

國立臺中科技大學113學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	影片欣賞、蔬食講座、募捐發票、伊甸服務		
系 級	應中一1	學號	1411343〇〇〇	姓 名	周〇祈

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

觀看《奇蹟男孩》和《如果我擁抱你，請不要害怕》後，我看見在不完美外表下跳動的勇敢之心。主角們雖身處困境，卻以熱情擁抱生活，也讓我理解照顧者的辛勞與家庭的掙扎。社會的包容與支持，對這些家庭格外重要。參與伊甸基金會的街頭募捐，讓我體會行動的力量。站在街頭，雖常遭冷眼與拒絕，卻因穿上背心而感受到一份神聖的使命。每一張發票都是匯聚的愛，也讓我感受到前所未有的責任與榮耀。在基金會服務期間，專員們的熱情與耐心深深感動我。他們的身影詮釋了哥林多後書的話：「我極其喜歡為你們花費，並完全花上自己。」這份無私成了我學習的榜樣。此外，鄭洋先生的蔬食講座也是一場思想的洗禮。他由對愛的承諾出發，最終走向動物權益與環境保護。他創辦的「找蔬食」頻道推廣低碳與無包裝生活，讓我明白：個人的選擇雖小，卻能改變世界。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

這段旅程中，我學到最多的是「包容」與「行動」的意義。《奇蹟男孩》的奧吉用笑容面對異樣眼光，讓我懂得：每個人都值得被尊重與愛。而《如果我擁抱你，請不要害怕》中，父子間的陪伴則讓我相信，愛能跨越一切障礙。這些故事提醒我，要用心去理解他人，而不只是用眼睛評斷。街頭募捐是一次巨大的挑戰。面對冷漠與拒絕，我曾感到挫折，但也學會用真誠與熱情去感染他人。當有人停下腳步投下一張發票，那份感動如同中獎般真實。服務，不只是付出，更是心與心的連結。在伊甸基金會，專員們的奉獻精神深深震撼我。他們默默付出，讓我思考：我是否也能用實際行動，讓世界變得更好？如果能有成果分享講座，應該能讓我們更了解這些發票帶來的影響。蔬食講座則讓我對環境議題有了新認識。鄭洋先生的故事提醒我，改變不需偉大壯舉，從日常生活的小選擇開始，就能產生長遠的影響。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

這堂課，真的讓我變得不一樣了。就像詩人華茲華斯說的：「一個好人生命中最美好的部分，是他那些微小、無名、不被記住的善意與愛。」我開始相信，每個微小的善行，都是一顆種子，有朝一日能成長為改變世界的大樹。我對自己的期待，不再只是完成作業，而是成為一個更有愛心、更有行動力的人。對社會，我從一個旁觀者，轉變為一個想親自做些什麼的人。我開始關心弱勢朋友的處境，也對氣候變遷、動物權益有了更深的責任感。未來我希望多參與公益活動，甚至邀請朋友一同參與，讓愛的力量傳得更遠。此外，我也想從生活小事做起：少吃肉、減少浪費、隨手關燈、使用環保杯.....這些微小的改變，也能為地球盡一份心力。當然，我也發現自己還有需要成長的地方。比如，面對挫折時，我有時會太情緒化；與陌生人互動時，我還需要更勇敢、更自然。未來，我會多練習耐心與溝通技巧，讓自己變得更穩重、更會表達。這堂課讓我重新認識了自己——原來，我也可以成為改變世界的一份子。未來，我希望持續關注弱勢族群與環境議題，用我的行動，讓這個世界變得更溫暖。或許改變的路很長，但只要願意開始，就有無限可能！

國立臺中科技大學113學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	募捐發票、伊甸服務		
系 級	應中一1	學號	1411343〇〇〇	姓 名	劉〇縈

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

這次的服務學習中，讓我印象最深刻的是我們到台中科大附近進行發票募集的幾次活動。雖然只是站在學校周圍的路口或超商門口，向來往的民眾說明活動目的並募集發票，但我發現，這其實比想像中更需要勇氣與耐心。在準備階段，我們練習了如何簡單清楚地說明服務學習的意義、發票的用途，以及將捐贈給哪些公益團體，也預想了民眾可能的反應。有些人會默默走過、不理會我們，也有人聽完後笑笑地拿出一疊發票，還會對我們說「加油！」那一刻真的讓我很感動，讓我意識到：「服務」不只是完成任務，而是一個與人互動、傳遞理念的過程。除了街頭募發票，我們也安排了兩次整理發票的工作，主要在學校附近進行分類、記錄與統計。這個過程雖然比較靜態，但實際操作時才發現有很多細節需要注意，例如如何分類才能更有效率、怎麼避免遺漏或重複。有時候還會遇到趣味的發票，像是買超多糖果的，或是發票上印著好幾年前的日期，讓工作增添了一些趣味。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

