

國立臺中科技大學 110 學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務學習	服務地點	惠明盲校		
系級	國貿一1	學號	1411001○○○	姓名	林○臻

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

在準備去惠明盲校服務的期間，老師帶領了我們做很多的體驗，像是戴著眼罩繞校園，透過此體驗，除了讓我更加了解這次要去幫助的對象在身心上有什麼不便外，也讓我能夠事先思考如何去幫助他們。

這次到惠明盲校，雖然因為疫情無法與那邊的學生互動，但能以其他的方式去幫助她們也讓我感到很開心，因為知道他們在一些事上有所不便，因此這次到惠明打掃，我掃得特別認真，為了就是給他們一個乾淨又舒適的學習環境，惠明盲校給我的感覺就是溫馨又安靜，在服務的期間，帶領我們的老師還特別叮嚀我們音量要保持小聲，看到惠明的學生也要主動讓路給他們，這些小小的要求，我們也都做得很好，我覺得這都是令我印象深刻的部分。

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？

這次的惠明盲校服務體驗，在益處方面，就是讓惠明盲校的環境整潔；收穫方面，就是了解那邊學生在哪些方面的不便；成長方面，就是要多多關心及幫助弱勢的族群。在惠明盲校的服務期間，其實都挺順利的，所以沒有遇到困難的地方。

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

自己其實有立志長大如果有能力會幫助需要幫助的人，在這次的服務學習期間，發現其實還有很多需要幫助的人，只是在日常生活中很少遇到，透過這次的服務學習，讓我更加確定長大後要常常關注較弱勢的族群並給予幫助，也許能夠幫助的東西不多，但只要有所作為，他們一定能有所感受。

這次到惠明，一開始有先聽一點點的投影片，發現惠明的資金來源，都是透過社會的捐助，聽到這段讓我既驚喜，也佩服，看來在這社會上還是有人在默默的關注，因此長大後，我也想成為像他們那樣，幫助需要幫助的人。這次到惠明服務，遇到了和我們在身體上有點不太一樣的人，雖然如此，但我覺得還是要平等的對待他們，只是在對待他們時，我們可以多一份關心，和更加溫柔的對待他們。

國立臺中科技大學 110 學年度第 1 學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	惠明盲校		
系級	國一 1	學號	1411001○○○	姓名	黃○慧

【Fact】發生了什麼事？

在惠明盲校裡有很多小孩不只有視覺障礙，還有許多其他病情例如：自閉症或是聽障等等。視覺障礙指的是在經過努力矯正之後視力仍不能超過 0.3，他們的視野也只有 20 度，所以在日常生活上有諸多不便，需要正常人的協助。但是法律上有規定歲數，超過歲數也就不能繼續依靠學校，但是障礙者不像正常人能用普通的教法來學習，所以會造成年齡到了卻無法自己獨立生活，惠明盲校也提供了其他資源讓他們能在學校裡學習更久的時間。

【Feeling】你有什麼感覺？

這次因為疫情的關係，我們只能幫他們打掃，在打掃的過程中我看到許多組有障礙的小孩，他們都需要有一個正常人的輔助才能安心地走在走廊上，雖然沒有甚麼機會接觸到他們，但是我知道他們都是生活有障礙的人不能幫忙打掃學校，平常單單只靠學校裡的老師們打掃是真的人力非常不足，再加上學校提供給障礙者的資源都是免費的，經費也嚴重的不足，所以真的需要社會的幫忙，讓他們有一個好的環境去好好學習。

【Find】你學習到什麼？

在這次活動裡我更了解視覺障礙，它指的不單單只是全盲，還包括很多種不同的情況。還有他們使用的輔助機器，像是打字機的使用方式，還有點字點在哪個位置所代表的意義，透過這些讓我更能貼近他們的生活，也更了解要怎麼幫助對他們才是比較好的方法，下次遇到有需要的人也比較不會手忙腳亂。

【Future】未來你可以怎麼做？

在未來有能力的話，也希望能資助他們，讓他們的設備能更好，和更好的環境去學習，然後獲得一技之長，能在社會上獨立。還有像是靜宜大學他們幫忙做的電子布告欄，對於視障的人來說是很好的，因為他們可以節省時間，不用再慢慢摸點字，用聽的就能快速了解他們想要知道的資訊。

國立臺中科技大學 110 學年度第 1 學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	惠明盲校		
系級	國貿一1	學號	1411001○○○	姓名	黃○凱

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

一開始有一位老師仔細地告訴我們眼盲又分為哪幾類，也教我們認識點字系統對盲人的幫助有多大，並介紹了惠明盲校的歷史。

我服務的內容為掃地、拖地及擦扶手。因為盲生他們天生的不方便，不適合去清掃環境所以我們去幫他們打掃並減輕那邊老師的負擔。也因為現在疫情肆虐，扶手就如同他們的雙眼帶領他們前進，所以我們應該要好好消毒扶手，保護好他們免於病毒。

在那邊有一些小朋友可能有先天上的疾病所以他們會突然的大喊。一開始難免會嚇到，但是另一方面也會覺得他們很努力。

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(成長、益處、收穫)
遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？

成長：看到他們，因為不同於常人但他們還是拼命的學習。這給了我很多的感觸，他們都這麼努力了，我們還有什麼理由說放棄。

益處：可以在疫情嚴重的時候幫忙加強環境清潔。雖然沒有實際接觸到他們。

收穫：看見了平常盲生是如何上課的、而且他們還有製作陶土，我覺得很厲害。

在服務過程中並沒有遇到任何問題、困難。

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

或許現在的社會對一些盲生、聽障人士有見解、帶有異樣的眼光。但那不是他們能決定的，如果社會可以有多一點友善的眼光去對待他們、幫助他們，或許他們在外面就可以安全一點。過馬路時主動扶他們、在路上看到他們可以禮讓給他們優先過。雖然是一個小小的舉動，卻可以幫助到他們。

如果我以後在路上看到他們我會主動去幫助他們。甚至以後有能力可以定期捐款給那些學校讓更多不管是盲生還是聽障生都可以有更好的學習資源以及環境。讓他們更加成長。