

國立臺中科技大學 105 學年度第 1 學期第 1 次

職涯及諮商輔導委員會會議議程

時間：105 年 11 月 01 日(二)中午 12：10

地點：三民校區中商大樓 2F(7208 研討室)

主席：莊清泉 副校長

記錄：黃珊珊約用組員

出席人員：如簽到表

壹、主席報告：

歡迎 2 位校外專家委員：臺中教育大學諮商中心陳易芬主任與中國醫藥大學服務學習中心(兼職涯發展校友聯絡組組長)張黎明主任蒞臨指導。非常感謝各位委員今天的參與亦請在座各位委員多多給予指導與建議，相信各位的意見將有助於學校的成長與進步。接續請中心進行業務工作報告。

貳、中心人力預算、業務成果及未來規劃報告：

一、中心人力與經費預算

(一)職涯及諮商輔導中心人力配置(主任 1 人、組長 3 人、其餘人員如下)

組別	編制內人員	約用人員	資源教室 專案人員	兼任輔導老師	工讀生
諮商輔導組	1	2	5	15	2
服務學習輔導組	1	1	0	0	3
實習與就業輔導組	2	2	0	0	2

(二)經費預算

年度	業務費	設備費	教育部 身障生 輔導專案	教育部校外 實習課程 補助計畫	勞動部就業 學程補助 計畫	勞動部就業 服務補助 計畫	服務學習輔導 組校外計畫 補助經費
103 年	160 萬	8.5 萬	437 萬	196 萬	335 萬	35 萬	6 萬 4545 元
104 年	170 萬	25.7 萬	439 萬	300 萬	316 萬	77 萬	28 萬
105 年	150 萬	12.8 萬	476 萬	330 萬	556 萬	42 萬	18 萬 9600 元

二、104 學年度業務成果報告

(一)諮商輔導組

1. 104 學年度輔導統計表

學年度	學期	個別諮商		班級輔導		學生輔導活動		教師輔導知能	
		人數	人次	人次	場次	人次	場次	人次	場次
104	上	106	447	606	16	75	3	320	3
104	下	100	449	440	10	1950	19	421	7

2.104 學年度班級輔導統計

日期	班級	主題	學生人數
2015/11/2	國貿四 2(進)	心理測驗-人際量表	33
2015/11/4	國貿四 1	心理測驗-賴式人格量表	48
2015/11/4	保金一乙	心理測驗-性向測驗	50
2015/11/4	護二丙	性別平等-健康愛輔導	51
2015/11/5	應日一 1	性別平等-愈愛愈健康	45
2015/11/5	品設一甲	生涯規劃-我的夢想島	46
2015/11/25	休閒三 1	職涯發展:築夢最美	43
2015/11/26	資管四甲	生涯牌卡	27
2015/12/9	銀保五甲	壓力調適與情緒管理	27
2015/12/14	資管一 2(進)	職涯發展:興趣探索	27
2015/12/17	資應三甲	心理測驗：生涯興趣量表	20
2015/12/17	品設三甲	性別平等-愛情祕密花園	28
2015/12/24	資應三 A	心理測驗：生涯興趣量表	31
2015/12/24	應中三 1	生涯規劃-生涯牌卡 預知未來	45
2015/12/29	老服三 1	生涯規劃-生涯航海王	36
2015/12/31	應日五甲	生涯規劃-生涯卡探索	49
2016/3/9	護一 3、資應五甲	找興趣 -生涯興趣測驗(2場)	85
2016/3/10	英二甲、日一 1	生涯價值觀 心理測驗(2場)	104
2016/4/27	應統三一	心理測驗-生涯興趣量表	46
2016/4/28	應英二甲	性別平等-戀愛事，不可不知	34
2016/5/4	保金一甲	大學學系探索量表	51
2016/5/18	會資一 1	心理測驗-賴式人格量表	44
2016/5/18	老服一 1	生涯探尋心理測驗	38
2016/6/1	護理二 1	性別平等-愛與分手	38

3.104 學年度學生輔導活動統計

日期	主題	學生人數
2015/12/21	看見差異，擁抱多元	75
2016/03/03	找工作、找興趣、找自己：心理師談生涯抉擇	94
2016/3/7	性別議題-親密關係	35
2016/3/9	導遊工作面面觀	161
2016/3/10	Running man 我的馬拉松人生	53
2016/3/10	人生第一桶金 澳洲打工度假分享(I)	257
2016/3/16	他抓得住我：認識婚禮攝影師	84
2016/3/16	人生第一桶金 澳洲打工度假分享(II)	224
2016/3/17	咖啡宅急便	172
2016/3/17	如何成為稱職的公務員	57

