

國立臺中科技大學112學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

| | | | | | |
|------|---------|------|------------|----|-----|
| 課程名稱 | 服務與學習 | 服務地點 | 惠明盲校 | | |
| 系級 | 流管系四年1班 | 學號 | 1410933000 | 姓名 | 王○宇 |

一、服務/課程內容：

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

在惠明盲校服務時我見到了許多的視障生，也學到了許多視障的相關知識以及如何幫助他們，也是去過之後才知道說原來要服務視障生也是有很多要注意的地方，我甚至認為這應該是一種專業並且需要被重視，因為有時候即便自己出於熱心要去幫助他們，但有可能因為用錯方式而造成對方二度傷害。

二、學習要點：

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

在服務時我被指派去幫助一位視障生倒垃圾，在這期間可以感受到視障生的諸多不便，當他在後面推著回收車時我跟另一位同學就要在推車的兩旁控制方向，因為他們視力的關係只能把推車往前並不能左右控制，再來就是他們可能隨時被地板的突起物絆倒的問題，所以導致他們的行走速度會比較慢，那我們服務的人就必須發揮耐心陪著他們。

三、執行/參與省思：

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

我覺得這次服務完後，我有對周遭人、事、物變得更加敏感一些，會比較注意附近是否有人需要幫忙，也希望未來在社會上我可以有機會利用這次服務所學到的知識來去幫助其他人。

國立臺中科技大學112學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

| | | | | | |
|------|-------|------|------------|----|-----|
| 課程名稱 | 服務與學習 | 服務地點 | 一中商圈 | | |
| 系級 | 流管一1 | 學號 | 1411233〇〇〇 | 姓名 | 林〇真 |

一、服務/課程內容：

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

最深刻是有一位叔叔要募1000塊給我們，然後我們說沒辦法收現金，結果他居然過20分鐘後給我們一張!!

二、學習要點：

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

困難就是現在很多人用載具沒發票，但他們有些人還是會想方法給我們發票，台灣人很溫暖!!大部分的人都願意幫助募發票，棒棒!!

三、執行/參與省思：

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響?有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

募發票原本是讓人很畏懼的，但和朋友一起去好像又有點有趣，然後又可以幫助人~~從大學中可以做一點和社會連結的事讓我覺得滿有意義的，之後看到有人在募的話，我也會上前去給一張!!

國立臺中科技大學112學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

| | | | | | |
|------|--------|------|------------|----|-----|
| 課程名稱 | 服務與學習 | 服務地點 | 惠明盲校 | | |
| 系級 | 流管系一年級 | 學號 | 1411233〇〇〇 | 姓名 | 吳〇蓉 |

一、服務/課程內容：

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

服務期間印象最深刻的是一下遊覽車後，看到跟我們完全不同的校園，因為身分的特殊，能觀察到校園內的建設從天花板至地上都為了學生做了很多額外的防護，我認為這很細心，甚至在牆壁上也做了防護，一開始我甚至沒發現，能感受到校方非常注意細節，非常保護他們的學生。

二、學習要點：

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

來到惠明盲校，我們主要是在環境上做維護，因他們的特殊，很多在我們看似很簡單的事物，卻是要他們花費大量精力及時間去完成的，而我們去服務也不能幫助到學生，同時我們的協助也能減輕一些師長的壓力，像是我們是去圖書館幫忙分類書籍，能看出老師非常的辛苦，但她卻沒有任何怨言，反而還很感激我們的幫忙，我認為她這種無私的奉獻是非常令人敬佩且感動的!

三、執行/參與省思：

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

這次的服務讓我有很大啟發，對於弱勢族群，若我們能多一點關懷，多一些理解，能讓這個社會處處充滿溫暖，說不定也能讓這些弱勢族群的內心感到幸福。