

國立臺中科技大學 110 學年度第 1 學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	學校		
系級	英語一 1	學號	1411041○○○	姓名	陳○均

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

一開始在討論影片的主題時，大家都發表了不同的意見，光是討論大綱就花了好幾個小時。在我編劇遇到瓶頸時，我的組員會幫我一起想劇情，並提出好想法，像是影片中火箭隊活潑生動的搞笑臺詞就是在大家腦力激盪之下產生的。在拍攝過程中，演員們自己會額外加一些更有趣的劇情和動作，讓這部影片更流暢，比如本來只是環保團比讚的手勢也加入了浪費魔人一同比讚，這代表雙方更團結的凝聚力。還有浪費魔人講解節能標章的愛心雙手時也比了愛心，讓原本較枯燥乏味的劇情增添了一些趣味。在拍戲時當然也會有意見不合的時候，像是我希望最後一起喊「我們是環保團！」的部分可以在太陽底下拍攝，鏡頭再往上帶到天空結尾，這樣才會有朝氣蓬勃的感覺。但是那時候我們已經在太陽底下拍了二個小時的戲，大家都曬到頭暈了，只好改成在教室拍攝，讓人覺得有一點可惜。演員也會互相鼓勵，如果有人背錯台詞，其他的演員就會說沒關係再一次就好，這讓我覺得我們這組的人都能設身處地的為他人著想，十分的優秀。剪輯師的表現也出乎我的意料，不僅剪輯的很完美，也加了一些我沒想到的元素。在拍攝這部影片的期間，我和組員的友情變得更加深厚，也更有默契。

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(成長、益處、收穫)
遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？

在這次製作環保影片的過程中，我負責的工作是編劇、導演、演員和道具。經歷了一個禮拜的拍攝，我們終於完成了影片。我在編劇時因為要查資料，學習到了許多環保相關的知識，例如 FSC 標章，當產品標示有這個標章，就表示它的材料是來自於被認可的「良好管理森林，」說明產品的原物料來源是可靠的、永續的、被監管的。還有節能標章，之前我只知道這個圖案代表節能標章，但不知道此圖案原來是以電源、愛心雙手和生生不息的火苗構成，代表能源效率比國家認證標準高 10-50%。除了環保知識，我還學習到了團隊合作和溝通技巧的重要性。有些情節我沒有和演員溝通好，導致他們誤會了我的意思時就要再重新溝通拍攝，因此我學習到了如何更清楚表達我的想法，以最簡潔的方式傳達給大家。例如他們誤會了不需要拍攝買飲料的過程，但我認為要有過程比較有連貫性，於是他們就再假裝買一次飲料。所以人與人之間的溝通是十分重要的。

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

在拍攝影片的過程，我發現環保議題是地球上每個人都應該要重視的。不要只是因為方便就一直浪費地球資源，像是過度使用一次性餐具、塑膠杯、塑膠吸管和塑膠袋等等。我們每個人都應該為地球出一份力，我們可以自己帶水壺裝水、用購物袋取代塑膠袋、喝飲料時用不鏽鋼吸管、搭公車取代騎車上學和隨手關燈。雖然只是小小的舉動，卻能讓地球變得更美好。我希望能透過這部有趣的影片讓更多人意識到環保議題，並努力為我們的後代留下一個乾淨又美好的地球。

國立臺中科技大學 110 學年度第 1 學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服外與學習	服務地點	台中科技大學校園		
系級	英語一 1	學號	1411041○○○	姓名	趙○庭

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

因為我們這次服務學習的主題是要拍攝有關環境關懷相關的影片，所以我們選擇了學校作為取材地點。在拍攝過程中由於需要收集一些垃圾作為拍攝的素材，因此我們開始在學校的各處收集。在收集的過程中，我發現其實球場和校園的各處都散佈著許多被大家隨手丟棄的垃圾，而且這個操場上人來人往的卻沒有一個人願意停下腳步把垃圾撿起來，讓人看了不禁有點失望，感覺大家對於愛護公共環境的意識太過於淺薄了。

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(成長、益處、收穫) 遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？

在這次的服務學習期間我學習到了許多新的知識和技能。由於我是負責影片中遊戲的出題者以及查資料的部分，所以我也因此學到了很多平時大家可能都會不小心忽略的垃圾回收知識。例如，只有完全乾淨的塑膠袋才能算是回收，否則一律都是一般垃圾類的。除此之外，我也學會如何在繁忙的大學生活中學會與他人相互配合，並一同完成團隊工作。在上了大學以後即使是同班同學也有著各自的生活，一到放學後通常都是各自忙各自的很少有高中時一樣的生活型態了，也因為這樣如何在大學生活與課業上取得平衡我認為已是所有大學生必須學會的一個技能。為了能夠順利的完成影片的錄製及製作我們全組組員幾乎都能有良好的溝通下約定好拍攝的日程，並且全員準時出席參加製作、加快了整體的製作進度。所以我很高興能透過這次的服學影片拍攝，同時學到一些平時比較不會注意到的環保知識以及時間管理的技能。

