

國立臺中科技大學 111 學年度第 1 學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	青年職涯發展中心		
系 級	財稅一 1	學號	1411105000	姓 名	吳○鵠

一、服務/課程內容：

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

這堂課也讓我深入了解到地球暖化的議題，發現台灣也有危機，到了2050年如果不積極減碳，可能會造成地層下陷、島嶼遭到淹沒，「溫室效應」、「氣候暖化」，這些議題常出現在我們周遭，但是警醒的人很少，台灣的環保觀念一直在退步，我認為政府應當採取一些絕對的策略，呼籲民眾一起做環保，像是多搭乘大眾運輸工具，減少碳排放量、自備環保袋，達到減塑、保持隨手關燈的習慣，節約能源。

二、學習要點：

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

在還沒正式上過這堂課前，對這堂課的認知只有做志工就能賺時數的理解，每有怎麼放心上，但是在經過幾堂課上的影片觀賞以及互相討論，我認為這是一堂很有深度的課，透過幾個影片感受到社會的貧富差距是如此的大，我有多幸福才能四肢健全、生在一個溫暖的家庭，這些都不是理所當然的，要感謝父母的辛勤，供我讀書，和其他戰亂的國家以及貧民窟的小孩比，我的家庭環境是多麼讓人珍惜。這堂課我也認識了很多善心人士，很感謝社會有他們的存在，很佩服他們默默付出、奉獻自己照亮服務對象的精神，有他們做為榜樣，我也開始向他們看齊，想努力做點對社會有幫助的舉動，比如：捐舊衣、到福利院照顧小孩、以及給一些熱心的志工一個支持。

三、執行/參與省思：

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

關於服務與學習校外的活動我選擇了聽職涯講座「從零到一百，年輕人最喜愛的個人品牌」，這有別於平常我接觸的演講，它的互動性很高，每講完一個話題都會提議與前後左右討論，這讓我也認識了很多不同職業的人並交了朋友，這個演講的主旨是把自己包裝成一個商品，推銷自己，以及如何表達自己的意見，很像歐美的教育方式，讓我的思想有一些轉變，會主動舉手表達自己的意見，也學會如何表達清晰的方法，更了解到充實自己的內涵和能力是最基礎的，聽完演講，我反思自己以前的行為舉止並且想著改變，這對即將面臨尋找工作的我們真的很有幫助，很謝謝青年職涯發展中心提供我們這次寶貴的機會。

國立臺中科技大學 111 學年度第 1 學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	青年職涯發展中心		
系 級	財稅一 1	學號	1411105000	姓 名	李○臻

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

經過這三個多月以來的服務與學習課程，讓我從中學習到的知識多不勝數，其中最令人印象深刻的是後來有一次老師在課堂上播放的《盧貝松之搶救地球》這部關於環保議題的紀錄片，影片當中的任何一幕都值得引我們深思地球暖化的嚴重性。

在這堂服務與學習課上，無論是職涯講座或者紀錄片抑或是其他類型的課題，都讓我覺得受益匪淺，學到的知識不只深刻在腦海中更能實際運用到日常生活中，較不容易讓人忘記課間所學的知識。不管是自身學習經遇挫則或者環境維護議題，我們都應該對於自己所做的一切負起責任，畢竟這就是我們每個人獨一無二的一生，不活得多采多姿未免有點對不起自己了，對吧？

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

整部紀錄片講述地球現今的狀況，基於大地身為蘊育萬物之母的基礎下，所有生物以及地球互相相處於一個「微妙卻至關重要」的自然平衡，任何生物都無法自給自足。人類卻處於即便知道如此卻依然選擇在地球暖化日益嚴重的情況下仍不作為甚至更加暴虐的侵犯大自然的一切萬物，紀錄片描繪了當前的危機---飼養場，森林採伐，糧食和水資源短缺，資源的過度開採，非再生的「化石燃料」的使用等等。看著紀錄片中拍攝出的一幕又一幕各種資源被濫用的畫面，一幀又一幀閃過我的腦海中，真的無法想像這就是大家口中所謂的「愛地球」，更加難以置信的是多項專家指證或許再過個幾年，不只台灣有可能被海平線上升的原因所淹沒，就連南北極的大冰層也再也無蹤跡，身為落在地球的一份子，難道我們不該對自己的居住環境負起責任嗎？

