



服務學習心得

智產一1

陳○辰 高○育 董○睿 王○皓



募發票活動

這次參加大學服務學習的募發票活動，讓我們體會到即使是微小的行動，也能為社會帶來正面影響。我們在校園內設置發票募集箱，並向同學與教職員宣導捐發票。雖然一開始有些不好意思開口，但在團隊合作與實際行動中，我們逐漸變得更有自信。

在這過程中我們也發現，現在許多人使用電子載具索取發票，實體發票的數量變少了，這對公益團體來說是一個挑戰。因此我們也藉此宣導「愛心碼」的使用，鼓勵大家即使用載具，也可以選擇自動捐贈給公益單位。這次活動讓我學到的不只是服務他人，更了解社會中弱勢族群的需要。





惠明盲校

這次到惠明盲校進行服務學習，透過協助校園環境的清潔與整理，讓我們深刻感受到這個活動的意義。我們分工合作，進行掃地、拖地，希望能為盲校的師生提供一個更整潔、舒適的學習與生活空間。

在整理的過程中，我們發現校園雖然不大，但每個角落都需要細心與耐心去維護。尤其是這所學校的學生多為視障者，更需要一個乾淨、無障礙的環境來保障他們的安全。雖然工作有些辛苦，但能為這樣的群體盡一份心力，讓我感到非常值得。

這次服務讓我們體會到，服務不一定要有直接的互動，默默付出同樣重要。我們會把這份經驗記在心中，並將這份關懷延續到未來的生活與行動中。



服務學習心得

智產一1

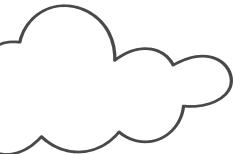
盧○郡、張○菱、馬○貽



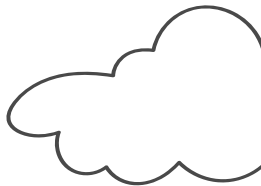
服務社區，學習成長



教學相長，互惠共贏



惠明盲校



惠明盲校致力於為視障學生提供優質教育。透過專業課程與關愛環境，培養他們獨立生活能力。學校提供全面的輔助技術和資源，幫助視障學生克服學習障礙，發展其潛能。我們此次參訪的目的是了解視障教育的現況，並參與服務活動。通過與學生互動，我們不僅學習到如何與視障人士相處，更深刻體會到生命的韌性與可貴。在參訪過程中，我們參與了點字教學、定向行動體驗，以及協助學生進行日常活動。這些經驗讓我們認識到視障者面臨的挑戰，也看到他們如何透過適應與學習，展現出非凡的能力與才華。



募捐發票

因為有了這堂課，我們參觀了盲校，去幫忙打掃，還有參與募資發票的活動。平常不會主動去做這些事情，所以對我來說是一個全新的學習跟體驗。

在盲校，我看到許多人雖然看不見，卻依然樂觀、努力地生活，還有圖書館可以讀書，也會學音樂，讓我真的很佩服他們。這讓我更珍惜自己所擁有的，也學會用不同角度去理解他人。

募發票的時候，雖然只是做一點點小事，但想到這些發票可以幫助有需要的人，我就覺得很有意義。而且詢問路人要不要捐發票的時候，他們都很樂意，很多人都停下來找身上的發票給我們。所以只要我們願意，每個人都可以貢獻自己的一份心意，讓社會變得更溫暖。

