

國立臺中科技大學112學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	環境講座+環境教育短片拍攝		
系級	多媒一1	學號	1411222〇〇〇	姓名	陳〇鎬

一、服務/課程內容：

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

印象深刻的是拍攝環境教育影片，因為是自身與組員們共同想主題下去拍攝的，一開始並沒有很順利地想到要拍攝什麼內容，只知道大家的共識是要拍有關塑膠垃圾的議題，後來大家慢慢提出自己的想法，加以結合，才有後來的地球超人打敗塑膠人，過程中，我覺得最困難的是一開始的構想拍攝內容，如果一開始沒有好的想法，後面就無法順利的進行，在後來的進行拍攝，我們很順利的用一個下午就把影片內容拍完，後續的剪輯與特效由我來完成，配樂跟字幕則是另一個成員，把上課所學的初次實際運用AE軟體來後製特效，我覺得十分有趣，我認為在拍攝後的剪輯更是要把影片呈現好的重要關鍵，如果沒有好的呈現，儘管拍攝再好的掌鏡或故事內容都得以毀了一個影片，最後很驚訝的是我們得到了好的成績，想想為了這些而努力拍完的我們也都值得了，當然也很感謝能給我們高分的同學跟老師。

二、學習要點：

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

這個學期期間，我學到不論是較早之前的環境講座，還是後來的環境教育影片，我都有反思到我們對地球造成的影響，也應該在這門課上將所學的實際實踐在生活中，當然不只這些，還有我們上課做出的成果中，我學到一同組隊來完成一項任務的精神，每次相約的時間、每次討論的溝通、每次分配的工作等，都不是自己一個人能完成的，讓我更加認知到組員的重要性，能補足到自身的不足之處，像是在提出想法的過程裡，我也有提出不太適合的主題，或許其他人能再次想到不一樣的方向，去支撐我的想法，或者提出比我更好的想法，各種拼湊、去除到結合，都表現了我們共同完成的心路歷程，來累積組隊經驗，運用在未來的組隊裡。

三、執行/參與省思：

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

在小組拍攝的過程中，發覺自己對人的看法有所改變，一開始對於沒有組隊過的隊伍感到沒有信心，一開始是我主動尋找組員，並不知道共同做事起來會是什麼樣，也不知道適不適合共同處事，後來相處過一段時間後，並不像我心裡那麼想的，發覺大家其實都蠻有點子的跟創意的，效率蠻好的，時間配合度也蠻高的，因此也沒有吵架，也發現到自己更加了解每個人的個性，就更加信任我們的隊伍，或許這是一開始沒有組隊過都會有的想法，但因為有了這一次的拍攝，發覺到新的自我，也是因為有了這次更加認識大家，總要先一起做看看才知道適不適合，所以抱持著挑戰的心情，面對所要做的一切，對後來面臨的難題再進行改變，去做適合的因應對策。

國立臺中科技大學112學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	環境講座 環境教育短片拍攝		
系級	多媒一1	學號	1411222000	姓名	楊○恩

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

我印象最深刻的單元是環境教育短片，我覺得這個作業比起去育幼院有趣的多，因為我可以把我們天馬行空的想法透過微電影呈現，我們這組的主題是海超人，海超人這個劇本構想是我提出的，我想透過幽默有趣的方式，以最平易近人的方法來告訴大家保護海洋生態的重要性，因此，我們還利用課餘時間開車去海灘拍攝，就是想將最真實的一面呈現給大家，當然結果也令我們十分滿意，大家看完都捧腹大笑，讓我十分有成就感！

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

在「海超人」裡，我所飾演的角色是海超人，老實說這個角色還蠻羞恥的，除了必須穿著十分搞笑的服裝，還要一本正經地說出超級搞笑的台詞，原本這角色是由其他組員所飾演的，但由於他是一個個性比較內向的孩子，不敢在大螢幕前飾演恥度這麼大的角色，所以演出的重擔只好交給編寫劇本的我了。若之後如果有機會，希望海超人未來可以有續集，甚至能以一個系列的方式呈現。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

在這學期的服務與學習中，除了讓我了解到拍片是件多麼不容易的事，像是編寫劇本、在鏡頭面前演出、了解許多電影的剪輯手法等，更讓我更關注海洋議題，之前都只是在課本上的紙上談兵而已，當我為了拍片去網路上搜尋相關影片、去海灘取景拍攝，我真實的見到海洋垃圾問題有多嚴重之後我會更注意我的日常生活，減少垃圾製造及落實資源回收，為地球盡一份心力。且這次的收穫不只有課程方面的，為了拍片，我們開車跑到大安的海邊、半夜十二點來我家拍片及後製錄音到快早上，這對我們大家來說都是一個十分特別的經驗，也讓我們彼此感情變更加穩固，最重要的是，我們可以驕傲地跟身邊的人說這是屬於我們四個的作品！

國立臺中科技大學112學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	環境講座 環境教育短片拍攝		
系級	多媒一1	學號	1411222000	姓名	查○○素

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

因為下學期的課程的比較少，大家都在為保衛環境的拍攝在忙碌做準備，影響深刻的事情是一個外來入侵物種的一個宣導知識，想到台灣很注重環境生態的保育工作上，有讓我認識到那些動物蛙類，昆蟲類，鳥類，魚類，也讓我了解到外來物種對於其他現有物種有很大的傷害，以及入侵和競爭，還有生態系統的改變，讓經濟損失的各種危害，也看到了標本蛙，摸到了它的皮，現在想想還是有點害怕。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

服務與學習這個課程，學習到的其實很多，在上學期就有感覺到是一種輕輕鬆鬆的學習到很多知識的課程，不會把老師給的作業當做是一個壓力，就進入我的腦子裏面，還有就是一個塑膠議題的影片，比較印象深刻的地方是一個阿姨每天吃飯包，以為是一個很健康的食物，但是沒想到以高溫包著的塑膠就像每天喝毒藥一樣吃進嘴裏，是使我想不到的嚴重危害，長久以來會對身體的傷害是累計的，塑膠不只是在影響著我們的地球，也在反噬到我們自己，讓海洋的魚兒吃進塑膠，讓它們呼吸困難導致死亡。

雖然在之後拍攝的影片上遇到好多問題，因為隊員都有各自的工作，只要沒有課都會去找工作的類型，所以都很難聚在一起，約定的拍攝日少之又少，雖然都意見不一，但是也不會吵起來，都在傾聽對方的意見與想法也是很好的，雖然影片沒有那麼精彩，也沒有得到其他組別的高分，但是我們都盡力做到最好，自我感覺已經很不錯啦，加上看到其他組，不只是畫畫好，沒想到創業剪輯也是很絕，也從他們學習到很多不一樣觀點以及想法。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

加上上學期，我有太多第一次接觸到新鮮的事物，團隊合作的精神和溝通技巧，社會責任感，服務他人及幫助他人，我體會到社會責任的重要性，問題的解決能力，自我認識和成長，與不同的人接觸讓我有學會了如何站在他人的角度思考問題，也增強了我的同理心。