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

課中除了環保議題外，另一個讓我覺得更有意思的是報名【職涯講座】「從零到一百，年輕人最喜愛的個人品牌」。我覺得職涯中心請來演講的老師說話方式挺有趣，上課的方式也蠻新穎的，會在討論到一個階段後讓我們與鄰座或者前後的成員互相討論，而後隨機抽一名成員詢問對於這道問題的看法，在整堂課我覺得最大的收穫除了知道每個人的觀點不同，甚至有些切入問題的角度是我完全沒想像過的，彼此能夠互相交流看法以外，課堂中老師講過一段話類似於在講如果做一件事情失敗了，那我們不應該侷限於「為什麼」我會失敗，而應該把焦點著重於我「應該如何」去提升自己的能力。我覺得這個課題部分是全部我最喜歡的片段之一，確實在出現問題後我們不應該執著於自己能力不足的事實上，而是要去試著改變現狀看看是否有能夠彌補現狀的方法，畢竟一直處於低壓的狀態並不會對我們有任何幫助。

國立臺中科技大學 111 學年度第 1 學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	青年職涯發展中心		
系 級	財稅—1	學號	1411105○○○	姓 名	林○婷

一、服務/課程內容：

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

我們這學期服務學習的課程除了老師在班上講課之外，還有到青年職涯中心服務，比較可惜的是我們班需要個人安排時間分散的服務。雖然沒有像其他系一樣有全班一起的服務活動，但是到青年職涯中心服務的我，學到了很多關於未來職涯規劃的技巧。透過服務學習這門課程，我認識了職涯中心的老師，他跟我們分享一些學長姐的例子和他給我們的建議，引導我們思考自己現在所就讀的科系是否有興趣且對於未來的規劃是有幫助的，這讓我對未來更加有明確的方向和信心可以朝著自己的目標邁進。

二、學習要點：

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

課堂上老師和我們分享了社會上很重視的兩個議題，分別是身障與弱勢族群的照護和生態環境的保育，我最印象深刻的是前者。老師分享了創世社會福利基金會董事長曹慶先生的故事，看完影片後，我真的很佩服他的勇氣、毅力和大愛精神。我開始思考如何貢獻自己微薄的力量給予他們關懷和幫助，我們能夠有健康的身體真的要好好的感謝父母，珍惜自己所擁有的一切，希望未來有機會可以到相關的機構當志工服務。因為有許多像曹慶先生這樣無私奉獻的人們，這個世界才會有更多美好和溫暖。

三、執行/參與省思：

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

我在課餘的時間參加了 TCDY 台中崇德青年的淨灘活動，我們到彰化伸港淨灘，在過程中我撿到了很多的玻璃酒瓶(碎片)、寶特瓶、塑膠袋、保麗龍和拖鞋等等，很多意想不到的東西都出現在海灘上，讓我有感觸。做好資源回收這件事情是從我小學就被教育的正確觀念，雖然是一件很基本的事，但很多人還是做不到。為了貪圖方便就將垃圾隨意丟棄，不但影響了生態環境，還增加清潔人員的困擾。淨灘前一天我心想：「我們這麼多人去淨灘，垃圾應該都可以撿得完吧！」事實上並沒有，垃圾量遠超乎我的想像。我們必須把石頭搬起來，因為一顆又一顆的大石頭底下藏了很多的玻璃酒瓶和寶特瓶。冷冷的海風吹拂著我們，卻不影響我們心中那顆熱忱的心，只有

親身體驗過後，才知道這個活動的意義和重要性。人類對海洋生態的破壞和影響最終還是會回到人類的身上，自然資源得來不易，我們要更加珍惜愛護地球，萬物才能生生不息。

這門課程帶給我最大的收穫，就是可以從中學習與人之間的互動和相處。人需要不斷地學習才能夠進步，現在的我可以勇敢地踏出第一步，用實際的行動來為社會盡一份心力，讓這個世界更加溫暖。我覺得服務學習是一件很有意思的事情，有句話說：「助人為快樂之本。」給予他人幫助的同時，自己也會感到開心，應該就是這個道理吧！