日期	主題	學生人數
2016/3/21	找工作、找興趣、找自己：心理師談生涯抉擇	92
2016/3/23	你所不知的一中服飾店	102
2016/3/24	銀行工作甘苦談	47
2016/3/30	小小護士向前走 1	89
2016/4/25	咖啡宅急便	127
2016/4/27	小小護士向前走 2	106
2016/5/2	銀行工作甘苦談	55
2016/5/6	戀愛人人會談，但你知道如何分手嗎？	32
2016/5/18-19	生涯大富翁(2場)	163

4.104 學年度教師輔導知能研習統計

日期	主題	教職員人數
2015/09/11	期初導師知能研習—認識 Y 世代工作價值觀	276
2015/10/30	導師輔導知能研習—情緒進化工法	19
2015/11/10	導師輔導知能研習—探討疾病與睡眠	25
2016/02/19	期初導師知能研習—職涯輔導重要性與技巧	252
2016/04/27	導師職涯輔導知能(一):職涯輔導概論	41
2016/05/11	導師職涯輔導知能(二):職涯發展理論	21
2016/05/27	導師職涯輔導知能(三):大學生的生涯路	30
2016/06/01	導師職涯輔導知能(四):決策歷程	34
2016/06/15	導師職涯輔導知能(五):後現代主義的生涯輔導	29
2016/06/22	特殊個案研討會	14

5.104 學年度資源教室輔導活動統計

輔導活動主題	活動日期	本校參與人數
		身障學生
三民校區應統一 1 特教生班級輔導-認識聽覺障礙	104/09/15	51
三民校區多媒一 1 特教生班級輔導-認識亞斯伯格	104/09/16	59
三民校區財金一 1 特教生班級輔導-認識聽覺障礙	104/09/16	47
三民校區保金一 1 特教生班級輔導-認識聽覺障礙	104/09/16	44
三民校區室設一 1 特教生班級輔導-認識聽覺障礙	104/09/17	55
民生校區新生 ISP 親師座談會	104/09/17	8
空中進修學院期初座談會迎新慶團圓	104/09/20	20
三民校區國貿一 1 特教生班級輔導-認識亞斯伯格	104/09/21	48
三民校區新生 ISP 會議	104/09/24	23
民生校區期初 ISP 座談會-我的中科大年代	104/09/24	16
三民校區應中一 1 特教生班級輔導-認識聽覺障礙	104/09/25	56
三民校區期初座談會-秋高氣爽新氣象	104/10/01	45
進修學院暨進專特教生期初座談會	104/10/03	6
進修部特教生期初座談會	104/10/05	7
特教生協助同學會議-多多益伴	104/10/08	36
特教生戶外教學活動-潭雅神遊學趣	104/11/22	20
進修部、進修學院、空中進修學院期末手作活動	104/12/13	17
特殊教育宣導-認識亞斯伯格症(一)	104/12/17	27
特教生助理人員培訓會議-筆較厲害	104/12/23	21
特殊教育宣導-認識亞斯伯格症(二)	104/12/24	30

輔導活動主題	活動日期	本校參與人數
		身障學生
三民校區手作活動-聖手聖誕歡樂	104/12/24	24
民生校區手作活動-精益求精樂遊油	104/12/24	11
三民校區特教生期初座談暨 ISP 會議:“期始”我懂	105/03/03	35
民生校區期初 ISP 座談會	105/03/10	11
進修學院暨進專特教生期初座談會:愛“期始”一直在	105/03/12	6
進修部特教生期初座談會:“期始”愛一直在	105/03/14	9
特教生助理人員工作會議:有勞費心	105/03/17	32
空中進修學院特教生 ISP 會議	105/03/20	8
特教生就業輔導活動(一):創刻獨特,為自己加值	105/04/28	23
空中進修學院、進修部、進修學院暨進專期末手作活動	105/05/08	17
特教生就業輔導活動(二):面試技巧與履歷撰寫	105/05/19	25
三民校區畢業生轉銜會議:時來運轉	105/05/26	20
民生校區畢業生轉銜會議:贏在職場	105/05/26	11
民生校區特教生手作藍染:布能說的秘密	105/06/02	9
空中進修學院、進修部、進修學院暨進專特教畢業生就業講座	105/06/05	16
三民校區特教生手作體驗:創皂心身活	105/06/16	21

(二)服務學習輔導組

1.104 學年度服務學習課程統計表

學期 類別		第一學期		第二學期		備註
		服務 人次	服務 時數	服務 人次	服務 時數	
課程	基礎型服務學習 課程	2,868	11,472	2,868	11,472	每學期 29 班 (新增 4 班)
	專業型服務學習 課程	1,015	3,780	1,658	4,455	上學期 13 門, 下學期 20 門
	小計	3,883	15,252	4,526	15,927	
	總計	8,409 服務人次 31,179 服務時數				

