

國立臺中科技大學 112 學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	臺中惠明學校		
系 級	國貿一 1	學號	1411201○○○	姓 名	田○誼

一、服務/課程內容：

【What】 服務學習期間，觀察到甚麼？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程？印象最深刻的是？...等等)

今天去惠明學校幫助他們打掃環境、維護環境整潔，一開始老師就有提醒不能大聲喧嘩，因為學生是用聽力在上課的，如果我們再吵會影響他們的學習成效，再來就是路上不能放垃圾桶的這件事，讓我感到疑惑，結果老師說是怕東西物品突然改變位置或是突然出現東西會影響他們行走。進入打掃程序時，我也發現到了這邊不管是教室、復健室，任何地方都是一塵不染，所以這也考驗著我們的細節觀察能力，在這乾淨的地方找出哪裡相對地比較不整潔，並加以清理，打掃完之後才知道這裡的環境都是各個老師清理維護的，而校長也說要打掃到自己敢坐才能給學生坐，是個值得學習的精神。

二、學習要點：

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞帶給你的思考與感想？對你的意義為何？

我有時會遇到不知道打掃順序的技巧，而這些是要自己摸索的，就如同生活上的挫折與困難一樣，當你面對了這些，你最終還是要自己找出最符合自己的相處方式，並不會始終都會有人幫助你，要自己學會當那個照亮他人的人，自己才能學得多，也能體驗到幫助他人的成就感，雖然這種機會不是常有，但我都把握每次的機會，多少都有學習到一點，而這些一點，在日後累積起來的能量將會是我無法想像的強大，也能帶來前所未有的滿足感。

三、執行/參與省思：

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

我發現我會更加地去關注於所謂的弱勢團體的部分，而我本身又是對於這部分很感性的人，其實老師上次有播有關弱勢團體的影片，我差點哭出來，這可能也表示大家也要多學習共情的情感，更多的是培養同情心，了解他人的處境，並站在他人的立場思考，我相信我自己看到的世界會更加的不同且多采多姿，在這些服務學習的實作上，讓我從中學到幫助他人是件快樂的事，我也很欣賞那些在不同領域幫助他人的人，他們犧牲奉獻的精神是我們應該學習的，也讓我我知道每個人都是獨立的個體，在世界的各個角落照亮自己的光。

國立臺中科技大學 112 學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	惠明盲校		
系 級	國貿一1	學號	1411201000	姓 名	連○敏

一、服務/課程內容:

【What】服務學習期間，觀察到甚麼？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?印象最深刻的是?...等等)

我分配到的打掃地點是二樓的 4 間教室，記得剛上去的時候還被叮囑有一間還有人在上課，等等社團課他們離開再去打掃就好，所以小小看到他們上課的樣子。後來打掃的時候發現，他們都是小班授課的樣子，每間教室的課桌椅都很少，但有麻雀雖小但五臟俱全的感覺，該有的東西都有，有幾間還有水龍頭，讓我們洗抹布變得方便很多，不用一直跑來跑去的，不知道這是不是讓盲校學校輕鬆打掃得小心思，我覺得很貼心!最印象深刻的是打掃中一直聽到學生們在唱垃圾車的歌來收垃圾，這互動好可愛，看不到我們就用聽的。

二、學習要點:

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞帶給你的思考與感想？對你的意義為何？

其實以去那邊所做的事來說，就只是打掃而已，很難真的去學到什麼，所以想著既然都去了，就認真地幫忙打掃了，仔細的擦著小小的桌椅。但有耳聞到老師跟學生相處的模式，發現老師對學生們學生都好有耐心，講話都慢慢的，多遍引領他們往正確的地方走，我跟一起打掃的人都一直感嘆，如果是自己一定做不到吧，所以我覺得這是我應該要好好學習的，對所有的事都多點耐心，認識我的人常常說，我真的太急躁了，要學著把腳步放慢些，像盲校的各位一樣。

三、執行/參與省思:

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響?有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

時間很短其實也沒有什麼太大的感觸，因為同組打掃的人員剛好都是平常上課一起的人，所以也沒有特別需要磨合的地方，就是經由上面說的希望自己多有耐心一點，這次的小小經歷會一直記在心裡，畢竟也是第一次去盲校體驗，會好好記得跟盲人相處的細節。

國立臺中科技大學 112 學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	惠明盲校		
系 級	國貿—1	學號	1411201○○○	姓 名	楊○蕻

一、服務/課程內容：

【What】 服務學習期間，觀察到甚麼？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程？印象最深刻的是？...等等)

在服務學習的期間，我能夠聽見老師們正在向學生講課的聲音，老師們的聲音聽上去都非常的溫柔，除此之外，我在這間學校感受到的是處處皆有溫情在，每當我遇到裡面的教職人員，他們都會向我們說一聲「謝謝你們」，這讓我非常的印象深刻，此外，在前往服務學習前，老師也為了讓我們更了解盲生的世界是怎樣的，所以讓我們體驗了戴眼罩的活動，這也是讓我滿印象的其中一件事。

二、學習要點：

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞帶給你的思考與感想？對你的意義為何？

這次的服務學習我首先學習到的是如何在打掃的過程中與夥伴進行工作分配，所幸我的夥伴們都很好相處，在進行工作分配時並沒有遇到困難，彼此之間如果遇到有需要幫忙的地方我們也會互相幫助彼此，我認為在這次的服務學習中，我所收穫到最大的應該是友情，因為到現在我也不是跟班上的所有人都很熟，但是在這個過程中，我能夠認真地認識他們，我想這就是我最大的收穫。

三、執行/參與省思：

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

未來在做公益或是社會服務這部分，我認為我願意去深入了解並且付諸行動，以前對於盲生，我是非常的陌生，除了從未接觸過之外，從小學到高中，這段就學期間，老師們很少會去跟我們探討或是教導我們有關身障人士等等的資訊，但是在這次的服務學習期間，我是滿慶幸自己能夠有這個機會可以接觸這個領域，此外，我也很佩服盲校裡的所有老師和盲生，老師們都很努力地在教導，而盲生們也很努力地在學習，這也讓我產生了我不該荒廢自己的人生，而是要努力地做好每件事，他們的精神很值得我學習。