這次的服務學習，讓我學到最多的是「勇敢面對人群」與「做事的細心與耐心」。平常我自認個性外向，本以為和陌生人互動應該不會有太大問題。但當真的站上市街頭、面對來來往往的群眾時，還是感到有些緊張。特別是遇到冷漠或拒絕的回應時，一開始會覺得有點挫敗。不過後來我學會調整心態，把每一次的對話都當作一次練習的機會——不執著於結果，而是專注在自己的態度與表現上。而在整理發票的階段，看似簡單卻很講究細節。我們曾遇到資料登記格式不一致、重複紀錄等問題，後來調整為分工合作——一人負責掃描、一人登記、一人核對，效率大幅提升。這讓我體會到團隊合作的價值：當每個人都能好好溝通並互相協助，事情就會順利許多。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

這次的服務學習讓我重新思考了「服務」的意義。以前總以為服務學習只是學校布置的任務，但實際參與後，我發現它更是一個讓我們走出教室、接觸社會的契機。發票雖然只是一張小紙，但當它們被集結起來，卻能真正幫助到需要的人，這讓我更有動力去做這件事。我也發現自己在團隊中變得更積極主動。特別是在整理工作的過程中，我會主動詢問大家的進度，或提出建議，這是以前比較少有的舉動。這樣的改變，對我來說不只是技能的進步，更是自信與責任感的提升。未來，我會更加珍惜與人互動的機會，無論是在課堂、社團還是日常生活中，也會開始關心像是資源分配、社會公益等議題。例如看到超商的發票箱時，我會想知道這些發票的去向，甚至思考是否能用自己的設計能力，幫助推廣公益活動。這些轉變讓我明白：服務學習不只是一段經歷，而是一種長遠的態度。它鼓勵我們保持善意、勇於行動，並用小小的力量，慢慢改變世界。

國立臺中科技大學113學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	募捐發票、伊甸服務		
系 級	應中一1	學號	1411343〇〇〇	姓 名	黎〇平

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

在服務學習期間，讓我印象最深刻的是參與整理發票的工作。剛開始聽起來這是一項很簡單的任務，但實際操作後，我深刻體會到細心與耐心的重要性。我們的工作是將收集來的發票進行分類與統計，並檢查是否符合捐贈的標準。在這個過程中，我學會了如何有效地分工合作，也發現即使是一項看似不起眼的小事，只要大家一起努力，累積起來也能對社會產生很大的幫助。像這些發票，就有可能成為社福團體重要的募款資源。在準備階段，我們先了解發票的用途與捐贈的意義，並由老師或負責人詳細說明操作流程，讓我更清楚自己所做的事情對社會的實際貢獻。這次的經驗不僅讓我學會實用的技能，也讓我體會到服務他人所帶來的快樂與成就感。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

這次服務學習讓我最深刻的學習就是：細心、耐心與合作的價值。整理發票看起來雖然簡單，但其實非常耗時，也很容易因為一時疏忽而出錯。一開始我覺得這樣的工作有點枯燥、甚至有些疲累，但後來想到這些發票能幫助到公益團體，我便明白自己的付出是有意義的。過程中，我也和同學互相幫忙、分工合作，從中更深刻體會到團隊合作的力量。每個人各司其職，互相支援，讓整個流程更加順利，也減輕了彼此的負擔。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

透過這次的服務學習，我發現自己變得更有耐心，也更願意主動付出。以前我總覺得自己可能幫不上什麼忙，但這次的整理發票經驗讓我知道，即使是簡單的工作，只要投入心力，也能為社會帶來實際的幫助。這讓我對自己的能力更有信心，也激發我未來想要多參與類似的服務活動。我也開始關注公益團體的運作與資源來源，思考自己日常生活中可以做些什麼來支持他們，例如：定期捐發票、分享公益資訊、或是設計宣傳素材來協助他們推廣理念。此外，我對團隊合作的看法也有很大轉變。以前我比較習慣獨立完成事情，但這次的經驗讓我學會如何與他人配合、分工、互相支持。未來，我希望能持續提升自己的責任感與行動力，勇敢走進社會，成為一個真正能發揮影響力的人。