何回報，才能收穫真正的快樂。以前就讀的學校也有勞作教育，我覺得最大的差異就是服務學習還有包括校外的服務，不僅應用於現實生活中之真實的感覺，甚至使學習的區域從校園延伸至社區，培養自己關心他人的人格特質與成長。

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

我覺得對自我的改變是，我是一個比較內向的人，從分組中讓我鼓起勇氣去找修課同學一組時，我發現我因此有所小小的成長。服務是一輩子大家能做的事情，有多少能力就能做多少事，在以前學校大一的勞作教育一直到中科大二的服務學習，這些課程讓我獲得最大的快樂與收穫在於，儘管只是付出微薄的小小心力就能幫助到社會，服務學習應該用心去感受和實際體驗，從做中學，並從學習中自我檢討與實際體驗的精神，所以我覺得服務學習應該落實於每個人的生活當中，唯有懂得付出，才能獲得豐碩的果實，這就是服務學習中最有價值的意義。還記得環境講座講述海龜吃人類所製造的大量垃圾時，連我都覺得可怕，因此讓我開始督促自己要使用環保餐具，少用竹筷子、少用塑膠湯匙；使用保溫瓶、減少製造寶特瓶之汙染，希望每個人都能為了地球、動物盡一份心力。