

國立臺中科技大學113學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	短片競賽		
系 級	應中技優一1	學號	1411348〇〇〇	姓 名	吳〇銓

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

這次參與拍攝蔬食與環保主題的短片，對我來說是一段寶貴的經驗。

從一開始的構思、討論主題、撰寫腳本，到實際的拍攝與剪輯，每個環節都讓我學習到很多。在籌備階段，我們花了不少時間去了解蔬食與環保之間的關聯，像是蔬食如何減少碳排放、水資源的消耗，以及對生態環境的影響。我們希望透過影片，傳達出「改變飲食習慣也能為地球盡一份心力」的理念。這次的歷程中，我主要負責腳本構思以及剪輯的部分。我自己蠻喜歡構想腳本的，高中專題的腳本也是我負責的。這次剪輯的部分是使用 Canva 軟體，以往我都是使用威力導演，這次聽從同學的建議嘗試了不同的剪輯媒介，令我意外的是，Canva 居然這麼好用，它有大量的素材、簡易上手的介面，讓我們的剪輯工作沒有耗費太大的心思和體力。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

我希望未來能參與環保、教育、弱勢關懷等議題相關的志工活動，像是淨灘、樹木認養、推廣綠色生活的活動，讓更多人了解到永續的重要性。教育方面，則希望能到偏鄉擔任課輔志工，將所學分享給資源相對不足的學生。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題...等)

學期中最令我難忘的部分，是最後的影片競賽投票環節。原本我覺得我們這組的成品還算不錯，卻沒有得到其他組員的票數，這令我有點失落。但我轉念一想，也許我覺得好的東西並不是真的好，事實上應該還有很多方面可以再精進。

國立臺中科技大學113學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	短片競賽		
系 級	應中技優一1	學號	1411348〇〇〇	姓 名	李〇瑜

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

在拍攝影片的過程中，我主要負責部分畫面的拍攝，以及影片內容的資料查找與製作。我們以視覺對比的方式，呈現蔬食與牛肉（畜牧業）在碳排放、水資源消耗上的差異，並搭配圖片與生活化的畫面，凸顯「吃肉」對環境造成的影響。此外，影片中也引用了著名的「海龜吸管」畫面，提醒觀眾，即便是一支小小的吸管，也可能對生態造成無法挽回的傷害。透過這次的拍攝，我學會了如何運用影像傳遞環保議題的訊息，並在有限的時間與畫面中，讓觀眾對內容留下深刻印象。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？（表現如何、成長、益處、收穫）

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

未來我希望能參與與環保推廣相關的志工活動，例如淨灘、永續生活的倡導等，也希望能參與教育推廣的志工，到偏鄉地區照顧弱勢兒童、進行課業輔導與陪伴。如果有機會，我也想學好英文，到國外參加志工活動，像是紅十字會等國際組織，進一步拓展自己的國際視野。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

回顧這學期，讓我印象最深刻的，是參與蔬食影片的拍攝。從腳本發想到實際拍攝與後製，過程中面臨了許多突發狀況，我們透過討論與溝通，一起克服困難，也讓我學會了團隊合作的重要性。這學期的學習也讓我開始思考，是否能將這些關注延伸到日常生活中，例如隨手關燈、少吃肉多吃菜、喝飲料時使用環保杯等等，從小地方做起，實踐永續的生活態度。