2.104 學年度服務學習活動統計

服務學習教育活動主題	活動日期	本校參與人數	
		教師	學生
服務學習督導隊長知能研習(共 2 場)	104/09/07-09/08 105/02/15-02/17	3	59
一三一巷彩繪圍牆及老照片風華再現活動	104/09/25-10/23	4	111
志願服務基礎訓練營	104/10/03-10/04	10	60
內涵服務學習課程說明會(共 2 場)	104/10/08 105/03/17	14	31
祖孫同樂會	104/10/23-11/27	3	54
尚青做伙風華再現愛心嘉年華	104/10/24	10	88
服務學習感動故事與省思徵文比賽	104/10/26-10/30	0	1,434

服務學習教育活動主題	活動日期	本校參與人數	
		教師	學生
中華民國身心障礙運動休閒協會「台灣中南區亞特盃心智障礙者運動會」	104/11/01	3	85
理財小富翁	104/11/20-11/27	1	51
弘道老人福利基金會「不老啦啦隊」	104/12/05	2	73
服務學習師資培訓營(共 2 場)	104/12/27 105/02/18	31	14
友善的循環—造夢與皂夢	105/2/22-6/30	5	110
愛護環境樂永續(共 8 場)	105/03/04 105/03/11 105/03/18 105/04/08 105/04/15 105/04/29 105/05/06 105/05/13	23	344
大手攜小手·代間教育樂(共 4 場)	105/03/25-04/15 105/04/30 105/05/01 105/05/28	3	95
樂活人生·生命回顧	105/03/25-05/06	2	45
固定式菸蒂盒設計競賽	105/04/08-06/30	0	15
中華民國身心障礙服務推展協會「心智障礙啦啦隊比賽」	105/05/01	3	94
志願服務特殊訓練營	105/05/14-05/15	11	21
樂齡均衡飲食衛教活動	105/05/25	3	40
服務學習成果海報比賽	105/6/1-30	0	30
深化學習·關懷社會講座(共 16 場)	上學期：7 場 下學期：9 場	44	1,517
無障礙關愛體驗(共 10 場)	上學期：5 場 下學期：5 場	10	464
	合 計	185	4835

(三)實習與就業輔導組

1.104 學年度校外實習各系人數統計表：

系別	會資系	國貿系	財金系	財稅系	企管系	保金系	休閒系	應統系	商設系	多媒系	室設系	品設系	應英系	應日系	應中系	資管系	資工系	流管系	護理系	美容系	老服系	合計
暑期實習人數	94	26	30	21	42	139	0	33	36	51	43	39	15	22	14	62	0	18	0	0	51	736
學期實習人數	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0	38	0	0	0	45	4	0	265	40	0	450

2.105 年度在校商業類丙級專案技能檢定計有 602 名學生報考，統計如下表：

報考類別	報名人數	及格人數	及格率
會計事務-人工記帳	544	211	38.79%

會計事務-資訊	58	31	53.45%
合計	602	242	40.20%

3.105 年度各系舉辦專業性競賽獎勵申請統計表：

項次	競賽活動名稱	活動日期	主辦單位	獎勵金額
1	休閒系實習達人選拔	105.03.16	休閒事業經營系	2,500 元
2	104 學年度校外實習達人競賽	105.04.27	實習與就業輔導組	18,000 元
3	第 10 屆應中文學獎	105.04.28	應用中文系	46,000 元
4	第 1 屆創業服務計畫競賽	105.05.04	保險金融管理系	10,000 元
5	104 學度商學院學生專題製作競賽	105.05.19	商學院	50,000 元
6	第 7 屆全校創意短劇比賽競賽活動	105.05.19	應用中文系	15,500 元
7	應用日語系實習達人競賽暨成果發表會	105.05.26	應用日語系	5,000 元
8	第 1 屆財經時事專題報導競賽	105.06.01	保險金融管理系	9,000 元
9	應中商務簡報競賽	105.06.06	應用中文系	13,500 元
10	小街文創市集攤位車創意設計競賽	105.06.19	設計學院	11,500 元
合 計				181,000 元

4.104 學年度實習達人競賽暨成果發表會，計有 10 系參與本活動，獲獎名單如下表：

獎次	系別	實習生姓名	實習單位
第一名	應用日語系 (日語三A)	黃○儀	來來商旅
第二名	護理系 (護理五甲)	李○瑄 施○琳	台中榮民總醫院等 14 間醫院
	休閒事業經營系 (休閒四 1)	陳○羽	Catalunya Singapore
佳 作	國際貿易與經營系 (國貿四 1)	張○萱	台中港務服務有限公司
	流通管理系 (流管四 1)	林○耀 姚○碩	全日物流晶富

