

國立臺中科技大學112學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	生態公園打掃、一江橋淨山		
系級	資工一2	學號	1411232000	姓名	黃○雅

一、服務/課程內容：

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

在這學期當中，最令我印象深刻的課程內容就是一江橋的淨山活動，那天我回到了熟悉的地方，回憶了我青澀的高中時期，就讀高中時也曾經來過咬人狗步道淨山，每一次遇到登山客就會熱情的打招呼，讓人心情愉悅，也讓我更熱愛回饋社會。

二、學習要點：

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

大學淨山活動，我發現，我依然對大自然充滿好奇、探索的心，而淨山的過程中，老師也分享了過去咬人狗坑的景色，可惜因為地震還有其他因素，導致目前的狀況並不是非常良好，內心難免會覺得可惜，甚至感到失望，但我想，也就是因為大自然的脆弱，所以才更要用點心去守護它，服務學習的本質並不僅限於社會、人群，當然我們也能夠跨越族群去守護自然中的生物或者是大自然本身，我想這才是老師希望本課程帶給我們的改變。

三、執行/參與省思：

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

回顧這學期的服務學習課程，藉由實際行動來實踐服務這件事，從三月的生態公園打掃，再到五月的淨山活動，循序漸進的將「服務」發揮到極致，也展現了大學生應該擁有的社會責任，透過一次次的行動讓我們慢慢習慣付出，不需要有任何回報，但樂於助人、樂於回饋社會，將是我們必須堅持到底的人生態度。

感謝服務與學習老師指導我們兩個學期，雖然服務學習的課程就要在此結束了，但我非常有信心的能夠告訴老師，不論是上學期的無障礙體驗、生態保育、社區搓湯圓、募發票、畫燈籠，還有這學期的生態公園打掃、淨山活動等，不論我將走向什麼人生階段，我都會把這些課程所帶來的知識與認知帶在身邊，也希望它能為我的人生帶來改變，非常謝謝您的指導，您辛苦了!

國立臺中科技大學112學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	生態公園打掃、一江橋淨山		
系級	資工一2	學號	1411232000	姓名	廖○幸

一、服務/課程內容：

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

我們進行了生態公園打掃。本次活動我們被分成小組，每個小組負責學校周圍不同區域。本著相互合作的精神，我們開始撿垃圾、打掃庭院，並在學校花園裡種植了一些觀賞植物。

在這次活動中，我們發現了各種類型的廢棄物，從塑膠、紙張到玻璃瓶，我們也學到了許多關於保持環境清潔重要性的寶貴經驗。不僅如此，我們也更意識到廢棄物對環境的負面影響。經過幾個小時的共同努力，結果非常令人滿意。學校週邊環境變乾淨、美麗。這項活動不僅讓環境變得更好，也加強了師生關係。

二、學習要點：

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

我參加一江橋淨山活動，我們早上出發帶著手套、垃圾袋和其他清潔工具出發。我們的目標是清理遊客經常走的登山道。登山時，我們發現了許多以前登山者留下的垃圾，像是塑膠瓶、食物包裝紙和菸蒂，我們努力收集所有垃圾並將其分類回收。雖然很累，但這段經歷很寶貴，我們了解了保持大自然清潔的重要性以及在大自然中旅行時不留下垃圾的重要性。除此之外，這項活動也教導我們合作以及保護大自然的重要性。

三、執行/參與省思：

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

這些經驗讓我意識到保護環境的重要性。清潔學校周圍區域、淨山以及參加有關如何愛護地球、動植物的講座等活動，為人類對環境的責任提供了寶貴的提點。透過這次經歷，我越來越相信，如果我們共同努力，我們的小行動可以為我們所愛的地球帶來巨大的改變。讓我們繼續為保護環境做出貢獻，共創美好未來。

國立臺中科技大學112學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	生態公園打掃、一江橋淨山		
系級	資工一2	學號	1411232000	姓名	蕭○閔

一、服務/課程內容：

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

讓我印象深刻的是，我們在生態公園打掃的同時，也與其他同學交流了很多環保心得。討論了如何在日常生活中減少垃圾的產生，這種交流不僅讓我學到了很多實際的環保知識，還讓我感受到了一種共同奮鬥的力量和希望。

二、學習要點：

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

服務學習是將學術學習與社區服務相結合的一種教學方法，它不僅幫助學生鞏固所學知識，還培養他們的社會責任感和團隊合作精神。參加淨山活動時，通過這一實際行動，我深刻體會到了環境保護的重要性和集體合作的力量。在活動開始前，我們接受了一些基本的環境保護知識培訓，了解了垃圾對山林生態系統的破壞以及清理過程中的注意事項。活動當天下午，我們一吃完午餐就盡速集合完到目的地，分發了手套、垃圾袋和夾子等工具。在老師的指揮下，我們分成幾個小組，各自負責不同的區域。整個過程中，我們不僅清理了山路上的垃圾，還撿拾了隱藏在灌木叢中的塑料瓶、廢紙和煙頭等。

三、執行/參與省思：

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

通過這次活動，我深刻認識到環境保護不只是政府和環保組織的責任，更是我們每個人的義務。每一個小小的行動，積少成多，都能對環境產生積極的影響。此外，集體行動的力量是巨大的，團隊合作不僅提高了效率，還增強了我們的凝聚力。

服務學習讓我從書面知識走向了實際行動，使我更加理解了理論與實踐相結合的重要性。這次淨山活動不僅鍛鍊了我的身體，提升了我的環保意識，更讓我體會到服務他人、貢獻社會的快樂。未來，我會繼續參與更多的環保志願活動，把環保理念傳播給更多人，共同為我們的地球家園貢獻一份力量。