

# 國立臺中科技大學112學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	惠明盲校、無障礙體驗、生態公園打掃		
系級	資工一1	學號	1411232000	姓名	駱○辰

## 一、服務/課程內容：

**【What】** 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

參加體驗視障的活動中，我戴著眼罩上下樓梯，這個過程真的非常困難，每一步都需要小心翼翼，生怕一個不小心就會跌倒，這讓我深刻體會到視障朋友的辛苦和不易，他們每天都要面對我們無法想像的挑戰，但他們依然積極樂觀地生活，這種堅韌的精神讓我非常敬佩，我們在生活中常常因為一些小困難而抱怨，但對比起視障朋友面對的巨大挑戰，我們的困難顯得微不足道。

## 二、學習要點：

**【So What】** 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

打掃惠明盲校的活動中，我們主要負責清理無障礙坡道，當天風很大，一直把落葉吹下來，但我們並沒有因此而退縮。我和同學們齊心協力，不怕困難，終於把坡道清理乾淨，看著乾淨的無障礙坡道，我們都感到非常有意義。我明白了，為視障學生創造一個更清潔、更舒適的學習環境是多麼重要，這不僅是對他們日常生活的一種支持，更是一種心靈上的關懷。

在期末，我還參加了社區清潔活動，我們打掃了中科附近的街道。街道上的人造垃圾非常多，但我們組內的人都非常認真地清理每一片垃圾，雖然有些人沒有在做事，跑去吃東西，但大多數人都很投入，我們分工合作，將街道清理得一塵不染。這次活動讓我明白了，保持環境清潔需要每個人的努力和自覺，雖然有時會遇到一些不配合的人，但只要有大多數人的積極參與，整體環境還是能得到很大的改善。

## 三、執行/參與省思：

**【Now What】** 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

這些活動讓我學到了很多東西。首先，我深刻體會到了團隊合作的重要性，無論是在打掃無障礙坡道還是清理街道的過程中，只有大家齊心協力，才能順利完成任務。其次，我學會了更多的理解和同理心，通過與視障朋友的接觸，我更加了解他們的生活和需求，也更加懂得珍惜自己的健康和生活。此外，這些活動也讓我意識到環保的重要性，保持環境清潔不僅是為了自己的生活，也是為了讓所有人都有一個更好的生活環境。

## 國立臺中科技大學112學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	惠明盲校、無障礙體驗、生態公園打掃		
系級	資工一1	學號	1411232000	姓名	藍○發

### 一、服務/課程內容：

**【What】** 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

其中一個最令我難忘的活動是生態公園打掃，我們分組進行校園及其周邊的垃圾清理工作，通過這次活動，我深刻認識到保持環境清潔的重要性，我們學習了如何分類垃圾、回收利用和處理有機垃圾，雖然這是一個簡單的任務，但它教會了我每個人的小小行動都可以為環境保護做出巨大貢獻，每次看到我們清理過的乾淨區域，我都感到無比自豪。

### 二、學習要點：

**【So What】** 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

前往惠明盲校服務，在那裡我們幫助他們整理和分類肥皂。儘管我們沒有與中心的盲生直接交流，但通過這次經歷，我學會了如何在幕後為需要幫助的人提供支持。我們按照指導，將不同類型的肥皂進行分類、包裝，並確保每個包裹都符合中心的標準。即使是看似簡單的工作，也能對他人的生活產生積極的影響。我們的努力能夠幫助中心更好地運作，讓盲生得到更好的照顧和支持，這個過程讓我更加體會到團隊合作的重要性，每個人的付出都是不可或缺的。

### 三、執行/參與省思：

**【Now What】** 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

參加服務學習課程的經歷是我學生時代中最寶貴的回憶之一。在這門課程中，我們不僅學習了如何更好地了解社會，還學會了如何幫助社區和保護環境。這些經歷不僅僅停留在課堂理論上，更是通過實際行動，讓我們深入體會到服務他人的重要性。

我們的老師向我們介紹了周圍存在的各種社會問題，如貧困、教育不平等和環境破壞。老師鼓勵我們不僅要從理論上理解這些問題，更要在實際生活中找到解決這些問題的方法。

課程不僅教會了我如何解決社會問題，還幫助我發展了許多重要的技能，如團隊合作、領導能力和溝通技巧。我們在活動中需要分工合作、互相支持，這使我明白了團隊力量的偉大。在與團隊成員一起工作的過程中，我的溝通技巧得到了提升，學會了有效地表達自己和理解他人。此外，這門課程也讓我認識到教育不僅僅是課堂上的學習，更是將所學知識應用於實際生活，為社會貢獻自己的力量。我感到自己作為社會一員的責任感，我更加關心周圍的社區和環境，努力通過自己的行動帶來積極的改變。

服務學習課程的經歷給予了我全新的視角，讓我更加關注社會和環境。我非常感激有這樣一個機會，讓我在實踐中成長，並決心在今後的生活繼續踐行這些寶貴的經驗。這門課程不僅塑造了我的個人品質，也激發了我服務他人的熱情，讓我成為一個更加關愛、富有責任感的人。

## 國立臺中科技大學112學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	惠明盲校、無障礙體驗、生態公園打掃		
系級	資工一1	學號	1411232000	姓名	謝○地

### 一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

這門課程讓我學到了如何將服務與學習結合起來，不僅在服務中學習，也在學習中服務。我掌握了許多實用的評估技巧，能夠更好地規劃和執行服務項目，確保每一個活動都能達到既定的目標，最重要的是，這段經歷讓我真正理解了社會責任感的重要性，激勵我在未來繼續參與更多的社會服務活動，為社會做出更多貢獻。

### 二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

反思過程是這門課程的核心部分。在每次服務活動結束後，我們都會進行深入的反思，討論我們在活動中學到了什麼，遇到了哪些挑戰，以及如何改進。這樣的反思讓我不僅能夠總結經驗，還能夠發現自己的不足，進一步提升自己的能力。例如，在一次社區活動中，我發現自己在與長者溝通時存在一定的障礙。通過反思和與同學們的交流，我學會了如何更有耐心和同理心地去交流，這對我日後的服務和日常生活都有著深遠的影響。

### 三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

在這次服務與學習課程中，我深深體會到學習並不僅僅侷限於課堂之內，而是可以透過實際行動和社會服務，將知識轉化為真正的影響力。根據教育部的指引，這門課程將服務學習視為一種教學策略、哲學及方案，通過有計畫的社會服務經驗和結構化的反思過程，不僅幫助受服務者達成目標，也促進了我們自身的學習與成長。

在這個過程中，我們的教學從校園擴展到了整個社區。這使我認識到，知識的獲取不僅僅來自書本和講義，更來自於我們在真實世界中的實踐與體驗，每次參與社區服務活動，我都能感受到一種前所未有的責任感和成就感，無論是幫助老年人使用智能設備，還是參與社區清潔活動，每一次的互動和每一個微笑，都讓我明白了服務的真正意義。

總結來說這次服務與學習的經歷不僅豐富了我的知識還塑造了我的人格，提升了我的綜合能力。我深信，這樣的學習方式是有意義且深遠的，它將持續影響我的學習和生活態度，讓我成為一個更有責任感和同理心的社會成員。