5.105 年度證照獎勵申請案，總獎勵金額如下表：

項次	申請單位	張數	申請獎勵金額
1	商學院	1,501	450,300 元
2	設計學院	113	67,800 元
3	語文學院	218	74,400 元
4	資訊與流通學院	226	100,100 元
5	中護健康學院	4	2,000 元
6	職涯及諮商輔導中心	274	280,600 元
合 計			975,200 元

6.104 學年度就業輔導活動統計：

活動主題	活動日期	本校學生參與人數
公職考試講座	2015/12/2	267
企業參訪活動-應日系	2015/9/21	92

活動主題	活動日期	本校學生參與人數
校友職涯經驗分享—資管系	2015/9/24	63
校友職涯經驗分享—應日系	2015/10/22	92
校友職涯經驗分享—護理系	2015/10/28	85
職場趨勢分析—護理系	2015/10/21	140
求職面試技巧—會資系	2015/10/14	175
履歷自傳撰寫技巧—保金系	2015/10/7	150
履歷自傳撰寫技巧—資管系	2015/10/22	79
履歷自傳撰寫技巧—會資系	2015/10/28	66
創業講座—應中系	2016/3/31	75
雇主座談會—品設系	2016/5/19	44
雇主座談會—美容系	2016/6/1	44
校友職涯經驗分享—財稅系	2016/3/19	30
職場趨勢分析—財稅系	2016/3/16	97
職場趨勢分析—休閒系	2016/5/12	51
職場趨勢分析—應日系	2016/5/31	91
職場趨勢分析—室設系	2016/6/2	65
職場溝通及職場EQ—應英系	2016/3/31	39
履歷自傳撰寫技巧—語文學院	2016/4/14	47
求職面試服裝儀容—應英系	2016/4/21	40
求職防騙講座—資管系	2016/6/2	63
長榮航空招募空服人員說明會	2016/03/16	298
長榮海運徵才說明會	2016/03/09	155
文化創意產業職涯說明會	2016/6/15	77
企業參訪—老服系	2016/3/28	49
企業參訪—休閒系	2016/4/21	50
企業參訪—應中系	2016/4/22	30
企業參訪—流管系	2016/4/22	40
企業參訪—美容系	2016/5/5	37
企業參訪—財稅系	2016/5/13	50
企業參訪—保金系	2016/6/4	75
企業參訪—品設系	2016/6/4	31
企業參訪—美容系	2016/6/15	52
活動辦理共 34 場次		共 2,839 人次

7.104 學年度學生 UCAN 職能診斷施測總人次：

施測項目	施測人次
------	------

興趣診斷	4,489
共通職能	3,492
專業職能	2,108

8.104 學年度畢業生流向調查辦理情形

(1) 整體調查回收率統計

應屆			
畢業學年度	總大專畢業生人數(A)	完成調查人數(B)	完成資料調查 (B/A)%
104	3451	3451	100
畢業後 1 年			
畢業學年度	總大專畢業生人數(A)	完成調查人數(B)	完成資料調查 (B/A)%
103	3461	2022	58.42
畢業後 3 年			
畢業學年度	總大專畢業生人數(A)	完成調查人數(B)	完成資料調查 (B/A)%
101	2997	1682	56.12

(2) 大專畢業生之流向(含學士、副學士)

應屆								
畢業學年度	大專畢業生人數(A)	完成調查人數(B)	完成資料調查 (B/A)%	畢業流向(%)				
				就業	升學	服役	待業	其他
104	3257	3257	100	54.87	24.62	11.24	0	9.27
畢業後 1 年								
畢業學年度	大專畢業生人數(A)	完成調查人數(B)	完成資料調查 (B/A)%	畢業流向(%)				
				就業	升學	服役	待業	其他
103 學士	2439	1319	54.41	75.28	9.93	9.48	4.02	1.29
103 副學士	858	569	66.32	23.37	75.40	0.35	0.35	0.53
畢業後 3 年								
畢業學年度	大專畢業生人數(A)	完成調查人數(B)	完成資料調查 (B/A)%	畢業流向(%)				
				就業	升學	服役	待業	其他
101 學士	2021	1137	56.26	83.99	6.16	0.53	2.55	6.77
101 副學士	806	405	50.25	71.25	13.51	5.16	3.44	6.63

(3) 研究所畢業生之流向(碩士)