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

透過這次的服務學習我覺得自己變得比以前更有環保意識了，以前的我對於掉在路上與自己無關的垃圾通常都是無動於衷的，但是自從上了服學課與拍攝環保影片後，我在路上看到被隨意丟棄的瓶罐、紙張都會忍不住的把它們給撿起來拿去回收，又或者是中午吃飯時我都改帶自己的餐具去用餐，為的就是希望減少塑膠的使用，避免不能回收的垃圾飄到大海影響海洋生態的運行、破壞到生物們的棲息地。畢竟食物鏈是環環相扣的，唯有我們從看似微不足道實則至關重要的部分做起才能落實所謂的環境保護，並且為我們的下一代保有一個良好的生活環境。同時我也發現其實有很多人到了一定的年紀卻也還不知道一些有關環境保護的相關知識，反而是新時代的小孩因為從小被教育可能在耳濡目染下已養成了習慣，所以關於環保意識的提倡我們應該要不分年齡的更認真推廣才是，不論是從日常生活還是辦理任何相關活動都可以讓社會大眾更加的了解到此議題的重要性。千萬不要為了貪一時的方便而拿人類未來的生活環境與幸福作為賭注。

國立臺中科技大學 110 學年度第 1 學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	拍攝環境關懷紀錄片	服務地點	中正大樓 3503 教室		
系 級	英語一 1	學號	1411041○○○	姓 名	游○芳

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

這學期的服務學習上課內容是拍攝環保影片，在開始拍攝之前老師先播放得獎的影片供大家參考，之後的幾周內我們便展開了拍攝活動。在過程中印象最為深刻的是組長的剪輯技巧，我和組員們集思廣益，提出了許多意見，像是加入一些活潑的轉場特效，讓影片更符合我們設想的主題—闖關遊戲，而組長聽取了大家的提議後，十分努力達成，也不厭其煩地修改細節，使影片有更完美的呈現，而在最後播放給全班同學觀摩時，也有收到不錯的效果，完整地傳達出我們這一組所設定的主題。我覺得很滿意，這幾周和組員們的奮鬥有了滿滿的收穫。

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(成長、益處、收穫)
遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？

學習到溝通的重要性。我不善於表達自己的想法，不過在這一次的分組拍攝中亟需組員之間的意見交流，透過這一次機會我嘗試提出腦中描繪的點子，組員們充分了解我的想法，並且提議更多創意的意見，增加影片的豐富度。除了影片能完美呈現外，我在溝通方面也有所成長，不再畏懼說出內心的想法，勇於和組員們多加交流，不僅提升我的自信心，對於與人溝通這方面增加不少經驗，往後有類似的情況便能派上用場、應用累積的經驗。

我們遇到的困難是在拍攝前時，構想故事走向及劇本，剛開始大家沒有辦法馬上提出想法、有些猶豫，經過腦力激盪一番後，其中一位組員率先說出想法，其他組員的靈感也跟著湧現，於是便擬出了影片的大綱草稿。即便過程沒有想像中的順利，但在組員間意見的互相交流之下，我們最後還是克服了困難，展示了我們的作品。

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

首先，對自我的看法有所改變，起初得知需要拍攝影片時，對自己非常不具信心，認為自己根本沒有能力做到，甚至是擔任影片中的演員。不過與組員一起拍攝時，從一開始放不開，到最後自然的演出劇本所需的效果，這期間我突破了內向帶給我的障礙，多多提出點子，讓情節更生動有趣，在輕鬆的氛圍中傳遞我們的中心主題。

經過這次的拍攝，對於社會的看法，讓我的心中也產生了些許不同的觀點。像是我們影片中的其中一項主題是垃圾分類，平時我喜歡觀察身旁的發生的一舉一動，舉例來說，飲料杯要洗乾淨及去除上頭的封膜並分類，我卻常看見有些人直接連封膜一起丟進紙容器回收桶，以前的我並不會在意這些小細節，現在我會十分注意，甚至是反省自己有沒有做對，不要造成清潔人員的困擾。重新定義回收在我心裡的重要性，及正視回收分類的必要性；另外，我也開始多多使用環保餐具，減少一次性餐具的使用，以往我總是使用一次性餐具，因為使用完畢後只要丟進垃圾桶，不僅方便也節省時間，但進入大學後，三餐幾乎都要在外頭解決，使用的頻率也越來越頻繁，我便開始思考使用環保餐具，開始使用後，我也發現益處遠比免洗餐具還多上好幾倍，像是店家會提供優惠給攜帶環保餐具的顧客。環保餐具的使用可以讓減緩讓環境的惡化的速度，也改變了生活方式，可以更健康的生活著。