

國立臺中科技大學 110 學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	臺中市私立惠明盲校		
系級	會資一2	學號	1411002○○○	姓名	洪○林

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

在剛下車走到集合地點時，我便發現地板有導盲磚，且牆上也都有扶手，隨後便看見幾會是障學生緩緩走過來，大多都是有家長陪同，有時也會看見有些孩子發出一些情緒性的聲音，而有的學生甚至是坐著輪椅，而在聽完老師簡單介紹校園過後，我們便開始分配工作，開始打掃校園的環境。

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(成長、益處、收穫)
遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？

在打掃的時候其實並沒有遇到太多的問題，只不過得特別注意的事情就是打掃完後一定要將掃具物歸原位，並在打掃的過程中如果有移動物品，一定要將此物品歸原處，這是因為視障學生們早就都已經習慣物品的擺設位置，如果任意移動，可能會造成他們諸多的不便及麻煩，這也使我在掃完地之後，特別提醒我自己注意掃具的擺放位置。

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

經歷這次盲人學校的體驗活動後，我又再一次的意識到自己是多麼的幸運跟幸福，真的無法想像如果身為盲人，生活究竟該怎麼過，且我也開始認知到原來路上的導盲磚、無障礙設施，對於視障或是身障人士來說多麼的重要，如果沒有了這些設施，原本就處於弱勢的他們，想必會更加痛苦，但在學校時老師也提到，其實以台灣目前的無障礙環境來說，還是明顯不足的，其中他們便舉例到學校門前想要設置盲人專用的紅綠燈，且已經申請很久跟數次了，但都被地方上層駁回了，原因竟然是經費不足，這樣的情況也讓我意識到，台灣對於這些弱勢族群給予的援助，顯然是缺乏甚至帶有偏見的，這樣的偏見著實令人感到難過。

我非常喜歡這次的體驗活動，因為它具有相當高的教育價值，以及使我的價值觀、人生觀有重大的改變，畢竟很多事情如果沒有自己親眼看過或是親身體驗過，永遠無法理解那種感受，雖然這次迫於時間關係，只能進行一小部分的活動及服務，但透過這一次的參訪，我想它將成為我終身難忘的記憶，而我也期許未來的自己，能夠更加體諒那些弱勢族群，並且在能力可及的範圍內盡力提供協助，給予他們些許的溫暖。

國立臺中科技大學 110 學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	臺中市私立惠明盲校		
系 級	會資一 2	學號	1411002○○○	姓 名	潘○儀

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

我們是到惠明盲校幫忙分擔老師們的辛勞做了打掃的動作，我看到了每個學生都很厲害，像是裝水的時候他們會敲打杯子聽看看水到哪裡了，最特別的是我打掃到一半，有個小弟弟跑來搭訕我，問我在幹嘛，為什麼要打掃，我很有耐心地回答他，後來老師跑來跟我說他看到美女都會貼上去，有夠可愛，而且他很厲害，他都知道我在哪個方位，其實遠本我還以為他是要走路，我還讓他走，他還會轉個彎，直直的走向我。

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？

學習到了一些平常不會知道的盲人知識，也了解到了世界上某些角落是需要幫助的人，我們只需要幫忙打掃就能幫助到他們，有何不可？在服務學習的過程中，遇到的困難可能就是只有跟小弟弟講話的時候因為畢竟他們有他們不一樣的地方，所以我有點不知所措，但好險他是個活潑可愛的小孩。

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

我一直以為世界上人人都是平等的，所以誰都要一樣，不可以有對誰比較好，或者對誰比較不好，不然假如對一個有缺陷的人比較好的差別待遇，那他是否會覺得我跟別人不一樣所以你要對我比較好，我也是正常人，難道我在你們眼裡就是廢人嗎？之類的想法，但我發現，畢竟他們多少有點跟我們不太一樣，遇到還是需要給予一點幫助，他們會覺得很窩心，而不是我想的那麼負面，但少部分的人跟我想的一樣，所以給予適當的幫助就好

國立臺中科技大學 110 學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	臺中市私立惠明盲校		
系級	會資一2	學號	1411002○○○	姓名	潘○儀

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

這次去惠明盲校，剛好看到他們剛午休起床要進教室，最有印象的莫過於他們會走 PU 跑道走向我們的時候，還有摸著扶手進教室的時候，聽那邊的主任講說，因為 PU 跑道會讓他們知道他們走在正確的上課道路上，也順便讓我們更認識到他們生活的不便，也讓我們實際的感受、看到他們的無障礙設施。

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？

此次的服務體驗，包括在校矇眼走路的部分，都使我深刻地體會到眼睛看不見的辛苦，也使我更知道要體諒他們的不便。實際到訪學校之後，也讓我了解到更多的無障礙設施，如廁所、走廊…等地方。唯一遇到的困難就是要隨時注意他們出沒，但慶幸的是，我們的注意加上他們經過時會出聲提醒我們，才避免了意外的發生。

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

對於我而言，我不是視障生，我平常沒有辦法體驗、認識到他們的不便，經過這次之後，不論是實際體驗眼睛看不到路，卻要行走的體驗，還是實地探訪惠明盲校的經驗，會讓我注意到原來社會上還有那麼多的弱勢群體，需要我們去關注、去幫忙。

看到他們的老師都是需要一對一，或一對多的去教學和注意學生的安全，其實就說明著社會上關於視障生的關心還不夠多，也間接反映出他們的教師資源有所欠缺，同時也讓體驗學生意識到，因為眼睛看不到，又有安全疑慮，而造成打掃人員嚴重不足，所以需要利用修課的方式，讓學生做打掃服務，也因為這樣，能讓身為學生的我們，更重視這個弱勢議題，也激發出我們的愛心，讓我們致力於服務社會，雖然關心這個問題的人數不多，但我相信加上我們的力量，有意天，台灣政府就會增加預算，讓更多弱勢團體得到更多的方便。