應屆								
畢業學年度	研究所畢業生人數(A)	完成資料調查人數(B)	完成資料調查 (B/A)%	畢業流向(%)				
				就業	升學	服役	待業	其他
104	194	194	100	70.1	3.09	15.98	0	10.83
畢業後 1 年								

畢業學年度	研究所畢業生人數(A)	完成資料調查人數(B)	完成資料調查(B/A)%	畢業流向(%)				
				就業	升學	服役	待業	其他
103	164	134	81.71	87.31	0.75	9.7	2.24	0
畢業後3年								
畢業學年度	研究所畢業生人數(A)	完成資料調查人數(B)	完成資料調查(B/A)%	畢業流向(%)				
				就業	升學	服役	待業	其他
101	170	140	82.35	90.71	2.14	1.43	2.86	2.86

三、計畫案(含申請中)目前情形

(一)諮商輔導組

計畫名稱	補助單位	經費	計畫審核	執行情形	結報日
健康上網 幸福學習	教育部	20萬	已通過 已撥款	教師端：2-3場活動 學生端：10-16場活動	106.02
中區校際聯盟計畫	中區校際聯盟	5萬	已通過 尚未撥款	預計11/10(四)參訪勤益、雲科大諮商中心、就輔、服學單位	105.12
106年度輔導人員補助案	教育部	80萬	已送審 11月底前通之審查結果	1.校長已同意依此計畫晉用2位輔導人員，自106.01起聘。 2.結案需含實施績效等量化統計、經費收支結算表...等	106.12

(二)服務學習組

1. 105年度本校「關愛社區，創新服務—服務學習在地深耕」服務學習方案獲青年發展署「大專校院推動以社區為基礎的服務學習創新方案」補助經費計13萬元整，自籌款3萬2500元，執行期間為105年2月至11月，現正執行中。

以社區為基礎的服務學習創新方案		
計畫特色\期程	第一年(104)	第二年(105)
社區軟硬體活化	1.錦平藝術廊道設置 2.辦理老人嘉年華活動	1.持續活化錦平藝術廊道，帶動各系辦理文創市集活動 2.建置社區防災地圖
社區環境維護	1.校園周遭及社區環境打掃 2.煙害防治講座	1.持續校園周遭及社區環境打掃 2.環保垃圾分類教育 3.煙蒂盒設計競賽及置放服務
社區弱勢關懷	1.獨居老人送餐關懷活動 2.弱勢學童課輔	1.持續愛心待用餐券服務活動 2.固定時段進行弱勢學童課輔 3.老人關懷：進行生命回顧、代間教育、飲食衛教等活動

2. 105年(104學年度下學期)本校「樂活人生，生命回顧」、「大手攜小手，代間教育樂」、

「體驗生命茶坊」等三個服務學習方案獲教育部「大專校院辦理校園多元生命教育活動」補助經費計 5 萬 9,600 元整，校內自籌款 3,506 元整，執行期間為 105 年 3 月至 7 月，現正辦理結案事宜。

辦理校園多元生命教育活動		
計畫名稱	計畫內容概述	辦理日期
樂活人生，生命回顧	由本校同學至社區服務據點，陪伴長者、並進行長者生命關懷、回顧。另舉辦生命教育講座 2 場。	105 年 3 月至 7 月
大手攜小手，代間教育樂	由本校同學至兒童之家進行服務，進而帶領兒童之家的員至護理之家關懷老人。代間教育活動先由同學教導老人英語會話，再由老人教導學生食物炊蒸製作，互相學習。	105 年 3 月至 7 月
體驗生命茶坊	引導學生認識臺灣有機茶及茶農之生命故事，認識造紙的過程，蜂蜜的釀採，培養惜字紙及愛護昆蟲樹林生態的美德。	105 年 6 月 5 日

(三)實習與就業輔導組

1. 105 學年度教育部師生實務增能計畫—「程序七、學生外實習課程」申請補助經費為 330 萬元，本計畫執行期間為：105/7/1 至 106/6/30 止，申請本計畫除財金系未申請外，其餘各系均參加。
2. 105 學年度教育部師生實務增能計畫—「程序八、學生就業輔導」申請補助經費 5 萬元，本計畫執行期間為：105/7/1 至 106/6/30 止，由保金系、應統系、應英系及美容系申請執行辦理推動就業相關活動。
3. 勞動部勞動力發展署中彰投分署「105 年補助大專校院辦理就業服務補助計畫」，105 年 1~10 月份共辦理 20 場講座、14 場企業參訪活動。
4. 勞動部勞動力發展署中彰投分署「105 學年度補助大專校院辦理就業學程計畫」，核定通過就業學程計畫為國貿系、流管系、保金系、財稅系、多媒系、商設系、應中系、資管系及企管系 9 系，補助經費為 540 萬元；國貿系、老服系申請通過共通核心職能課程獲補助經費計 16 萬 8,960 元。
5. 教育部青年發展署「105 學年度推動大專校院職涯輔導工作實施計畫—職涯輔導 Go for Plus」，已通過計畫補助新台幣 15 萬元整，執行期間為 105 年 9 月 1 日至 106 年 6 月 30 日止，預計辦理講座、工作坊、競賽、說明會等活動，強化學生職涯發展基礎及學生的就業軟實力。