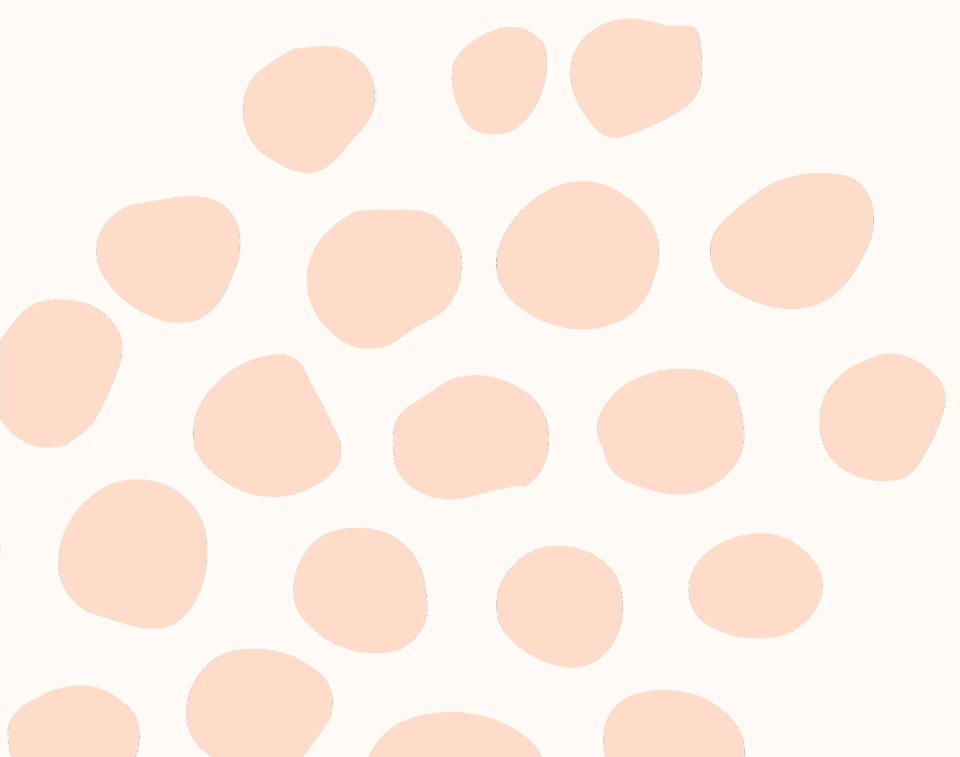
這次的活動讓我學到很多，也讓我發現幫助別人不一定要做很大的事，只要有心，就能帶來改變。

服務學習心得



智產一1

許○槿、趙○敏、藍○馨、劉○良



心得與反思

藍○馨

這學期，參加了兩項服務學習活動：前往惠明盲校協助打掃，以及在學校附近幫伊甸基金會募集統一發票。雖然看起來都是小事，但這些經歷讓我學到了許多課本外的重要事情，也讓我從「幫助他人」中體會到快樂與成長。

去惠明盲校之前，我們先模擬盲人走路。戴上眼罩，由同學引導前進，那種看不見的感覺讓我感到緊張又不安。走在平時習以為常的道路上，突然變得困難重重，甚至連樓梯、轉彎都要依賴他人協助。這段短短的體驗讓我深刻體會到視障者在生活上的不便，也讓我學到同理心的真正意義。實際到惠明盲校後，發現校園非常安靜，與一般學校不同。我們的工作只是簡單的掃地，但在那樣的環境中，每一個小動作都讓我更謹慎也更專注。雖然當天沒有與學生互動，但我內心知道，我們正在用行動默默支持他們。這也讓我意識到，服務不一定需要華麗的表現，有時候只要安靜地做，就已經是一種溫暖。

心得與反思

藍○馨

第二項服務是在學校附近幫伊甸基金會募發票。這是我第一次主動站出來向陌生人開口，雖然過程中我沒有成功募到一張發票，最後箱子裡的發票全是我們自己投的，老實說當下覺得有點挫折。但事後想想，能夠勇敢地站出來、實際去做，本身就是一種突破。就算成果不多，還是完成了自己的任務，也做了一次發自內心的付出。

這些看似微小的經驗，卻讓我有有了很大的收穫。我學到了同理與尊重，也學會了從失敗中看見價值。服務學習不只是完成一個作業或任務，更重要的是透過這些行動，讓自己變得更成熟、更有責任感。我相信，這些經歷會成為我人生中寶貴的一課。未來，我希望自己能繼續參與這樣的活動，不論成果如何，只要有機會幫助別人，我都會勇敢地站出來。

