

國立臺中科技大學114學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	環境講座、社區掃街、伊甸募發票+整理、社區紅龜粿節慶活動、燈籠繪製活動		
系級	國貿一1	學號	1411401000	姓名	邱○婷

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

這學期的服務學習課程給了我非常多元且深刻的體驗，讓我不只是完成學校的課程及畢業門檻要求，更對環境、社區、文化以及公益有了更深的理解與體會。在九月開始時，我們參加了環境相關的講座，透過講師的介紹，我了解到氣候變遷以及人類活動對地球的影響，也開始反思自己日常生活中的消費與環保習慣。這讓我明白，環境保護並非抽象的概念，而是與每個人的生活息息相關，也需要每個人的實際行動。我們參與社區清潔活動，走在太平國小街道旁清理垃圾。雖然過程辛苦也流了很多汗，但看到街道變得乾淨、整齊，付出也帶來了成就感，也體會到維護社區環境的重要性。此外，我們還去了伊甸園，幫忙整理發票，並在一中街上募發票。人潮雖然很多，但由於大部分人現在都是使用載具，所以實在是沒有太多的發票。募發票不僅訓練了溝通與耐心，也讓我感受到每一份小小努力都能累積成大力量。除了環境體驗，我們還觀看了《看見台灣》和《正負二度C》兩部影片，透過影像了解台灣的自然環境與氣候議題。這些影片讓我看見環境問題不只是新聞及網路上的數據，而是影響每個人的日常生活與未來，也讓我更明白保護環境的急迫性與責任感。在文化體驗方面，我們製作紅龜粿，從揉麵到塑型，每個步驟都需要非常細心，還需要非常多的力氣。此外，我們還協助中友百貨製作燈籠，從構思到完成，每個小細節都常是創意與耐心的考驗，也讓我在實作過程中學到很多。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

透過這些服務與體驗，我不僅實際參與了環境保護與公益行動，也逐漸理解這些活動背後的意義。無論是社區清潔、募發票，或是文化體驗，都讓我感受到「付出」本身所帶來的價值。我開始體會到，環境保護與社會關懷並不是遙遠的議題，而是可以透過實際行動慢慢累積改變。這些過程也訓練了我的耐心、溝通能力與行動力，讓我在參與中獲得實質的成長。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

整體而言，這學期的服務學習課程讓我從課堂學習走向實際行動，不論是環境保護、社區服務、文化體驗還是公益實踐，都讓我收穫滿滿。我更明白自己在社會中的角色與責任，也學會用行動去影響周遭的人與環境。這些經驗也啟發我，在未來能更積極地投入社會與環境行動，將課堂所學轉化為實際力量，持續影響自己的生活。

國立臺中科技大學114學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	社區掃街、伊甸募發票+整理、社區紅龜粿節慶活動、燈籠繪製活動		
系級	國貿一1	學號	1411401000	姓名	洪○佳

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

我覺得服務與學習這門課是一堂很有趣、完全不無聊的課。因為幾乎每個星期都會有不同的活動，所以每次上課都會讓人很期待，感覺都有新的東西可以學。因為活動內容常常變化，所以我不容易感到無聊，反而每個星期都更有動力來上課。除此之外，服務與學習這門課也讓我更能和班上的同學相處。我有更多機會和以前比較少，甚至從來沒有聊天過的台灣同學一起合作、一起聊天。透過小組活動，我們慢慢變得更熟，也能互相幫助，整個班級的氣氛變得更加融洽。這堂課也在不知不覺中，讓我對和同學互動變得更有自信。我最享受的其中一個活動是清掃街道和周圍的環境。雖然看起來很簡單，但我真的很開心可以親自為環境付出一點心力。清掃完成後，街道變得更乾淨、更舒服。透過這個活動，我也更深刻體會到，維護環境整潔是大家共同的責任，而不只是清潔人員的工作。另外，我們也有一起收集發票的活動。一開始覺得這只是很小的一件事，但當大家一起收集時，卻能對社會公益產生很大的幫助。這讓我學到，即使是看起來微不足道的小事，只要大家一起做，也能帶來很大的影響。我們還有一起做甜點的活動。這個活動真的很有趣，大家一起分工合作，一邊做點心、一邊輕鬆聊天，整個氣氛非常溫馨又有凝聚力。透過這次活動，我也覺得同學之間的距離變得更近，不再那麼陌生。當看到我們親手做的燈籠被展示在公共場所時，我真的感到非常有意義，也為大家的努力感到驕傲。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

透過這門課，我也學會對身邊的人和環境更加關心，不再那麼冷漠。以前覺得很普通的小事情，其實只要大家一起做，就能產生很大的改變。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

因此，我也希望未來服務與學習這門課可以繼續保留下去，並且有更多元的活動內容。整體來說，服務與學習這門課帶給我許多寶貴的經驗。不只是增加了知識，也教會我團隊合作、關懷他人，以及互相幫助的重要性。我真的非常享受這門課，因為它不但有趣又有意義，也讓我和同學之間的關係變得更加緊密。

國立臺中科技大學114學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	社區掃街、伊甸募發票+整理、社區紅龜粿節慶活動、燈籠繪製活動		
系級	國貿一1	學號	1411401000	姓名	許○評

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

在「服務與學習」課程的這個學期裡，我透過直接參與各種環境服務活動以及社交和創意活動，獲得了意義非凡的學習體驗。這門課程讓我有機會將學術知識與實際應用結合，從而更深刻地了解服務和社會責任在日常生活中的意義。我的志工服務活動包括在社區撿垃圾、收集和整理發票、協助製作蛋糕以及裝飾燈籠。透過撿垃圾，我親眼目睹了需要大家共同關注與重視的環境議題。這項活動讓我明白，環境清潔並非只是某個機構的責任，而是每個人積極參與的結果。收集和整理發票培養了我的細緻和耐心。同時，參與製作蛋糕和裝飾燈籠，讓我體驗在一個更具創造性的環境中工作，在這個環境中，協調、溝通和協作至關重要。在進行服務活動之前，我們收到了負責人的指示，包括討論和任務分配。這個準備過程讓我明白，成功的服務活動需要所有參與者的精心策劃和全力投入。在活動過程中，我努力認真履行分配的任務，並嚴格遵守各項指示。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

透過這次服務學習經歷，我收穫了許多寶貴的經驗。我學會了培養自律、責任感和團隊合作能力。參與的活動也幫助我提升了適應不同情境和任務的能力。除了實務技能之外，這次經驗也培養了我的同理心和社會意識，因為我能夠親身體驗服務過程及其影響。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

修完這門課後，我發現自己改變了。我對環境清潔更敏感，也更欣賞那些看似簡單的服務工作。我對服務活動的看法也發生了轉變，不再僅僅將其視為一項學術義務，而是將其視為一種學習工具和對社會的真正貢獻。我開始從責任感、堅持性和團隊合作精神等方面評價自己，並意識到持續改善的重要性。

總的來說，「服務與學習」課程為我提供了一次全面而有意義的學習體驗。透過參與各種服務活動，我不僅獲得了實用的技能，也對同理心、社會意識和作為社會成員的責任感有了更深刻的理解。這段經歷對我來說意義重大，它讓我能夠在未來的學術、社交和職業生活中運用這些價值。