三、105 學年度規劃

(一)心理諮商輔導工作

1. 持續辦理主流 4C 業務：105-1 結合教育部「健康上網、幸福學習」計畫，推動網路成癮防宣導、防治與諮商處遇，利用班會時間辦理電影賞析、班級輔導、園藝工作坊、闖關活動等輔導活動，引導學生反思個人成長及確定生涯目標。105-2 辦理「生涯規劃」活動，結合就輔組 UCAN 平台、就業博覽會、各系就業講座等資源，商討合作機制，以協助學生規劃生涯、探索職涯，進而身體力行，確切提升本校畢業生就業率及行政滿意度。
2. 因應教育部學生輔導法施行細則規定，應於 106.12.31 補足專兼任輔導人力共 11 名，諮輔組專任 3 名、兼任人力可折抵 1 名，尚缺 7 名專業輔導人員，初步規劃如下：

時間期程	招募人力	經費來源	預期效益或具體做法
現有	專任 3 名	本校經費	
105.12 前	專任 2 名	本校經費	1.擴充個別諮商服務時數與諮商人次
106.01	專任 2 名	教育部補助 66% 學校自籌 33%	2.擴充班級輔導、職涯輔導場次及人數 3.提升主流 4C、導師研習等活動成效
106.08	提升兼任時數 折抵 2 名專任	本校經費	兼任 576 小時可折抵 1 名專任，目前兼任共 964 小時，每週增加 5 小時即可折抵 2 名
106.12 前	尚缺 2 名		依據 106 學年度學生人數再做評估

(二)資源教室工作

1. 8/1 至 8/31 辦理 104 學年度特教畢業學生轉銜填報，由各學制資源教室老師上特教通報網填報畢業生資訊。
2. 8/1 至 9/30 辦理 105 學年度特教新生之特殊教育學生個別支持(ISP)會議、特教學生期初座談會，確認個別需求以利輔導工作，並將資訊統一鍵入特殊教育通報網。
3. 9/1 至 9/30 連繫特教新生之班導師，提供該特教類別輔導資訊，以利班導師順利輔導相關班務事項。
4. 9/1 至 9/30 發放 104 學年度第二學期身障學生鑑定證明書，依據個資法由各學制資源教室老師個別聯繫身障學生簽領證明單，統一寄回分區學校(國立臺中教育大學)。
5. 9/1 至 10/7 辦理 105 學年度第 1 梯次特殊教育學生鑑定申請，由資源教室老師蒐集各學制特教鑑定申請單並填報，發文至分區學校(國立臺中教育大學)。
6. 9/1 至 10/30 辦理 104 學年度特殊教育學生獎助學金，資源教室老師蒐集相關資料統一製單後，提出申請。
7. 9/1 至學期末，持續辦理特殊教育學生各項活動，提供特教學生適性適切之輔導與服務(參閱 105 學年度第一學期職涯及諮商輔導中心行事曆)。

(三)服務學習輔導工作

1. 教育部青年發展署於 10 月份公布「105 年教育部青年發展署服務學習獎勵計畫」獲獎名單，全國各大專校院一同參加評選，僅 4 所學校獲獎，本校榮獲「服務學習績優學校」！
2. 深化服務學習課程，透過有系統的設計、規劃、督導、省思及評量來達成學習目標，並設

計多元服務學習方案，鼓勵大學生以實際行動服務學校、社區，滿足社會的需求，從服務中學習成長，培養青年學子成為一流世界公民。

3. 推動各系將「課程」與「社區服務」結合，協助學生應用課堂所學、增進自我反思能力、欣賞多元差異、瞭解社會議題及培養公民能力，以帶動本校服務學習的蓬勃發展。
4. 發放待用餐券給社區弱勢民眾，並協助社區環境清潔、製作社區防災地圖、進行社區弱勢學童課輔活動。
5. 建構社區服務學習創新模式。舉辦「菸蒂盒設計競賽」活動，推動戶外菸蒂減量，由設計專長的學生進行菸蒂盒設計，發揮創意與專業，獲選之作品將擺放於中友商圈、一中商圈等合適地點，以改善煙蒂造成之環境髒亂問題。美化校園周遭環境，也拉近學校與鄰里間的距離。
6. 擴大課程規劃，制定優良服務學習教師獎勵辦法，以激勵士氣，鼓勵更多教師加入服務學習行列。
7. 透過相關服務學習教案發表、師資培訓工作坊等活動，促使更多教師對「服務」領域有更多的認識與了解，為學校創造更多元的服務學習課程。
8. 於服務後帶領學生進行反思活動，培養解決問題能力。業於 10 月辦理服務學習創新方案競賽，帶動創新服務的發想。