心得與反思

劉○良

在這次的服務學習課程中，不論是到盲校擔任志工，或是參與發票募捐的動，這些服務經驗都讓我收穫良多。透過親身參與，我不僅學到了如何與他人作、如何有耐心地與特殊族群互動，更重要的是，我開始用不同的角度看待這個社會。以前的我或許對社會弱勢關注不多，但經過這次的服務後，我深刻感受到社會上有許多人正在默默地承受困難，他們需要的不僅僅是物資上的幫助，更需要社會的關懷與支持。

在盲校服務的過程中，我見識到了視障者面對生活挑戰時所展現的堅強與努力。他們即使看不見，但卻依然樂觀、自信的生活，這讓我非常佩服，也啟發我反思自己的生活，懂得更珍惜自己所擁有的一切。同時，參與發票募捐也讓我體會到，微小的行動也能累積成巨大的力量，一張發票，也可能改變一個人的生活。這次服務學習最大的收穫，是讓我學會了感恩與關懷。我明白了，身為社會的一份子，我們應當主動關心他人，並盡自己的一份心力去幫助那些需要幫助的人。這樣的學習經驗，不僅豐富了我的人生，也讓我在未來的人生道路上，更有同理心與責任感。

心得與反思

趙○敏

這學期的服務學習課程，讓我踏出了舒適圈，接觸到平時生活中難以想像的世界。其中最讓我印象深刻的是參訪惠明盲校的經驗。一走進校園，我就注意到許多特別的設計：走廊上的點字標示、牆面上的觸覺地圖、教室裡專為視障學生設計的輔具……這些細節讓我深刻體會到，對一般人來說再簡單不過的日常生活，對盲生來說卻需要許多輔助才能順利完成。在和校方人員交流後，我更了解到視障學生的學習方式、生活需求，以及他們如何克服困難。這讓我學會用更包容的心去看待不同的人，並理解「尊重」不只是口號，而是真正站在對方的角度思考。

此外，我們也參與了募捐發票的活動。原本以為這是很簡單的任務，但實際站在街頭或超市門口向路人募捐時，才發現並不容易。這個過程讓我明白，公益不是單靠熱情就能完成，還需要堅持和耐心。而每一張發票的背後，都是一份善意，這些點滴的累積，才能支持基金會持續運作。我開始特別敬佩那些長期投入公益的人，因為他們的付出，讓社會多了一分溫暖。

心得與反思

趙○敏

在課堂上，我們也透過影片和討論，認識了全球貧困、教育不平等、環境污染等問題。我才發現，自己能生活在物資充裕、社會穩定的台灣，是多麼幸運的事。許多孩子連乾淨的飲用水都難以取得，更別說接受教育；相比之下，我們擁有的資源和機會，其實是許多人夢寐以求的。這讓我反思，既然自己比很多人幸運，就更該珍惜現有的一切，並試著去幫助需要的人。

心得與反思

許○槿

這次參與惠明盲校的服務學習，對我來說是一次雖然平凡但卻值得深思的經歷。雖然活動當天沒有機會實際接觸到小朋友，也沒有做出什麼看起來「很大的貢獻」，但過程中我慢慢意識到，有些幫助是安靜的，不是立刻看得見成果的。

在活動前，我們體驗了模擬失明的活動，當我閉上眼、只能靠手去摸索前方時，那種不確定感和心裡的慌張是我從來沒有經歷過的。那一刻我開始想，對於盲校的學生來說，這可能就是他們每天都要面對的現實。也因此我更加佩服他們的堅強與勇氣。

當天我們的工作是打掃籃球場，看似簡單，卻是一件非常重要的事。他們特別提醒我們地上不能有水漬，因為視障學生若踩到濕滑的地面，可能會跌倒受傷。我們在清掃時格外小心，也更能體會到他們平常生活中所面對的困難。雖然他們看不到，但聽力非常敏銳，而校園裡也因此維持得非常整潔、安全。

心得與反思

許○槿

另外，我們也幫忙募集發票。雖然只是微小的行動，但我相信這些點滴累積下來，真的能為他們帶來一些幫助，也讓我更懂得珍惜自己所擁有的。這次服務學習讓我學會用更柔軟的心去看待他人，也讓我重新思考「付出」的意義。未來如果還有機會，我希望能用行動陪伴更多需要幫助的人，也希望自己能成為一個更有耐心與同理心的人。