(四) 實習與就業輔導工作

1. 持續執行勞動部及教育部已獲補助之計畫案。
2. 配合考選部國家考試業務之推動，105 年 10 月 5 日於昌明樓 4201 演講廳辦理「邁向公職之路-認識國家考試」講座活動，參與學生達 80 人次。
3. 擬於 105 年 11~12 月份(正確日期以勞動部來文為主)提出申請 106 年度就業服務補助計畫案(含校園就業徵才博覽會)。
4. 105 年 9 月 30 日前已完成 104 學年度就業學程第二期款經費核銷及結案作業；105 年 10 月 11 日已辦理完成 104 學年度就業學程計畫評鑑作業；106 年 3 月份辦理 105 學年度就業學程計畫支出憑證實地訪查作業。
5. 105 年促進就業活動辦理由應日系、資管系、護理系、商設系、品設系、休閒系、保金系等單位申請辦理就業相關活動，由實習與就業輔導組業務費項下支應 7 萬 6 仟元整。
6. 使用教資中心經費聘僱 5 位工讀生並自 7/13 開始執行畢業 1 年及 3 年之畢業生流向調查，調查工作將於截止日 10/31 前完成並上傳資策會調查平臺。
7. 預計於 10/3-11/4 填報大專校院學生基本資料庫。

參、委員指導及建議

張黎明委員：

剛剛簡報提到畢業生流向調查，除了我們自己承辦單位備感艱辛之外，學校的師長也有很大的壓力，貴校大概也有同感，尤其這份問卷裡面，可以允許畢業校友拒絕回答，教育部反倒過來疑問為甚麼拒絕回答的人數比例會那麼多，那麼我們就要去解釋我們很多受調查的學生裡是醫生，因工作很忙、身體不適拒絕回答，但我們還是得想辦法請他們有意願繼續填答，這部分我想跟貴校是一樣相互勉勵、繼續加油。累積了多年的工作，這項調查不僅是承辦單位要承擔壓力，

各系所也是承辦單位也應該要承擔些壓力，我們學校係透過校級的會議，校長的重視與要求，借重師長的幫忙，也利用了教卓計畫編列了很多工讀金，請各系所來幫忙，於下班時間 5 點後、晚上 10 點鐘的撥打電話效果最好，透過教育工讀生、請系上的學弟妹來每天打電話拉近距離，每一天將各系的填答率公告於網頁、發 e-mail 給校友，鎖定幾位校友，拜託大家去填答，都是我們的策略辦法。目前推動的 IR 辦公室，首要的資料就是畢業校友的調查據數，第二個就是 UCAN 填答、施測的結果，因為這可以用二維度量表去看課程、去結合，這些調查就是我們的責任，所以 UCAN 本校也是要求到全校都要施測，所有資料就進到 IR 辦公室，最後這些資料就可以轉回來告訴我們很多學校需要改革的地方，各系科可以參考的訊息。

資料提到諮商人員員額要達到教育部的標準，看上面尚缺兩名，不曉得這兩名的綁定屆時會不會影響到教育部對學校的分數，另一方面看到中心的經費相當多，很感動學校跟勞動部申請了那麼多計畫跟經費，還包含了就業學程、實習課程，也難怪貴校在勞動部的名聲蠻響亮的，我記得就業博覽會也是在貴校辦理的，我想這是我今天來學習的。

陳易芬委員：

貴校跟勞動部申請了很多的計畫與補助案著實相當不容易，尤其是主辦單位要寫計畫也要核銷、要推動各系來申請計畫等繁複的行政工作非常辛苦，更要面臨諸多實務上推動的困難。然而 104 學年度的就業輔導的活動成果，有貴校各類系科的參與，涵括了不同的性質與主題的活動，且與生活是有結合的、實用的，相信貴校學生參與這些活動時，對於未來的就業能力上確實是有助於提升的。去年我擔任委員時，係由貴校校長主持會議，會議中提到根據學生輔導法的規定，每 1,200 位學生要聘任一位專任的諮商心理師，而最近我在貴校的心理輔導組網頁即看到相關的徵聘的訊息，關於這部分我覺得貴校的執行力與效率非常的好。

有關於催收畢業生調查率的部分，貴校能有計畫的依學生輔導法這樣規定去執行，非常的有魄力，且有效率的執行相當不簡單，其實不管是做心理健康量表，或是填畢業生流向調查都是非常困難的事情，建議貴校系科各年級可以成立班版，透過各班版主可以追蹤學生的動向，學校通常是按照畢業當時所修正的連絡資訊去聯繫學生，實際上他還有可能會更換手機號碼、或是居住地搬遷了，然而透過每一班班版的互動與聯繫有助於取得最新的訊息，可以提高聯絡資訊的準確性，從組織系友會、各班成立班版，建立校友之間聯繫的多方管道，我想這是進行畢業生流向調查很具體很重要的行動，多管齊下，應該更有助提升調查的比例。

學生代表：

各位委員、師長好，就我所知的，我們學弟妹中有一位是亞斯伯格症的患者，學校諮輔組有幫班級安排輔導活動-認識亞斯伯格症，我覺得這對所有同學來說是很好的課程，如此大家可以瞭解到亞斯伯格症狀的同學為何會出現的不同行為，也透過了課程的安排，同學之間懂得彼此幫助，對於許多情境的發生也能有更多的包容與體諒。

邱學瑾院長：

非常感謝，過去知道的訊息比較片片斷斷，今天來比較能夠瞭解職涯及諮商輔導中心的活動，未來語文學院會多多的配合，謝謝！

吳憲珠院長：

有關於畢業生流向調查，是不是能有一個 SOP 機制，是不是能有一個負責的同學，譬如說學生在離校之前，畢業班負責的同學去幫忙帶全班去做這件事，如果在學生端這一端是主動的，其

實預期的成效會比較好。

陳筱瑀院長：

真的很感謝，民生校區也有一位諮商心理師支援的人力，很多活動也都安排在民生校區，不過這邊有一個小小問題，101年我們已經都沒有護士，都改稱為護理師，在議程活動裡面看到活動主題還是寫小小護士，我們希望能給民眾一個專業職稱的尊重，以後是否改為護理師向前走。今年還有一個問題就是新進的身心障礙學生，可能一開始主任、導師、諮商輔導沒有很好的聯繫，所以這個同學的輔導就是很片段，不過到後來我們就是有聯繫討論一起給他的輔導，建議如果有身心障礙的學生係透過不同管道進來學校，有 SOP 流程讓大家可以同時的照顧這個學生而不是分別片段的輔導。

學務長：

其實職涯中心做了很多的成果呈現在書面資料，我們在開社團的會議時有一位老師提出來，志工的服務學習的認證可以由我們這邊來發放嗎？還是說由哪一個單位來發放這個認證？

王玉玫組長：

志工這邊服學組這邊可以，課外活動組也可以。

主席：

關於這個問題應該要有業務歸類，IR 才有辦法做好，這個問題帶回去研究由誰擔負責任，因為要分類也沒有關係，但在學生立場會困惑不知道要找哪個單位去辦理，站在學生立場是很不方便，拜託兩個單位協調。

李金玲主任：

課外活動指導組是大部分學生真正去參加那些相關的活動，不管是對校外或校內一般的活動，那服務學習組也很難去瞭解到各個社團、學生社團，那如果跟校外的社會服務與社會參與，也是可以跟服務學習組聯繫，不過如果在社團的區塊比較大的話，會在課會活動指導組那邊比較理想，我們服務學習組很辛苦，他們要管課程，他們每一學期開始前就都把合作的廠商都已找好，每一個課程的老師要帶學生出去還要幫忙很多行政的工作，已經是做到很到位了，但誠如學務長提問的如果社團的活動要在這邊認證，那服學組也還要返回去看看是從是甚麼活動，當然如主席所說單一窗口我也很認同，可有時候是很難切割很清楚的，但是我們還是可以盡可能找到一個很好的方法。

對於新進特教生的協助，資源教室的老師每學期都依相關輔導行政流程來輔導協助，也都例行性在期初時到各系和系主任或其相關人員以及新生進行座談。也十分感謝各系系主任多能配合出席與會並且提供新生後續校園生活的照顧。

主席裁示：

今天開這委員會是希望委員們能給我們單位新的東西以迎接未來，業務協調的部分我們就帶到行政體系去檢討。還是拜託各位委員如有想到更多更好建議請給予我們單位，讓我們更好、更茁壯，謝謝各位委員的參與。

肆、臨時動議

無。

伍、散會

13:00。